

GUAO

Cuaderno del Profesor

Profesora: Alison

Colegio La Salle Tienda Honda

Segundo Grado



PRIMER LAPSO

SEMANA 1

Lenguaje: Dictado.

Alfabeto de Miel y Melón

Un alfabeto de miel y melón me dio la maestra por ser el mejor que lee y escribe en el pizarrón.

De aquel alfabeto de miel y melón me quedan tan solo las letras AMOR.

¿Cuál es el título del dictado?

¿Por qué la maestra le dio un alfabeto de miel y melón?

¿Qué le quedó de aquel alfabeto de miel y melón?

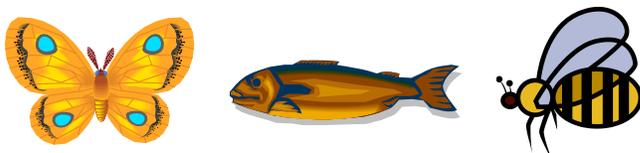
Realiza un dibujo relacionado con el dictado aplicando la técnica del coloreado.

Matemática:

Completa la siguiente serie de objetos.



Completa la siguiente serie de animales:



Matemática:

Serie (continuación).

Pasos para completar una serie.

- Identificamos el primer elemento y el patrón.
- Completamos la serie de acuerdo con el patrón.

Ejemplo:



- Primer elemento: Botón azul.
- Patrón: un botón azul, un botón rojo.

Series Progresivas.

En las series progresivas los números van de menor a mayor.

Ejemplo:

$$3 \xrightarrow{+3} 6 \xrightarrow{+3} 9 \xrightarrow{+3} 12$$

- Primer elemento: 3
- Patrón: Sumar 3.

Series Regresivas.

En las series regresivas los números van de mayor a menor.

$$\begin{array}{ccccccc} & -5 & & -5 & & -5 & \\ & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & \\ \bullet 27 & \rightarrow & 22 & \rightarrow & 17 & \rightarrow & 12. \\ & \text{Primer elemento: } 27. & & & & & \end{array}$$

- Patrón: Restar 5.

Actividades.

Construye una serie de 6 elementos según los siguientes criterios:

Primer elemento: Cuadrado rojo.

Patrón: Cuadrado rojo, Triángulo rojo.

Señale si la serie es progresiva o regresiva. Luego **indique** el patrón.

$$\text{a) } \begin{array}{ccccccc} & +7 & & +7 & & +7 & \\ & \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow & \\ 22 & \rightarrow & 29 & \rightarrow & 36 & \rightarrow & 43 \end{array}$$

Serie progresiva.

Patrón: Sumar 7.

$$\text{b) } \begin{array}{ccccccc} & -6 & & -6 & & -6 & \\ & \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow & \\ 78 & \rightarrow & 72 & \rightarrow & 66 & \rightarrow & 60 \end{array}$$

Serie regresiva.

Patrón: Restar 6.

- Tucusitos

Páginas: 14 a la 16.

- Manualidades.
- Película.

Recreo.

Actividad: Paseo por las instalaciones del colegio para conocer al personal docente y administrativo. Luego se realizará un coloreado sobre lo que más le gusto del paseo.

Salida.

Observaciones: No pudimos realizar el dibujo.

Martes

- Fundamigos: **Plan Lector**.
- Deletreo:

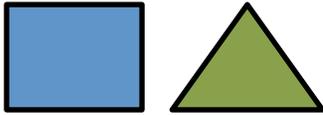
Se elegirán palabras al azar para que los alumnos deletreen dichas palabras.

Matemática.

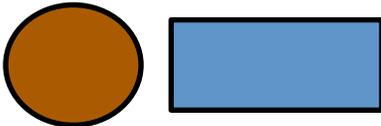
Ejercicios:

1. Construya una serie de seis elementos según sea el caso:

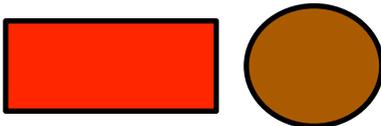
a)



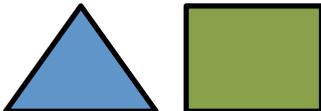
b)



c)



d)



2. Completa las siguientes series numéricas.

a) $11 \xrightarrow{+1} 12 \xrightarrow{+1} 13 \xrightarrow{+1} 14 \xrightarrow{+1} 15$

- Primer elemento: 11.
- Patrón: Suma 1.
- Serie: Progresiva.

b) $2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} 10$

- Primer elemento: 2.
- Patrón: Suma 2.
- Serie: progresiva.

c) $28 \xrightarrow{-2} 26 \xrightarrow{-2} 24 \xrightarrow{-2} 22$

- Primer elemento: 28.
- Patrón: Resta 2.
- Serie: Regresiva.

d) $100 \xrightarrow{-4} 96 \xrightarrow{-4} 92 \xrightarrow{-4} 88$

- Primer elemento: 100.
- Patrón: Resta 4.
- Serie: Regresiva.

3) Construye una serie numérica de ocho elementos que tengan estas características.

a) Comience en 49 y el patrón sea más 1.

49-50-51-52-53-54-55-56-57

b) Comience en 37 y el patrón sea más 2.

37-39-41-43-45-47-49-51-53

c) Comience en 17 y el patrón sea menos 1.

17-16-15-14-13-12-11-10-9

d) Comience en 60 y el patrón sea menos 5.

60-55-50-45-40-35-30-25-20

Lenguaje.

La comunicación oral cotidiana (cont.).

La conversación.

La conversación es un diálogo donde hablamos de manera libre y espontánea acerca de cualquier tema.

La discusión.

La discusión es un intercambio de opiniones relacionadas con un mismo tema.

En una discusión el propósito es llegar a entendernos mejor.

ACLARATORIA ORAL. Discutir no es pelear. En una discusión buscamos entendernos con quienes tienen una opinión diferente a la nuestra.

Sociales.

12 de octubre de 1492.

A través de los años a este día se le ha dado varios nombres: "Día de la Raza", "Encuentro de Dos Mundos" y "Día de la Resistencia Indígena".

Este día se conmemora... Ver libro.

- Dibujo del 12 de octubre.

Religión.

- Lectura de la Biblia. Génesis.
- Dibujo del día que más le gustó **de** la creación.

Matemática.

Evaluación.

1. Realiza las siguientes series con seis elementos y patrón.

a)



Primer elemento: Árbol.

Patrón: Un árbol, una flor.

b)



Primer elemento: Casa.

Patrón: Una casa, un sol.

2. Construya una serie numérica de 10 elementos que tengan estas características:

a) Comience en 54 y el patrón sea más 2.

$$\begin{array}{cccccccccc} +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 \\ 54 \rightarrow & 56 \rightarrow & 58 \rightarrow & 60 \rightarrow & 62 \rightarrow & 64 \rightarrow & 66 \rightarrow & 68 \rightarrow & 70 \rightarrow & 74 \end{array}$$

b) Comience en 7 y el patrón sea más 3.

c)

+3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3
7 → 10 → 13 → 16 → 19 → 22 → 25 → 28 → 31 → 34 → 37

c) Comience en 36 y el patrón sea menos 3.

-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
36 → 33 → 30 → 27 → 24 → 21 → 18 → 15 → 12 → 9 → 6

d) Comience en 42 y el patrón sea menos 2.

-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2
42 → 40 → 38 → 36 → 34 → 32 → 30 → 28 → 26 → 24 → 22

Pienso.

Páginas.

Juegos dirigidos.

PRIMER LAPSO

SEMANA 2

Lenguaje. (Evaluación de Lenguaje viernes 21).

Normas del buen hablante y buen oyente.

Cuando participamos en un diálogo hay momentos que somos hablantes u oyentes.

Normas del Buen Hablante.

- Mirar a quien nos oye.
- Expresarnos de forma clara y sencilla.
- Dar oportunidad a las otras personas para que hablen.
- Pronunciar bien.
- Usar un tono de voz adecuado, ni muy alto, ni muy bajo.

Normas del Buen Oyente.

- Mirar y prestar atención a quien nos habla.
- Escuchar sin interrumpir.
- Esperar que la otra persona termine de hablar para participar.
- Esperar tu turno para preguntar lo que no comprendiste o alguna inquietud que se te presenta.

Matemática.

Escritura de números hasta tres cifras.

¿Cómo se hace?

Para leer una cantidad de tres cifras:

- Nombramos primero las centenas.
- Luego las decenas.
- Por último las unidades.

Ejemplo:

2 3 4

(*) 21= veintiuno, 22= veintidós...

2= doscientos

31= treinta y uno, 32= treinta y dos...

3= treinta y

41= cuarenta y uno...

4= cuatro

Si el cero (0) está entre dos números se leerá la centena y la unidad.

Ejemplo: 105= ciento cinco, 106= ciento seis...

Debemos escribir:

200= doscientos

(*) Cuando el 1 es la centena se leerá ciento.

300= trescientos

Ej.:

400= cuatrocientos

125: Ciento veinticinco

500= quinientos

143: Ciento cuarenta y tres

600= seiscientos

198: Ciento noventa y ocho

700= setecientos

800= ochocientos

900= novecientos (*)

¡Ya sé cómo hacerlo!

OJO. Prestemos atención al trazado de los números y a la ortografía al escribir los números.

¿Entonces? ¡Practiquemos!

- 682=
- 798=
- 563=
- 104=
- 273=
- 108=

Computación/ Plan de lectura.

Se leerá un mito o leyenda para que los estudiantes realicen un dibujo relacionado con la lectura.

1	2
3	4

Si la docente de **C**omputación no va, en dado **caso** se realizará evaluación de lectura.

Música.

Himno del **C**olegio.

Estética.

Realizar un dibujo referido a la personalidad.

Educación Física.

Lenguaje.

Normas de Cortesía y Tratamiento.

Normas de Cortesía.

Las normas de cortesía son expresiones que usamos para mostrar respeto y amabilidad hacia las personas con las que nos relacionamos.

La cortesía podemos expresarla a través de las palabras y de los gestos.

Algunas normas de cortesía son: ¡Hola!, ¡Buenos días!, ¡Buenas noches!, ¡Buenas tardes!, **Por favor**, **Con permiso**, ¡Gracias!...

Normas de Tratamiento.

Las normas de tratamiento son palabras que usamos para dirigirnos a las personas según la confianza que le tengamos.

A las personas mayores o a nuestros superiores las tratamos de usted, señor o señora. A las personas más cercanas como nuestros amigos y familiares, las tratamos de tú.

Matemática.

Realiza los números del 100 al 50.

Tucusito.

Páginas 17 a la 20

Película.

La Familia.

¿Qué es la familia?

La familia es un grupo de personas unidas por lazos de amor y parentesco.

En la familia aprendemos valores como la tolerancia, integración, amor por el prójimo y mucho más.

Es necesario mantener una comunicación de calidad con nuestras y nuestros familiares. Una conversación oportuna nos orientará para ser mejores ciudadanos y ciudadanas.

La Familia y su Entorno.

Hay familias con diversa cantidad de integrantes, pero lo esencial del grupo familiar es recibir de sus miembros una serie de principios y valores.

Lenguaje.

Aspectos Formales de la Escritura.

Al escribir es primordial cuidar aspectos como la letra y la presentación de lo escrito. En un texto es necesario que consideremos:

1. La limpieza:

La página debe estar limpia, sin borrones ni manchas porque dificultan la lectura.

2. La caligrafía.

La letra debe ser la adecuada en forma y tamaño. Además, las palabras tienen que estar separadas unas de otras.

3. La sangría.

Es un pequeño espacio que hay entre el margen izquierdo y la primera línea de cada párrafo. Indica el inicio de cada párrafo.

4. Los márgenes.

Son espacios en blanco que dejamos arriba, abajo y a los lados de cada página.

Matemática.

Números regresivos del 50 al 1.

Ajedrez.

Juego en pareja.

- Fundamigos. **Plan Lector**
- Deletreo.

Matemática.

Escribe en letras las siguientes cantidades:

- 609:
- 428:
- 793:
- 891:
- 532:
- 321:
- 292:
- 943:
- 113:

Números regresivos del 200 al 100.

Ciencias.

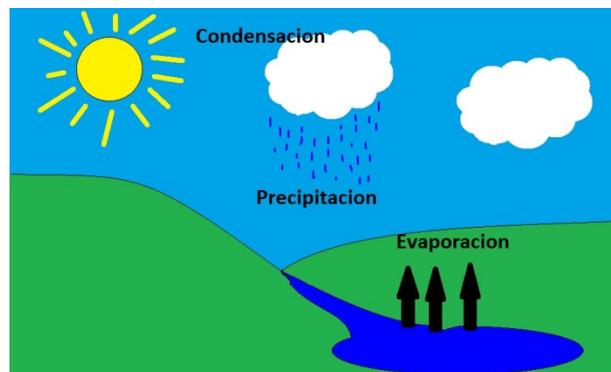
Ciclo del Agua.

En nuestro planeta podemos encontrar agua en muchos lugares como lagunas, lagos, ríos, mares, océanos y hasta en el aire. El agua circula por la Tierra y produce el Ciclo del Agua o Ciclo Hidrológico.

Etapas del ciclo del agua o Ciclo Hidrológico.

Estas etapas son:

1. Evaporización: El sol calienta el agua de los mares, ríos, lagunas, lagos y océanos y las convierte en vapor que sube al aire.
2. Condensación: El vapor se convierte en gotas de agua que forman las nubes.
3. Precipitación: las gotas de agua en las nubes se vuelven más grandes y caen a la tierra, es decir, se precipitan.



Religión.

Los Valores.

¿Qué son los valores?

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos y desarrollarnos como personas.

Tipos de Valores.

- a) Valores personales.
- b) Valores familiares.
- c) Valores socio-económicos.
- d) Valores materiales.
- e) Valores espirituales.
- f) Valores morales.

(Fuente: www.elvalordelosvalores.com/definicion/index.html)

Valor Responsabilidad.

Ser responsable es reconocer y asumir las consecuencias que tiene en nosotros mismos y en los demás nuestras acciones y decisiones.

(Fuente: Editorial Trillas DESBIS-año 2005).

Matemática.

Números regresivos del 150 al 200.

Lenguaje.

Evaluación.

(*) Una mamá compró: galletas, jugo, caramelos, helado y gelatina para la fiesta de los niños.

PRIMER LAPSO

SEMANA 3

Lenguaje.

Signos de Puntuación (continuación).

1. La Coma.

La coma es un signo de puntuación que indica una pausa breve.

- Se usa:
 - Para separar palabras de la misma clase: personas, animales o cosas.

Ejemplo:

La sinceridad, la bondad, la obediencia y la amabilidad son valores que debemos cultivar. (*)

- Al llamar a alguien después de su nombre.

Ejemplo:

Ángela, dame un abrazo.

2. Signos de Interrogación ¿?

Los signos de interrogación indican donde comienza y termina una pregunta. Se usan para preguntar.

Ejemplo:

¿Estás bien?

3. Signos de Admiración o Exclamación ¡!

Los signos de admiración indican donde comienza y termina una exclamación.

- Se usan:

- En las expresiones de sorpresa, dolor, placer...

Ejemplo:

¡Estupendo!

¡Lo lograrás!

Actividades

1. Coloca la coma donde corresponda.

- a) Repito lo que tú dices porque tengo las pilas puestas. Tengo dos patas, un pico curvo, muchas plumas de colores y me encanta comer semillas.
- b) Escribe el nombre de cinco frutas.
- c) Escribe una lista de cuatro objetos que utilizas en la escuela.

3. Coloca los signos de exclamación o interrogación según corresponda.

- a) Cómo está usted
- b) Llegaron temprano
- c) Qué alegría verlos
- d) Por favor, me das un vaso de agua

Matemática.

Número Natural.

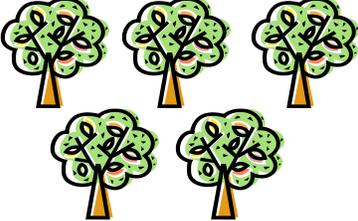
Los números naturales son aquellos que usamos para:

a) Contar:



1 2 3 4 5 ...

b) Comparar:

	Cinco es mayor que cuatro $5 > 4$	
---	---	---

c) Ordenar:

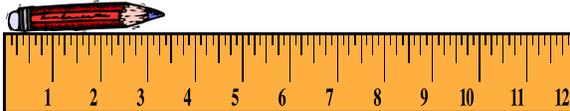


1°

2°

3°

d) Medir:



El creyón mide 3 cm.

Números Pares.

Son aquellos que terminan en 2, 4, 6, 8 y 0.

Números Impares.

Son aquellos que terminan en 1, 3, 5, 7 y 9.

Ejemplo:

1. Números pares

12, 36, 48, 136, 288, 320, 544...

(*) Los números ordinales se diferencian de los naturales, porque los números ordinales poseen el signo (º) al lado del número.

2. Números impares

13, 25, 37, 111, 289, 327, 855...

- Computación/Plan de lectura.

- Música.
 - Pegar la copia del Himno del Colegio.
 - Junto a ti María (ver libro).

- Estética: Dibujar el valor de la amistad.

Matemática.

Números Ordinales (*)

Los números ordinales son los que sugieren orden y sucesión de personas, animales, sucesos, en el tiempo, entre otros.

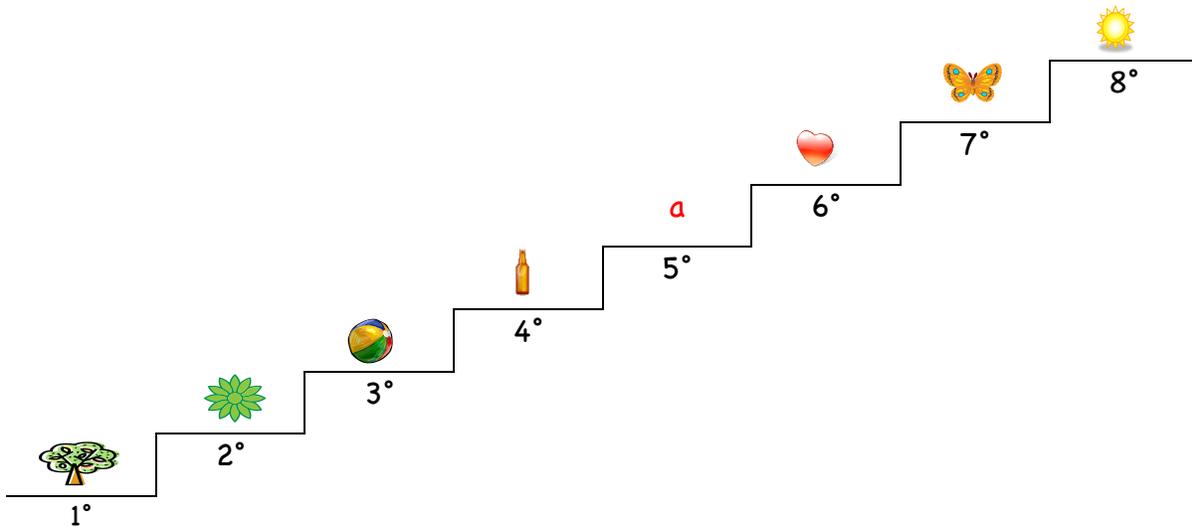
Lectura y escritura de números ordinales hasta el 10°.

Los primeros números ordinales son:

Se escribe	Se lee	Se escribe	Se lee
1°	Primero	8°	Octavo
2°	Segundo	9°	Noveno
3°	Tercero	10°	Décimo
4°	Cuarto		
5°	Quinto		
6°	Sexto		
7°	Séptimo		

Ejemplo:

Ayudemos a Steven a identificar los objetos que están en la escalera. Escribo el nombre de los objetos de mayor a menor, de acuerdo con el número ordinal de los escalones.



Educación Física.

Lenguaje.

1. Uso de las mayúsculas.

Usamos letra mayúscula cuando:

- Comenzamos un escrito.
- Después de un punto (punto y aparte, punto y seguido).
- En los nombres de personas, lugares, animales, ciudades, etc.

Ejemplo:

Venezuela, Miguelangel, Rodríguez, Caracas.

2. Uso de las minúsculas.

Usamos la letra minúscula cuando:

- Escribimos días de la semana, estaciones de año y meses del año.

Ejemplo: lunes, primavera, enero...).

- Nombres comunes de personas, animales y cosas.

Ejemplo: papá, mamá, silla, perro, árbol, casa...

- Tucusito.

- Película.

Normas de convivencia familiar, comunidad y escolar (Sociales).

1. Normas de convivencia en el hogar.

La familia es el principal grupo social con el que nos relacionamos.

Por eso es necesario aplicar algunas normas de convivencia.

- Tratar con respeto y consideración a todos los miembros de la familia.
- Tener presente los consejos que nos dan.
- Respetar sus opiniones, así sean contrarias a las nuestras.
- Proteger y cuidarse mutuamente.

2. Normas de convivencia en la comunidad.

Los integrantes de la comunidad donde vivimos deben cumplir con una serie de normas para tener una buena comunicación y relación entre los que habitamos en ella.

Por eso es necesario aplicar algunas normas de convivencia.

- Tratar a nuestros vecinos (as) con amabilidad, respeto y educación.
- Cooperar con el cuidado de las áreas comunes.
- Colocar la basura en su lugar.

3. Normas de convivencia en la escuela.

La escuela es nuestro segundo hogar. Por eso debemos cumplir algunas normas de convivencia.

- Asistir puntualmente a clases.
- Cumplir con las normas del colegio.

- Respetar a maestros, compañeros (as) y al resto del personal que labora en el colegio.
- Ayudar a los compañeros (as) cuando necesitan apoyo.
- Cuidar y mantener nuestro colegio.

Matemática.

Números ordinales (continuación).

Lectura y escritura de números ordinales hasta el 20°.

A partir del décimo primero (11°) y hasta el décimo noveno, los ordinales se nombran combinando la palabra décimo con los primeros números ordinales.

OJO. El número ordinal 11° también se puede leer como undécimo y el 12° se puede leer como duodécimo.

Se escribe	Se lee
11°	Décimo primero o undécimo
12°	Décimo segundo o duodécimo
13°	Décimo tercero
14°	Décimo cuarto
15°	Décimo quinto
16°	Décimo sexto
17°	Décimo séptimo
18°	Décimo octavo
19°	Décimo noveno

20°	Vigésimo
Además de:	
30°	Trigésimo
40°	Cuadragésimo
50°	Quincuagésimo
60°	Sexagésimo
70°	Septuagésimo
80°	Octogésimo
90°	Nonagésimo
100°	Centésimo

Lenguaje.

Situaciones Comunicativas.

¿Cómo nos expresamos?

La forma de expresarnos es lo que decimos y cómo lo decimos. El tono de voz y la entonación dependen de **dónde**, con **quién** y para **qué** hablamos.

1. La entonación.

Es la variación que hacemos en el tono de voz según nuestro propósito al hablar. Puede ser:

a) Enunciativa: Cuando afirmamos o negamos.

Ejemplo:

Me gusta leer o, no me gusta leer.

b) Interrogativa: Cuando preguntamos.

Ejemplo:

¿Cómo te sientes?

c) Exclamativa: Cuando expresamos sentimientos.

Ejemplo:

¡Qué gusto verte!

2. El tono de voz.

El tono de voz es el volumen que le damos a nuestra voz al hablar. Hablamos en un tono de voz más bajo o más alto según el lugar y el momento en el que nos encontramos.

OJO. Los gestos son movimientos que hacemos con el cuerpo para expresarnos.

Ajedrez.

- Fundamigos. **Plan Lector**
- Deletreo.

Matemática.

Ejercicios.

1. Escribe los números pares del 2 al 100.
2. Escribe los números impares del 1 al 100.
3. Analiza la siguiente situación e indica el orden de llegada.

Luis Enrique llegó de tercero en la carrera. Cristian ocupó dos posiciones antes que Luis Enrique. Gabriel apareció después de Cristian y Sebastián llegó después de Luis Enrique.

¿Qué lugares ocuparon?

1° Cristian.

2° Gabriel.

3° Luis Enrique.

4° Sebastián.

Ciencias.

Las nubes, el viento y las precipitaciones.

¿Qué son las nubes?

Las nubes son un conjunto visible de partículas pequeñísimas de agua que flotan en el aire.

Tipos de nubes.

Según su forma las nubes pueden ser:

- **Cúmulos:** Son nubes altas y blancas en forma de grandes copas de algodón. Este tipo de nubes, no producen lluvias.
- **Cúmulo-nimbos:** Son nubes bajas, muy densas y de mayor tamaño que los cúmulos. Son de color gris. Este tipo de nubes, producen lluvias y tormentas.

El viento. ¿Qué es el viento?

El viento es el movimiento del aire que rodea a la Tierra. Mueve las nubes y las empuja hacia otros lugares.

Tipos de precipitaciones.

El agua de las nubes pueden caer a la superficie de la Tierra en forma de:

- Lluvia:
La lluvia es una forma de precipitación de agua en estado líquido, que se produce cuando se enfrían las nubes.
- Llovizna.
La llovizna es una lluvia menuda, en gotas muy pequeñas, que caen suavemente. Popularmente decimos: ¡Está lloviznando!
- Rocío.

El rocío es el vapor de agua que con el frío de la noche se condensa en gotas muy pequeñas.

- Granizo.

El granizo es el agua que cae en forma de trozos de hielo.

- Nieve.

La nieve es el agua helada que cae en forma de copos blancos.

- Tucusito.

- Pienso.

Religión. Buscar libros de religión.

Valor de la Verdad.

La verdad consiste en decir lo que realmente se siente, se piensa y se quiere.

Si se habla y se actúa con la verdad, aprenderemos a conducirnos de la misma forma.

Lenguaje.

Uso de la S, C y Z.

En nuestro idioma la mayoría de las veces las palabras se escriben como se pronuncian. Sin embargo, pueden surgir dudas al escribir una palabra porque algunas letras se pronuncian igual. Para evitar errores, conozcamos las reglas ortográficas.

1. Uso de la S.

- Escribimos con s los adjetivos que terminan en oso, osa.

Ejemplo:

Curioso, grandiosa, canosa.

- También escribimos s delante de "p" y de "t".

Ejemplo:

Espejo, estrella, esponja.

2. Uso de la C.

- Escribimos con c los sustantivos que terminan en cia, cía, cio.

Ejemplo:

Ambulancia, tolerancia, alcancía, silencio.

- Igualmente escribimos con c las palabras que terminan en cer.

Ejemplo:

Hacer, nacer, placer, crecer.

- Escribimos también c el plural de las palabras que terminan en z.

Ejemplo:

Cruz →cruces, pez→peces, nuez→nueces.

3. Uso de la Z.

- Usamos z en los sustantivos que terminan en ez, eza.

Ejemplo:

Delgadez, pereza, limpieza, honradez.

- Pienso.
- Juegos dirigidos.

Nota: El día viernes evaluación de Matemática y Lenguaje.

Matemática: Números pares, impares, ordinales, escritura de N° hasta la unidad de mil.

Lenguaje: Debido a los resultados obtenidos en la evaluación del 21-10-11, se repetirá la evaluación de los contenidos de diálogo, conversación, comunicación y discusión; y se agregarán los contenidos de los temas vistos del 24 al 28.

El día jueves la salida será al mediodía. Este día los estudiantes vendrán con el mono, franela verde y una gorra.

PRIMER LAPSO

SEMANA 4

OJO. Realizar la pancarta.

Lenguaje.

¿Qué es la sílaba?

La sílaba es un sonido o grupo de sonidos que pronunciamos en un golpe de voz.

Ejemplo:

Bondad→bon-dad, tiene dos sílabas.

Paz→tiene una sílaba.

Respeto→res-pe-to, tiene tres sílabas.

Honestidad→ho-nes-ti-dad, tiene cuatro sílabas.

Según el número de sílabas las palabras pueden ser:

- Monosílabas:

Si las palabras tiene una sílaba.

Ejemplo:

Mar, dar, ir, Dios, pan...

- Bisílabas:

Si las palabras tienen dos sílabas.

Ejemplo:

a-mor, hi-jo, ma-má, pa-pá...

- Trisílabas.

Si las palabras tienen tres sílabas.

Ejemplo:

A-mis-tad, ho-nes-to, res-pe-to...

- Tetrasílabas.

Si las palabras tienen cuatro sílabas.

Ejemplo:

Ho-nes-ti-dad, com-pa-ñe-ro, es-tu-dian-te, Ve-ne-zue-la...

- Polisílabas.

Si las palabras tienen cinco o más sílabas.

Ejemplo:

Ve-ne-zo-la-no, res-pon-sa-bi-li-dad (*)

(*) Separa en sílabas e identifica las siguientes palabras en monosílaba, bisílaba, trisílaba, tetrasílaba o polisílaba.

a) Estudio: Tri.	d) Enciclopedia: P.	g) Escritura: Te.
b) Ahorro: Tri.	e) Libro: B.	h) Mayúsculas: Te.
c) Dios: M.	f) Dar: M.	i) Comunicación: P.

Matemática.

Números naturales hasta la unidad de mil.

La unidad de mil es el orden que le sigue a la centena.

Cuando tenemos diez centenas, las agrupamos y formamos una unidad de mil.

Como se incorpora un orden más, los números que lleguen hasta la unidad de mil tienen cuatro cifras.

Después del número 999 sigue el número 1.000, lo leemos mil.

Además de:

Se escribe

2.000

3.000

4.000

5.000

Se lee

Dos mil

Tres mil

Cuatro mil

Cinco mil

Ubiquémoslos en el cartel de valores.

UM	C	D	U
1	0	0	0

Se lee mil.

UM	C	D	U
2	0	0	0

UM	C	D	U
3	0	0	0

UM	C	D	U
4	0	0	0

UM	C	D	U
5	0	0	0

Música.

Notas para la Virgen.

Estética.

Dibujo del valor del respeto.

- Escribir en letras las siguientes cantidades:
 - a) 75
 - b) 830
 - c) 15
 - d) 510
 - e) 206
- Escribir en número las siguientes cantidades:
 - a) Veintitrés.
 - b) Doscientos trece.
 - c) Ocho.
 - d) Seiscientos noventa y cuatro.

Sociales.

Realizar un dibujo relacionado con tu familia identificando a cada uno de ellos.

NOTA:

- Copiar en el diario que los días miércoles se realizará Educación Física y los lunes Computación.

- Preguntar si se envía nota sobre el día 22-09-11 se va enviar una circular.
- Pedir los block, las carpetas (fornadas e identificadas) y el bolígrafo azul.

1. Beso.

2. Foto.

Salida

Matemática.

1. Ordena y efectúa las siguientes adiciones:

a) $327+242=569$

b) $875+34=909$

c) $100+750=850$

d) $265+64=329$

e) $51+13=64$

2. Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:

a) $792-560=232$

b) $659-378=281$

c) $806-594=212$

d) $98-74=24$

e) $76-49=27$

3. Escribe los números del 250 al 300.

4. Escribe los números del 190 al 170.

Lenguaje.

Dictado.

Tortuguitas.

Una tortuga verde limón, sueña dormida bajo una flor.
La del vestido color de luna está cantando en la laguna.
Esa que tiene color de arena se va de fiesta con la sirena.

- Responde las siguientes preguntas:
 1. ¿Cuál es el título de la lectura?
 2. ¿Qué hacía la tortuga verde limón?
 3. ¿Quién se va de fiesta con la sirena?
- Separa en sílabas las siguientes palabras:
 - a) Pizarrón.
 - b) Zanahoria.
 - c) Átona.
 - d) Cigüeña.
 - e) Guitarra.
- Escribe el abecedario (escribe las consonantes).

Educación Estética.

Mandala.

Nota:

- Se envía circular para ser llenada y enviada el viernes 23-9-11.
- Pedir bolígrafo negro, marcadores acrílicos, libro de sopa de letras, marcadores de cualquier color, ½ resma de papel

Matemática.

Ver 21-9-11.

Lenguaje.

1. Escribe el singular de las siguientes palabras:
 - a) Uñas.
 - b) Latas.
 - c) Cuadernos.
 - d) Pelotas.

2. Escribe el plural de las siguientes palabras:
 - a) Pájaro.
 - b) Regla.
 - c) Goma.
 - d) Escritorio.

3. Escribe el femenino de las siguientes palabras:
 - a) Perro.
 - b) Hombre.
 - c) Niño.
 - d) Maestro.

4. Escribe el masculino de las siguientes palabras:

- a) Yegua.
- b) Profesora.
- c) Vaca.
- d) Reina.

Educación Estética.

Mandala.

Nota:

- Entregar la ficha personal del alumno y seguimiento de instrucciones (pegada).
- Pedir el cuaderno de Matemática y Diario.
- Educación Física los martes.

PRIMER LAPSO

SEMANA 5

Lenguaje.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras:

- a) Queso.
- b) Escuela.
- c) Estudiantes.
- d) Vacaciones.

2. Clasifica las palabras según el N° de sílabas:

- a) Escritorio.
- b) Lápiz.
- c) Pupitre.
- d) Receso.

3. Subraya de verde el sujeto, de rojo el verbo y de azul el predicado en las siguientes oraciones:

- a) María come caramelos en el colegio.
- b) Los estudiantes corren en el patio.
- c) Luis y Patricia van al cine.
- d) Mi mamá cocina rico.

Matemática.

Resuelve:

- a) Daniela tiene un rompecabezas de alpinismo de 100 piezas y otro de baloncesto de 500 piezas ¿Cuántas piezas tiene en total entre los dos? 600 piezas.
- b) José mide 1,10 centímetros y su papá 1,80 centímetros ¿Cuál es la diferencia de altura entre ellos? 0,70 centímetros.
- c) En la biblioteca escolar hay 120 enciclopedias y 275 cuentos ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca escolar? 395 libros.
- d) José cultivó 785 tomates y Luis 592 ¿Cuántos tomates más que Luis cultivó José? 193.

Martes 27-9-11.

Matemática.

Resuelve los siguientes problemas:

- a) Mi mamá me compró una caja de lápices que le costó Bs. 700 y una caja de borras de Bs. 400 ¿Cuánto gastó mi mamá? Bs. 1.100.
- b) En un maratón había personas de diferentes edades. Partieron de la salida 598 personas. Si se retiraron 18 deportistas ¿Cuántos llegaron a la meta? 580.
- c) En un mercado tenían 826 botellas de refresco y vendieron 932 ¿Cuántas botellas quedaron? 106.

d) Crea un problema donde utilices las siguientes cantidades:

- 230 y 648.
- Adición 878.
- Sustracción 418.

Lenguaje.

Evaluación de lectura.

Educación Física.

Lenguaje.

1. Analiza las siguientes oraciones:

- a) Jeanfranco y José Gregorio estudian todos los días.
- b) Ibiruay y Victoria son buenas amigas.
- c) La playa es muy limpia.
- d) Mis amigos viven en Mérida.

Matemática.

Ver martes 27-9-11.

Lectura.

Evaluación.

Fundamigos. Plan Lector.

Pedir para mañana cuaderno de Religión y para el lunes dibujo de Simón Rodríguez (10 primeros)

Matemática.

1. Ordena y resuelve las siguientes adiciones:

a) $532+423=$

b) $841+126=$

c) $150+263=$

d) $215+146=$

2. Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:

a) $782-571=$

b) $740-236=$

c) $876-634=$

d) $748-472=$

3. Escribe los números del 170 al 150.

Lenguaje.

Dictado.

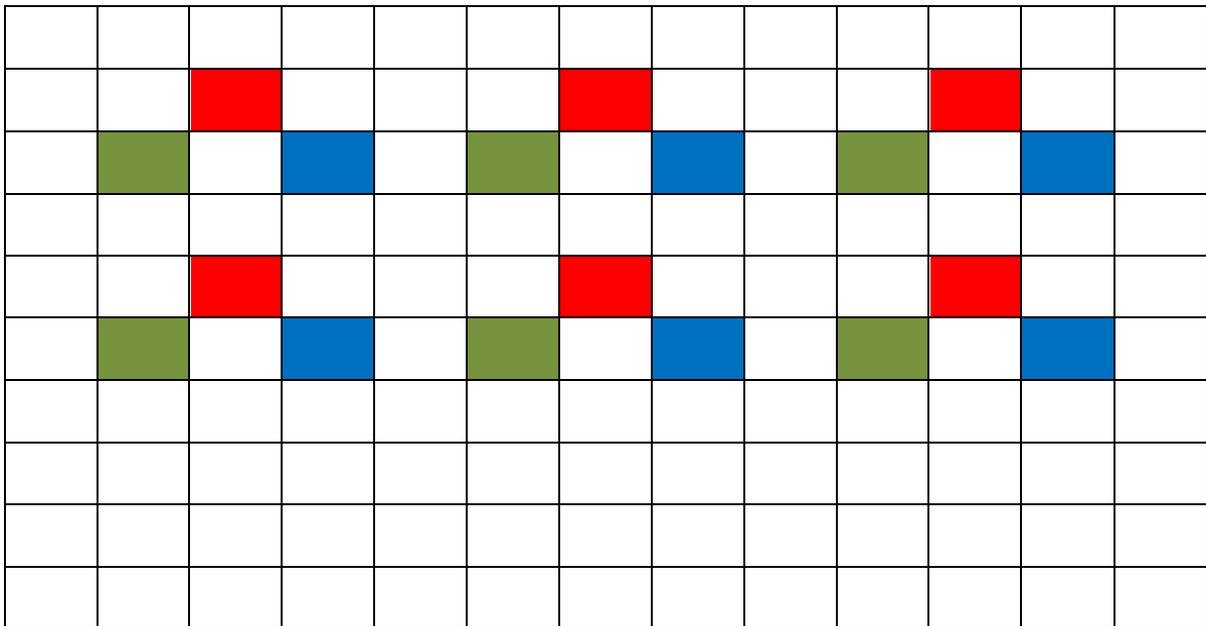
El arco iris.

Después de llover quedan en la atmósfera flotando o suspendidas muchas goticas traviesas que, en conjunto, actúan como prisma de cristal formando una franja de siete hermosos colores: Rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

Estos colores forman el arco iris, esa curva luminosa que muestra ordenaditos los colores mencionados que integran el espectro solar. 59 palabras.

Realiza un dibujo relacionado con el dictado.

Atención sigue el modelo.



Pedir cuaderno de Lenguaje para el lunes y el diccionario, música y block de artes.

Religión.

Padre nuestro.

Matemática.

1. Escribe los números del 300 al 400.
2. Escribe en letras las siguientes cantidades:
 - a) 628=
 - b) 915=
 - c) 208=
 - d) 57=

Atención.

Mandala →líneas de diferentes colores.

Nota: Pegar las normas en la primera hoja del Diario.

PRIMER LAPSO

SEMANA 6

1. Busca las siguientes palabras en el diccionario y copia su significado:

- a) Escuela
- b) Pizarrón.
- c) Cuaderno.
- d) Pupitre.

2. Escribe el abecedario en mayúscula.

3. Escribe el abecedario en minúscula.

Computación.

Matemática.

1. Ordena y resuelve las siguientes adiciones:

- a) $200+695=895$
- b) $372+410=782$
- c) $876+124=1000$
- d) $591+156=747$

2. Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:

- a) $548-217=331$
- b) $945-930=15$
- c) $876-634=242$
- d) $916-534=382$

Música.

Canción.

Amigo Lasallista.

Estética.

Dibujo libre en block.

Nota: Pedir los libros y ajedrez para el miércoles

Para el martes franela verde y mono.

Educación Física.

Lenguaje.

Lobito Bueno.

Érase una vez un lobito bueno al que maltrataban todos los corderos.

Ya había, también, un príncipe malo, una bruja hermosa y un pirata honrado.

Todas esas cosas había una vez. Cuando yo soñaba un mundo al revés.

40 palabras.

2. Realiza un dibujo relacionado con el dictado.

3. Matemática.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades y ubícalas en el Cartel de Valores.

a) 38=treinta y ocho

D	U
3	8

b) 515

c) 248

d) 125

e) 406

2. Resuelve el siguiente problema:

127 chigüires están en el corral y 121 acaban de llegar ¿Cuántos hay en total?

Tucusito.

Páginas 6 a la 9 del libro.

Juegos dirigidos.

Película.

Lenguaje.

Comprensión lectora.

U.E.P. Colegio "La Salle T.H."

Caracas, _____ de _____ del

Alumno:

—

Grado: _____ Sección: _____ N° de Lista:

Contenido: Lectura Comprensiva.

LA CASA DE LA TORTUGA

A un niño le regalaron una tortuga chiquitita ____ Le voy a hacer una casa ____ dijo el niño. Buscó un cajón y le hizo una puerta. Adentro puso pasto verde y un montón de paja.

"Aquí mi tortuguita va a vivir feliz", pensaba nuestro amigo.

Entonces fue a buscar la tortuga. La encontró durmiendo, totalmente escondida dentro de su caparazón.

La tortuga tenía casa propia ____ dijo el niño ____ y no me había dado cuenta. Dejaré la casita que hice para cuando me regalen un animal que no tenga casa propia.

Contesta por escrito las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le regalaron al niño?

2. ¿Qué pensó el niño mientras hacía la casa?

3. ¿Por qué el animalito no usó la casa?

4. ¿Dónde la encontró durmiendo?

5. ¿Qué colocó el niño dentro de la casa?

Matemática.

1. Resuelve los siguientes problemas.

a) Para la fiesta de mi primo, mi tía compró muchos caramelos. Conté los de una bolsa. Había 280 de fresas y 756 de naranja. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa? 1.036.

b) De los 248 chigüires, 135 salieron a caminar ¿Cuántos quedaron en el corral? 113.

c) En la laguna hay 327 garzas y 192 se fueron volando ¿Cuántas quedaron en el agua? 135.

Sociales.

6 de octubre. Día Internacional del Niño.

Las Naciones Unidas, al celebrarse la Declaración de los Derechos del Niño (a), proclamaron el año de 1979 como "Año del Niño".

La idea es estupenda, hay que aplaudirla y apoyarla. Además, aquí en Venezuela, se decretó que el tercer domingo del mes de julio de cada año se dedique a los niños.

Los niños son la esperanza y el futuro del mundo.

- Dibujo del tema.

Ajedrez.

- Fundamigos. **Plan Lector**
- Tucusito.

Matemática.

Escritura de números del 0 a 5 (5 líneas).

Dibujo claro oscuro.

Lenguaje.

1. Forma una oración con cada una de las siguientes palabras.
 - a) Muebles.
 - b) Baño.
 - c) Juguetes.
 - d) Cama.
2. Clasifica las siguientes palabras por el número de sílabas.
 - a) Artes.
 - b) Constitución.
 - c) Manos.
 - d) Patriotas.
 - e) Maracay.

Naturales.

El ambiente en el sistema vial.

El ambiente lo formamos las personas y todo lo que nos rodea. Uno de los agentes del ambiente es el clima.

Los cambios de clima, la contaminación y la red vial son factores que influyen en el sistema vial.

La contaminación sónica, del aire, del agua y del suelo también son problemas ambientales.

Dibuja un ambiente limpio y uno contaminado.

Matemática.

- Escritura de números del 6 al 9.

Religión.

- Dios te salve. (Ave María).

Pienso

- Página 3.

PRIMER LAPSO

SEMANA 7

Lenguaje.

La Comunicación Oral Cotidiana.

La Comunicación:

La comunicación es intercambiar información y expresar lo que pensamos o lo que sentimos a otras personas.

La manera más común de comunicarnos es hablando.

También nos comunicamos mediante la escritura, la pintura, la música y los gestos, entre otras formas.

Actividades.

1. Responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Con qué personas conversas con más frecuencia?
- b) ¿De qué temas te gusta conversar más?

2. Realiza un dibujo relacionado con el tema.

Computación.

Plan de lectura: Evaluación.

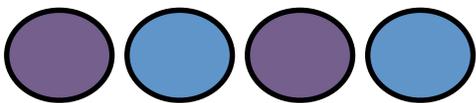
Matemática.

Serie.

¿Qué es una serie?

Una serie es un conjunto de elementos relacionados entre sí que siguen una regla o patrón (estos elementos pueden ser objetos, personas o números).

Ejemplo:



Patrón: Un círculo morado, un círculo azul.

Series Numéricas.

Una serie numérica es un conjunto de números que siguen un patrón determinado.

Observemos cómo el conjunto de números forma una serie.

2, 4, 6, 8, 10...

Estos números están ordenados de 2 en 2.

Música.

Hojas de la Vid.

Estética.

Recordar y pegar fichas de ajedrez.

(Pedir el cuaderno de Sociales para el jueves).

Educación Física.

Lenguaje.

La Comunicación Oral Cotidiana (cont.).

El Diálogo.

Es la forma más frecuente de intercambio oral.

En un dialogo intervienen, por lo menos, dos personas que se turnan para hablar y escuchar. El hablante es la persona que habla y el oyente es la persona que escucha.

El intercambio de información que ocurre durante un diálogo puede ser espontáneo y planificado.

Actividad.

Diálogo.

- a) ¿Con quién conversaste esta mañana?
- b) ¿Qué le dijiste?
- c) ¿Qué te respondió?

Educación Física.

Matemática.

Números naturales hasta la unidad de mil (continuación).

Se lee	Se escribe
6.000	Seis mil
7.000	Siete mil
8.000	Ocho mil
9.000	Nueve mil

Ubiquémoslos en el cartel de valores.

UM	C	D	U
6	0	0	0

Recuerda:

1 unidad de mil es igual a=

- 10 centenas.
- 100 decenas.
- 1000 unidades.

Lenguaje.

Sílaba Tónica y Sílabas Átonas.

En las palabras que tienen más de una sílaba, siempre hay una sílaba que se pronuncia con mayor fuerza de voz que las demás.

Entonces:

- La sílaba que en cada palabra se pronuncia más fuertes se llama: sílaba tónica.
- Las sílabas que se pronuncian más suave reciben el nombre de: sílabas átonas.

Ejemplo:

Escuela, cuaderno, pizarrón.

Actividades.

Separa en sílabas las siguientes palabras y subrayan en rojo la sílaba tónica y en azul la o las sílabas átonas.

- a) Cariño: Ca-ri-ño.
- b) Trabajo: Tra-ba-jo.
- c) Responsabilidad: Res-pon-sa-bi-li-dad.
- d) Ánimo: Á-ni-mo.
- e) Logro: Lo-gro.
- f) Disciplina: Dis-ci-pli-na.
- g) Puntualidad: Pun-tua-li-dad.

Tucusito.

Palabras con Ca, Co, Cu, Que, Qui y K.

- Escribimos con c delante de las vocales a, o, u.

Ejemplo:

Cama, cosa, escudo.

- Cuando escribimos la q, siempre le añadimos la letra u. Usamos la combinación que delante de las vocales e, i.

Ejemplo:

Queso, quitar, tequeños.

- Algunas palabras en español las escribimos con k.

Ejemplo:

Kilo, kárate, koala, kilómetro.

Matemática.

Lectura y escritura de cantidades de cuatro cifras.

1. Lectura de una cantidad de cuatro cifras.

Para leer una cantidad de cuatro cifras expresada en números; realizamos lo siguiente:

- a) Nombramos las unidades de mil y luego decimos la palabra mil.
- b) Leemos el resto del número.

Ejemplo:

2.763=se lee dos mil setecientos sesenta y tres.

UM	C	D	U
----	---	---	---

- c) Siete mil quinientos doce: 7.512.
- d) Cuatro mil once: 4.011
- e) Seis mil dieciocho: 6.018.
- f) Cinco mil ochocientos: 5.800

Sociales.

Deberes y Derechos del Niño, Niña y Adolescente.

Como ciudadana o ciudadano, tienes que cumplir con tus deberes y puedes exigir que se cumplan tus derechos. Esta es la mejor forma de vivir con respeto y justicia en la familia, la escuela y la comunidad.

Entonces:

Los deberes son obligaciones que las personas tenemos ante la sociedad.

Los derechos son los beneficios que las leyes nos otorgan.

Estos derechos y deberes figuran en la Ley Orgánica Para la Protección del Niño, Niña y Adolescente. (LOPNNA).

Fundamigos. Plan Lector

Matemática.

1. Escribe los números pares del 100 al 150.
2. Escribe los números impares del 101 al 149.
3. Escribe los números ordinales de:
 - a) 87°: Octogésimo séptimo.
 - b) 52°: Quincuagésimo segundo.
 - c) 114°: Centésimo catorce.
 - d) 69°: Sexagésimo noveno.
 - e) 13°: Décimo tercero.

Inauguración de los Juegos Intercursos.

Religión.

Valor "El Respeto".

El valor del Respeto es la base de la vida familiar, conyugal, laboral. Es el CIMIENTO para construir una sociedad de Convivencia Pacífica. Como hijos es nuestro deber respetar, obedecer, agradecer a nuestros padres todo lo que hacen y siguen haciendo por nosotros.

Es reconocer el valor, las ideas y la forma de ser de otras personas. Respetar quiere decir no ofender, no agredir y aceptar que todos somos diferentes.

Matemática.

Evaluación.

Lenguaje.

Evaluación.

Pienso.

Juegos dirigidos.

penúltima

↑

Mé-ri-da→última

↓

Antepenúltima

PRIMER LAPSO

SEMANA 8

Lenguaje.

Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas.

De acuerdo con el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

1. Agudas:

Las palabras agudas son las que tienen la sílaba tónica en la última sílaba; y llevan acento ortográfico si terminan en "n" o "s", o en vocal. No llevan acento ortográfico si terminan en consonantes ≠ a: "n" o "s", o son monosilábicas.

Ejemplo:

Comerá, honestidad, amor, salón, estudió, perdón, loción, tos.

2. Graves o Llanas:

Las palabras graves o llanas son las que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba. Llevan tilde siempre que terminen en cualquier consonante que no sea "n" o "s".

No llevan tilde si terminan en vocal, en "n" o "s".

Ejemplo:

Difícil, Bolívar, examen, hábil, orden, comida...

3. Esdrújulas.

Las palabras esdrújulas son las que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba, siempre llevan acento ortográfico.

Ejemplo:

Música, simpático, húmedo, altísimo, índice, ética...

NOTA: Para el diario estudiar los temas vistos.
Traer el viernes el cuaderno de Matemática.
Entregar Guía de Pastoral, realizar afiche.

Computación/Plan de lectura.

Se evaluará la lectura (1er. Grupo).

Matemática.

Valor de Posición y Valor Absoluto.

Valor absoluto.

El valor absoluto es el valor que tiene una cifra sin tomar en cuenta que posición ocupa el número.

Ejemplo:

En el número 3.800 el valor absoluto a la centena es el 8 y a la unidad de mil es el 3.

Otro ejemplo:

En el número 1.432 el valor absoluto a la unidad es el 2, a la decena es el 3, a la centena es 4, a la unidad de mil es el 1.

Valor de Posición o Valor Posicional.

El valor de posición es el valor que tiene una cifra según el orden o la posición que ocupa en un número.

Ejemplo:

En el número 7.383 la cifra 3 toma diferentes valores.

	UM	C	D	U
Valor absoluto	7	3	8	3
Valor de posición	7000	300	80	3

Recuerda en una centena hay 100 unidades. Entonces en 3 centenas hay 300 unidades.

¿Cómo determinar el valor de posición de un número? ¿Qué debo hacer?,

Para determinar el valor de posición de un número, por ejemplo 9.179, hacemos lo siguiente:

1. Representamos el número en una tabla

UM	C	D	U
9	1	7	9

2. Llevamos a unidades todas las cifras del número.

9 unidades de mil=9.000 unidades.

1 centena=100 unidades.

7 decenas=70 unidades.

9 unidades=9 unidades.

Entonces, el número 9 tiene 2 valores de posición, 9.000 unidades y 9 unidades.

El de 1 es 100 y el de 7 es 70. Así formamos el número 9.179; se lee nueve mil ciento setenta y nueve.

Música.

Notas para la Virgen.

Estética.

Valor del perdón.

Ejercicios.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras e identifica si son palabras agudas, graves o esdrújulas.

- a) Camión=ca-mi-ón→aguda.
- b) Árbol=ár-bol→grave.
- c) Ábaco=á-ba-co→esdrújula.
- d) Pan=pan→aguda.
- e) Además=a-de-más→aguda.
- f) Carácter=ca-rá-cter→aguda.
- g) Carátula=ca-rá-tu-la→esdrújula.
- h) Fácil=fá-cil→grave.
- i) Jóvenes=jó-ve-nes→esdrújula.

2. Separa en sílabas las siguientes palabras. Subraya en azul la sílaba tónica y en rojo la o las sílabas átonas.

- a) Espacio=es-pa-cio.
- b) Camino=ca-mi-no.
- c) Estudiante=es-tu-dian-te.
- d) Caminó=ca-mi-nó.
- e) Estantería=es-tan-te-rí-a.
- f) Lunes=lu-nes.
- g) Miércoles=miér-co-les.
- h) Unidades=u-ni-da-des.
- i) Agua=a-gua.

Matemática.

Ejercicios.

1. Encuentra cuántas unidades hay en cada cantidad.

- a) 5 decenas=50 unidades.
- b) 9 centenas=900 unidades.
- c) 7 centenas=700 unidades.
- d) 8 unidades de mil=8.000 unidades.
- e) 2 unidades de mil=2.000 unidades.
- f) 4 decenas=40 unidades.
- g) 2 unidades=2 unidades.
- h) 3 unidades=3 unidades.

2. Escribo el valor posicional de cada cifra.

a) 8.795

8=8.000 unidades.

7=700 unidades.

9=90 unidades.

5=5 unidades.

b) 6.600

6=6.000 unidades.

6=600 unidades.

0=0 unidades.

0=0 unidades.

c) 2.071

2=2.000 unidades.

0=0 unidades.

7=70 unidades.

1=1unidad.

d) 7.003

7=7.000 unidades.

0=0 unidades.

0=0 unidades.

3=3 unidades.

Sociales.

Derechos y Deberes de los Niños, Niñas y Adolescentes (cont.).

Algunos derechos son los siguientes:

- Derecho a vivir, a ser criados y a desarrollarse en el seno de su familia.
- Derecho a la educación.
- Derecho a la seguridad social.
- Derecho a opinar y a ser escuchados.
- Derecho a jugar, a recrearse a practicar deporte y a descansar.

Entre los deberes tenemos los siguientes:

- Honrar a la patria y sus símbolos.
- Honrar, respetar y obedecer a nuestros padres.
- Cumplir con las obligaciones escolares.
- Conservar el ambiente.

Declaración de los derechos del niño aprobada por la Asamblea de las Naciones Unidas.

- Derecho a la igualdad sin distinción de raza, credo o nacionalidad.
- Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.
- Derecho a la alimentación, a la vivienda y a la atención médica.
- Derecho a la educación y cuidados especiales para el niño física y mentalmente disminuido, entre otros.

Ajedrez.

Fundamigos. **Plan Lector**

Deletreo.

Matemática.

Descomposición de Números Naturales.

Descomponer un número es separar los valores que lo forman.

Podemos descomponer un número natural de tres formas distintas:

1. Usando sus combinaciones básicas.
2. Usando la tabla de valores.
3. Usando el valor de posición de sus cifras.

Descomposición de un número usando sus combinaciones básicas.

Para descomponer un número usando sus combinaciones básicas convertimos el número en la suma de dos o más números que den como resultado el número original. Veamos:

- $5=1+4$
- $5=1+2+2$
- $157=100+57$
- $157=90+40+27$

Actividades.

Escribe dos posibles descomposiciones de los siguientes números, de acuerdo con sus combinaciones básicas.

a) $4=2+2$

$4=3+1$

b) $90=80+10$

$90=70+20$

c) $150=100+50$

$150=50+50+50$

d) $9.120=9.000+120$

$9.120=9.100+20$

e) $1.300=1.000+300$

$1.300=1.000+200+100$

Lenguaje.

La lectura. El diccionario.

Leer es una actividad que nos permite relacionarnos con lo que está escrito. Esto quiere decir que cuando leemos construimos un mensaje de acuerdo con nuestras experiencias y lo expresado en el texto.

Anticipación de la lectura.

Es importante que antes de comenzar a leer, prestemos atención a los títulos, subtítulos, ilustraciones y fotos.

Esta actividad nos permite imaginarnos de qué tratará la lectura. Así será más fácil la comprensión de lo que vamos a leer.

Uso del diccionario.

El diccionario lo utilizamos para buscar el significado de una palabra o para conocer la forma correcta de escribirla. En los diccionarios las palabras están organizadas por orden alfabético.

Cada página del diccionario tiene una palabra guía. La de la página izquierda indica la primera palabra definida en esa página. La palabra guía de la derecha indica la última palabra definida.

Actividades.

Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras. Cópialos en el cuaderno (sólo una opción).

- Respeto.
- Honrado.
- Verdad.
- Amistad.
- Tolerancia.

Ciencias.

Período de Lluvia y de Sequía.

En Venezuela tenemos por año un período de lluvia y un período de sequía.

El período de lluvia.

Ha variado debido al calentamiento global. Normalmente era de mayo a octubre.

Durante las lluvias pueden ocurrir eventos como:

- a) Eventos positivos.
 - a) Los árboles crecen en sabanas, bosques y montañas.
 - b) Las siembras son regadas de forma natural.
 - c) La cantidad de agua aumenta en los lagos, ríos y las represas y puede usarse para el consumo.

- b) Eventos negativos.
 - a) Aumenta el riesgo de algunas enfermedades.
 - b) Inundaciones y desbordamiento de los ríos.
 - c) Deslizamientos de tierra en las montañas.

El período de sequía.

En este período pueden ocurrir los siguientes eventos:

- a) La cantidad de agua en los ríos, lagos, quebradas y represas disminuye. En ocasiones se secan completamente. Esto hace que haya escasez de agua en pueblos y ciudades.
- b) Las plantas y árboles secos se pueden incendiar con mucha facilidad.

Recuerda: Cuando llueve observamos los relámpagos que son destellos luminosos. También escuchamos los truenos, que son ruidos muy fuertes. Ambos fenómenos ocurren por las descargas eléctricas.

Religión.

Valor El Perdón.

Ningún ser humano es perfecto y todos los días cometemos errores. Es importante aprender a vivir sin odios, rencores o venganzas.

El perdón es el valor de aprender a decir discúlpame cuando ofendo y decir te perdono cuando alguien nos ofende. Un valor difícil de practicar; pero es el mejor camino para vivir siempre felices y en amistad con los demás.

Matemática.

Descomposición de números naturales (cont.).

1. Descomposición de un número usando la tabla de valores.

Para descomponer un número, por ejemplo 3.876, usando la tabla de valores, identificamos la cantidad de unidades, decenas, centenas y unidades de mil que tenga ese número.

UM	C	D	U
3	8	7	6

2. Descomposición de un número usando el valor de posición de sus cifras.

Hacemos lo siguiente. Tomemos el N° anterior 3.876.

a) Escribimos el valor de posición de cada cifra.

3 unidades de mil=3.000 unidades.

8 centenas=800 unidades.

7 decenas= 70 unidades.

6 unidades=6 unidades.

b) Escribimos la descomposición como la suma de todos los valores de posición hallados.

$$3.876=3.000+800+70+6$$

Realicemos otros ejemplos.

Efectúa dos descomposiciones de los siguientes números naturales:

1. 3.854

$$3.000+800+50+4$$

3 unidades de mil=3.000 unidades.

8 centenas=800 unidades.

5 decenas=50 unidades.

4 unidades=4 unidades.

2. 9.120

$$9.000+100+20+0$$

9 unidades de mil=9.000 unidades.

1 centena

2 decenas

6 unidades.

3. 3.670

$$3.000+600+70+0$$

3 unidades de mil

6 centenas.

7 decenas.

0 unidades.

4. 1.003

$1.000+0+0+3$

1 unidad de mil

0 centenas

0 decenas

3 unidades.

5. 2.481

$2.000+400+80+1$

2 unidades de mil.

4 centenas.

8 decenas.

1 unidad.

6. 4.012

$4.000+0+10+2$

4 unidades de mil.

0 centenas.

10 decenas.

2 unidades.

- Pienso.
- Juegos dirigidos.

NOTA: Pedir para el lunes periódico o revista.

NOTA: Entregar la guía de ortografía, evaluación el viernes sobre descomposición de números naturales.

PRIMER LAPSO

SEMANA 9

Pedir el audiovisual para el martes en la tarde.

Lenguaje.

Palabras y sus Relaciones.

1. Campo léxico.

Un campo léxico es un conjunto de palabras que se relacionan entre sí porque se refieren a una misma idea.

LÉXICO: Conjunto de palabras de un idioma.

Ejemplo:

Campo léxico de los llanos venezolanos

Arpa llanera, ganado, joropo, llanero, chigüire...

Campo léxico de la escuela.

Estudiantes, docentes, director, pupitres, pizarrón...

2. Palabras compuestas.

Las palabras compuestas son aquellas que se forman uniendo dos palabras simples para dar origen a una sola palabra.

Ejemplo:

Saca+punta=sacapuntas.

Cubre-cama=cubrecama.

Sordo-mudo=sordomudo.

3. Familia de palabras.

La familia de palabras son las palabras que se forman a partir de una palabra de origen. Las palabras derivadas son las nuevas y las palabras de origen son las primitivas.

Ejemplo:

Zapato→zapatero, zapatilla, zapatería.

OJO Las primeras letras de las palabras que forman una familia de palabras son iguales.

Actividades.

1. Escribe 4 palabras pertenecientes al campo léxico de:

- a) Animales de dos patas.
- b) Útiles escolares.

2. Escribe 3 palabras compuestas.

3. Escribe la familia de palabras de:

- a) Flor→
- b) Casa→
- c) Mesa→

Computación/Plan de lectura.

Se evaluará la lectura (2do. Grupo).

Matemática.

Orden de números naturales.

Yassin fue a la cantina con un billete de Bs. 5. Quería comprar una empanada y vio la lista de precios.

Lista de Precios	
Empanada	Bs. 6
Arepa	Bs. 6
Malta	Bs. 8
Jugos	Bs. 3
Pastelito	Bs. 5

¿Por qué Yassin no pudo comprar la empanada?

Yassin no pudo comprar la empanada porque el dinero no le alcanzó porque $5 < 6$.

¿Qué podrá comprar con Bs. 5?

Con Bs. 5 puede comprar un pastelito o un jugo.

- Comparación de números naturales.

Para conocer el orden en los números naturales es necesario compararlos.

Para ello se utilizan los siguientes símbolos.

> mayor que

< menor que

= igual

Recuerda: Siempre veremos el número de la izquierda para hacer las comparaciones.

Por ejemplo:

Si vamos de compras y vemos el mismo producto con diferentes precios, podemos decidirnos por la cantidad menor, es decir, la más económica.

- Comparación de números con diferente cantidad de cifras.

Si tenemos dos números naturales con distinta cantidad de cifras, será mayor el que tenga más cifras y menor el que posea menos cifras.

Ejemplo:

2 cifras ← $78 < 146$ → 3 cifras

Por lo tanto, 78 es menor que 146.

Realicemos otros ejemplos.

a) $850 > 85$

b) $15 < 142$

c) $26 < 260$

d) $98 > 13$

e) $115 = 115$

f) $748 > 53$

Música.

Buscar un aguinaldo para que se lo aprendan los alumnos para el 28-11, con los estudiantes de 1° y 2° grado.

Estética.

En el block los estudiantes formarán las siguientes palabras compuestas, recortando las palabras del periódico.

- Espantapájaros→espanta-pájaros.
- Pararrayos→para-rayos.
- Limpiabotas→limpia-botas.
- Nochebuena→noche-buena.
- Trabalengua→traba-lengua.

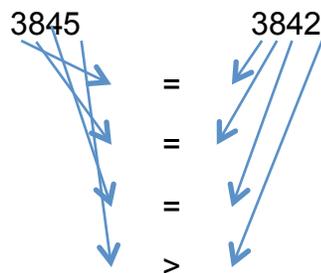
Educación Física.

Matemática.

Orden de números naturales (continuación).

- Comparación de números con igual cantidad de cifras.

Cuando comparamos dos números naturales que tienen igual cantidad de cifras, por ejemplo 3.845 y 3.842, observamos las unidades de mil de cada número. Si son iguales comparamos las centenas, las decenas y las unidades, hasta encontrar cifras diferentes.



Por lo tanto 3.845 es mayor que 3.842.

Realicemos otros ejemplos.

- a) $2.314 < 2.318$.
- b) $6.483 > 5.242$
- c) $1.711 < 1.936$
- d) $3.200 > 3.010$

Película.

Lenguaje.

La Escritura y su Propósito (continuación).

2. Textos descriptivos.

Los textos descriptivos nos muestran cómo es una persona, un objeto, un lugar, un animal o una situación. Pueden ser orales o escritas.

Cuando describimos, primero es necesario decir de qué o de quién hablamos. Luego usamos palabras que expresan características y cualidades tales como por ejemplo: Cuadrado, grande, verde, delgada, cariñoso...

Ejemplo:

- Descripción de una fruta.

Podemos decir, su forma, tamaño, color por fuera o por dentro, olor, sabor, entre otros.

- Descripción de una persona.

Podemos decir: Color de la piel, ojos, labios, su contextura (delgada o gruesa), sus cualidades, su cabello...

- Descripción de un animal.

Podemos decir: Color, número de patas, su carácter, tamaño...

- Descripción de un objeto.

Podemos decir su color, de qué está hecho, su utilidad...

- Descripción de un paisaje.



El mar es azul está tranquilo. Se observa una pequeña isla con una palmera y un cangrejo. También hay un barco de vela y el sol está radiante.

Matemática.

Ejercicios.

1. Comparo los pares de números y escribo cual es el mayor.

a) 562 y 526

$562 > 526$

El mayor es 562.

b) 2.540 y 851

$2.540 > 851$

El mayor es 2.540.

c) 662 y 720

662<720

El mayor es 720.

2. Ordeno de menor a mayor los siguientes números.

6.510, 7.128, 6.519, 5.234, 4.271, 3.326, 7.156.

3.326<4.271<5.234<6.510<6.519<7.156<7.182

3. Completa con los signos <, >, = según corresponda.

a) 850>85

b) 5.740=5.740

c) 2.510<2.783

d) 1.683<3.840

e) 3.211>1.692

f) 8.420>3.292

g) 6.100<9.411

Sociales.

18 de noviembre.

Día de la Alimentación.

El 18 de noviembre de 1949 se creó, por decreto de Rómulo Gallegos, el Instituto Nacional de Nutrición (INN) como una respuesta al grave problema nutricional que vivía gran parte de la población venezolana. Dos años más tarde el 18-11 de 1951, en conmemoración a la fecha de creación del INN, se celebró por primera vez el Día de la Alimentación.

Cuando se habla de la Alimentación debemos distinguirlo de la Nutrición.

La alimentación es el proceso mediante el cual el ser humano ingiere alimentos para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento de la vida y la salud.

La nutrición, es el conjunto de funciones, a través, del cual el organismo utiliza, transforma e incorpora a sus tejidos los nutrientes que aportan los alimentos.

Una buena alimentación es importante para todo hombre, mujer, niño, niña porque el desarrollo de un país depende en gran medida de ella.

(Fuente www.efemeridesvenezolanas.com/html/alimentacion.htm).

- Fundamigos. **Plan Lector**
- Deletreo.

Matemática.

Adición de números naturales.

¿Qué es la adición?

La adición es una operación que consiste en añadir o agregar una cantidad a otra para formar un total.

Los elementos de la adición son: sumandos, suma y signo.

$$\begin{array}{r}
 \text{Sumandos} \left\{ \begin{array}{l} 1.605 + \text{Signo} \\ \underline{2.134} \end{array} \right. \\
 3.739 \text{ Suma}
 \end{array}$$

- Adición con números naturales.

Para realizar adiciones con números naturales, recuerda que se coloca: unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas...

Ejemplo: 1.231+436	2.423+1.016
1.231+	2.423+
<u>436</u>	<u>1.016</u>
1.667	3.439

- Adición con números naturales llevando unidades, decenas o centenas es mayor que 9. Para sumar, por ejemplo $2.246+1.235$, realizamos los siguientes pasos:

1. Sumamos las unidades. Como tenemos 11 unidades, convertimos 10 unidades en 1 decena y nos queda una unidad.

La decena que convertimos la sumamos con la decena. Luego, sumamos las centenas y las unidades de mil.

3.646+

1.235

4.881

Veamos otros ejemplos:

1 1	1	1	11
5.936+	2.623+	9.142+	8.230+
<u>4.247</u>	<u>3.067</u>	<u>1.783</u>	<u>2.989</u>
10.183 5.690	10.925	11.219	

(*) Y les pueden servir a otros estudiantes.

Lenguaje.

La escritura y su propósito (continuación).

3. Textos instruccionales.

Los textos instruccionales son aquellos que suministran los pasos o normas para realizar alguna tarea o actividad.

Este tipo de textos los podemos encontrar en los recetarios, en juegos o las que te da tu maestra.

Las instrucciones deben ser claras y cada paso tiene que estar bien señalado.

Ejemplo:

¿Cómo forrar libros y cuadernos?

Al adquirir los libros y los cuadernos debemos forrarlos. Sobre todo los libros para poder conservarlos en buen estado (*)

Entonces:

1. Colocamos el libro o el cuaderno abierto sobre el papel de forro.
2. Recortamos el forro de forma tal que sobre un pedazo por los cuatro costados del libro o cuaderno.
3. Realizamos los cortes del lomo del libro o cuaderno.
4. Doblamos los tres trozos del forro sobre la tapa del libro o cuaderno.
5. Forramos la otra tapa. Siguiendo el paso anterior.
6. El libro o cuaderno queda forrado y protegido.

Ciencias.

¿Qué son los terremotos?

Los terremotos, llamados también sismos, son movimientos o sacudidas bruscas del suelo. Cuando son muy intensos, originan grandes catástrofes, especialmente en construcciones y también ocasionan pérdidas humanas.

Cuando los terremotos se producen en el mar ocasionan los llamados: tsunamis o maremotos generando enormes olas que arrasan las costas y las islas.

Y... ¿Qué es Funvisis?

Funvisis (Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas). Es una institución que se encarga de estudiar e investigar todo lo referente a los sismos, con el fin de reducir debilidades y riesgos.

¿Qué demos hacer antes, durante y después de un terremoto? ¿Cómo lo hago?

- Antes:
 - Evaluar las estructuras de la casa, centro de trabajo e identificar los peligros y zonas seguras.
 - Identificar rutas de escape y zonas de seguridad.
 - Asegurar las repisas y lámparas.
 - Tener a la mano un botiquín de primeros auxilios.

- Durante:
 - Conservar la calma.
 - No usar los ascensores.
 - Si está en la calle buscar protección lejos de edificios, árboles y cables.

- Después:
 - Revisar el inmueble para determinar si es habitable o no.
 - Si está preparado cooperar proporcionando ayuda y atención de primeros auxilios.
 - Seguir las recomendaciones de las autoridades y del comité de Defensa Civil.

(Fuente noticias.universa.edu.pe/en-portada/noticia/2007/08/16/743273/actuar-que-hacer-antes-despues-sismo.html)

- Zonas de seguridad interna: Unión de columnas, bajo umbrales de las puertas, debajo de las mesas y muebles.
- Zonas de seguridad externa: patios, jardines, campos deportivos.

Religión: Valor del perdón (ver 11-11-11).

Matemática: Evaluación.

1. Escribir dos posibles descomposiciones usando las combinaciones básicas.

a) $8 =$

$8 =$

b) $242 =$

$242 =$

c) $19 =$

$19 =$

d) $1.100 =$

$1.100 =$

2. Descomponer los siguientes números usando la tabla de valores.

a) 6.493

b) 2.140

c) 943

3. Efectúa la descomposición de los siguientes números usando el valor de posición de sus cifras.

a) 3.240

- b) 1.401
- c) 583
- d) 4.568
- Pienso.

- Juegos dirigidos.

Se realizará el compartir del Día de la Alimentación.

(*) Puede preceder a cualquier vocal, pero a ninguna consonante. Unida a la letra c sirve para representar el sonido ch.

PRIMER LAPSO

SEMANA 10

Lenguaje.

Palabras con h.

La H es la octava letra del alfabeto español. Su nombre es femenino: la hache. Su plural es haches (*)

En castellano, la H es muda (es decir no se pronuncia), sin embargo, la debemos tener presente al escribir.

Se escribe con H:

- Todas las formas de los verbos haber, hacer, hablar.

Ejemplo:

Hemos, hube, habré, hago, hice, haré, hablas, hablaré, hablado.

- Las palabras que empiezan por los diptongos ia, ie, ue y ui.

Ejemplo:

Hiato, hielo, hierro, huelga, huella, huevo, huida, huir.

- Las palabras que empiezan por los sonidos histo, hosp, hydr, hipo, hemi.

Ejemplo: Historia, historiador, historieta, hospital, hospedaje, hidrógeno, hipopótamo, hemisferio.

- Las interjecciones siguientes: (Siempre llevan signo de admiración).

¡Ah!, ¡hola!, ¡bah!, ¡hurra!, ¡oh!, ¡juy!

Computación/Plan de lectura.

En el plan de lectura se le dictarán palabras para que las separen según el deletreo.

Matemática.

Propiedades de la adición.

En la adición de números naturales se cumplen las siguientes propiedades:

1. Propiedad Conmutativa: Si se cambia el orden de los sumandos, se obtiene el mismo resultado.

Ejemplo:

$$3.158+2.713=5.871$$

$$2.713+3.158=5.871$$

3.158+	2.713+
<u>2.713</u>	<u>3.158</u>
5.871	5.871

2. Propiedad Asociativa: Cuando en una adición hay 3 o más sumandos, podemos agruparlos en diferentes formas y el resultado o suma no se altera.

Ejemplo:

$$(1.720+56)+940=$$

$$1.720+$$

$$\underline{56}$$

$$1.776+940=2.716$$

$$1.720+(56+940)=$$

$$1.720+996=2.716$$

Veamos otros ejemplos:

$$1.863+(220+143)$$

$$1.863+363=2.199$$

$$(843+515)+86$$

$$\begin{array}{r} 843+ \\ \underline{515} \\ 1.358 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.358+ \\ \underline{86} \\ 1.444 \end{array}$$

$$843+(515+86)$$

$$843+601=1444$$

$$515+$$

$$\underline{86}$$

$$601$$

Recuerda: ¡ES IMPORTANTE!

1. Colocamos entre paréntesis las dos primeras cantidades, las sumamos.
2. Luego sumamos al resultado anterior a la cantidad que está fuera del paréntesis.
3. Colocamos el paréntesis en la segunda y tercera cifra y las sumamos.
4. Sumamos el resultado de los sumandos a la cantidad que está fuera del paréntesis.

Evaluación. **Viernes**

NOTA:

Matemática: orden de números naturales.

Lenguaje: Sílabas tónica, átona, aguda, grave y esdrújula.

Hablar con los delegados.

Música: Ensayo acto cultural.

Estética.

Formas.

La forma es la apariencia que tienen los elementos, objetos y seres vivos. La percibimos a través de los sentidos del tacto y de la vista.

Por medio de las formas podemos diferenciar un objeto o ser vivo de otro. Para establecer esas diferencias también es importante tomar en cuenta otros aspectos como:

- Peso.
- Tamaño.
- Color.
- Textura.

Clasificación de las formas.

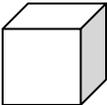
- Por su origen:
 - Naturales: Son las generadas en la naturaleza.
 - Fabricadas: son las que produce el ser humano.
- Por su dimensión:
 - Bidimensionales. Todas las que tienen dos dimensiones: Ancho y largo.

Ejemplo:



- Tridimensionales. Todas las que poseen tres dimensiones: Ancho, largo y alto.

Ejemplo:



Educación Física.

Lenguaje.

La escritura y su propósito (continuación).

Textos instruccionales (ver jueves 17-11-11).

Matemática.

Sustracción con números naturales.

¿Qué es la sustracción?

Es una operación que consiste en quitarle o restarle una cantidad a otra.
Los elementos de la sustracción son: El minuendo, sustraendo, diferencia y signo.

Minuendo ← 3.498 → Signo
Sustraendo ← 1.352
2.146 → Diferencia

Sustracción con números naturales pidiendo.

Hay sustracciones donde la cantidad de unidades, decenas o centenas del minuendo son números menores que la cantidad de unidades, decenas o centenas del sustraendo.

Por ejemplo, si queremos restar $3.541 - 2.329$, realizamos los siguientes pasos:

1. Restamos las unidades.

Como tenemos que quitar 9 unidades y sólo tenemos 1 en el minuendo, convertimos 1 decena en 10 unidades.

2. Ahora tenemos 11 unidades en el minuendo y nos quedan 3 decenas. De las 11 unidades sustraemos 9 y nos quedan 2.

3. Luego restamos las centenas y las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3.541- \\ \underline{2.329} \\ 1.212 \end{array}$$

Veamos otros ejemplos:

734	549	4	20	
8.453-	6.500-		5.236-	3.149-
<u>6.594</u>	<u>3.715</u>	<u>416</u>	<u>1.790</u>	
1.859	2.785	4.820	1.357	

Tucusito.

Película: Ensayo.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Realizar la actividad de matemática que se encuentra el día jueves 24-11.

Recreo:

Actividad: Ciencias naturales:

Tema: El cuerpo.

El cuerpo humano tiene tres partes principales: la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores.

Al finalizar cortar y pegar el cuerpo humano según corresponda colorear y escribir sus partes.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Lenguaje: Libro de caligrafía.

Salida:

¿Cómo se comprueban la adición y la sustracción.

¿Cómo comprobar la adición?

Para comprobar una adición le restamos al total de la adición uno de los sumandos. La diferencia debe ser igual al otro sumando.

Ejemplo:

Adición	Comprobación
3.525+	7.356-
<u>3.831</u>	<u>3.831</u>
7.356	3.525

4

1.236+	9.750-
<u>8.514</u>	<u>8.514</u>
9.750	1.236

¿Cómo comprobar la sustracción?

Para comprobar una sustracción sumamos la diferencia de la sustracción con el sustraendo. El total de la suma debe ser igual al minuendo.

Ejemplo:

Sustracción	Comprobación
79	revisar qué es este número

8.049- 6.350+

1.699 1.699

6.350 8.049

641 revisar qué es este número

7.526- 4.689+

2.837 2.837

4.689 7.526

Lenguaje.

Dictado.

¡Sí al compartir, no al egoísmo!

Compartir es el valor que nos permite entrar en relación con nuevas personas y enriquecernos mutuamente de experiencias, sueños, proyectos.

No somos seres solitarios, cada instante de nuestra vida estamos en relación con familiares, compañeros... Ser egoístas, cerrados en nosotros mismos es construir un mundo imposible de vivir. 54 palabras.

Sociales.

Don Simón Rodríguez.

Un maestro verdadero.

Don Simón Rodríguez fue un maestro verdadero, no sólo porque fundó muchas escuelas, sino porque siempre estaba buscando modos de mejorar la educación.

Es el pedagogo más profundo y original del siglo XIX venezolano; su mayor empeño fue la educación de los habitantes de las nuevas repúblicas liberadas por Simón Bolívar.

Nace en Caracas el 28 de octubre de 1771.

A la edad de 20 años obtiene el título de maestro y empieza a trabajar. Es contratado por Don Feliciano Palacios para que le diera clases particulares a Simón Bolívar. Así se conocen los dos Simones, que llegarán a ser grandes amigos.

El mismo Bolívar, cuando ya era famoso escribió que su maestro Don Simón Rodríguez fue quien formó su corazón para la libertad, la justicia, para lo grande para lo hermoso.

Después de muchos viajes, ideas, reflexiones, de fundar escuelas, muere en Amotape, Perú a los 82 años.

Dibujo de Don Simón Rodríguez.

Ajedrez.

Ensayo.

Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Matemática.

Ejercicios.

1. Ordena de mayor a menor.

7.510, 8.300, 2.340, 6.100, 4.600.

$8.300 > 7.510 > 6.100 > 4.600 > 2.340$.

2. Completa con los signos $>$, $<$, $=$ según corresponda.

1.672 3.140

8.300 1.426

560 5.600

7.420 5.382

3. Realiza las siguientes adiciones y compruébalas.

8 revisar qué es este número

a) $4.382 +$ $5.958 -$

1.576 1.576

5.958 4.382

7 revisar qué es este número

b) $9411 +$ $9801 -$

390 390

9801 9411

50 revisar qué es este número

c) $8.214 +$ $9.612 -$

1.398 1.398

9.612 8.214

57 revisar qué es este número

$$\begin{array}{r} \text{d) } 6.485+ \\ \underline{3.196} \\ 9.681 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.681- \\ \underline{3.196} \\ 6.485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 5.103+ \\ \underline{2.742} \\ 7.845 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.845- \\ \underline{2.742} \\ 5.103 \end{array}$$

631 revisar qué es este número

$$\begin{array}{r} \text{f) } 2.586+ \\ \underline{4.836} \\ 7.422 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.422- \\ \underline{4.836} \\ 2.586 \end{array}$$

4. Realiza las siguientes sustracciones y compruébalas.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 2.496- \\ \underline{1.201} \\ 1.295 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.201+ \\ \underline{1.295} \\ 2.496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 6.486- \\ \underline{2.597} \\ 3.889 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.597+ \\ \underline{3.889} \\ 6.486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 5.542- \\ \underline{3.953} \\ 1.582 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.953+ \\ \underline{1.589} \\ 5.542 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 9.438- \\ \underline{7.649} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.649+ \\ \underline{1.789} \end{array}$$

	1.789	9.438
e)	8.124-	4.680+
	<u>4.856</u>	<u>4.856</u>
	3.268	8.124
f)	5.279-	4.680+
	<u>4.680</u>	<u>599</u>
	599	5.279

Lenguaje.

M antes de P y B.

Buscar en el diccionario las siguientes palabras y copiar su significado.

Campo, compás, ambiente, ambulancia, ambos, bombona, bombero, ampolla, empujar, imprimir, importancia.

Ciencias.

Valor nutritivo de los alimentos.

Los alimentos son muy importantes porque proporcionan energía y nutrientes a los seres vivos.

Productos alimenticios.

Los productos alimenticios son todos los alimentos que provienen de la agricultura, ganadería o pesca. También los que se producen en la industria.

Alimentos naturales y alimentos procesados.

Los alimentos, según el tratamiento que tengan, pueden ser:

- Alimentos naturales: Son aquellos que se obtienen y se consumen tal como se encuentran en la naturaleza, sin ningún tratamiento.
- Alimentos procesados: Son aquellos alimentos que se tratan antes de consumirlos, con algún proceso de preparación casero o industrial.

Valor nutritivo de los alimentos.

El valor nutritivo es la cantidad de alimentos que tienen los alimentos.

Según la función de los nutrientes, los alimentos se clasifican:

- Alimentos Energéticos: Son aquellos alimentos ricos en azúcares como los cereales. Otros contienen grasas como el aceite y la mantequilla.
- Alimentos Protectores o Reguladores: Son aquellos alimentos ricos en vitaminas y minerales como los vegetales, las hortalizas y las frutas.

Religión.

Valor de la amistad.

Amistad es el valor que lleva a querer el bien para el amigo de forma desinteresada. Amistad es dar lo mejor de sí, es una relación que se cultiva con la lealtad y franqueza. Es apoyarse mutuamente, sin condiciones, es corregirse y ser incondicionales en los buenos y malos momentos.

Realizar un dibujo relacionado con el valor.

Lenguaje.

Evaluación.

1. Subraya la sílaba tónica en azul y la(s) sílaba(s) átona(s) de las siguientes palabras.
 - a) Respeto.
 - b) Humano.
 - c) Honestidad. **CORREGIR**
 - d) Ábaco.
 - e) Valoré.
 - f) Déficit.
 - g) Amigos.
- Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves o esdrújulas.

- a) Pantalón=aguda.
- b) Hábil=grave.
- c) Océano=esdrújula.
- d) Lección=aguda.
- e) Estuviéramos=esdrújula.
- f) Cohete=grave.
- g) Canción=aguda.
- h) Fácil=aguda.
- i) Miércoles=esdrújula.

Matemática.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 1

Saludo/Rezar:

Lenguaje: Aspectos formales de la escritura.

Mis vacaciones navideñas

En mis vacaciones navideñas disfrute mucho, porque compartí con mi familia la llegada del niño Jesús y la alegría del nuevo año.

Para este nuevo año deseo paz, amor y prosperidad para el mundo entero.

Dibujo

Recreo:

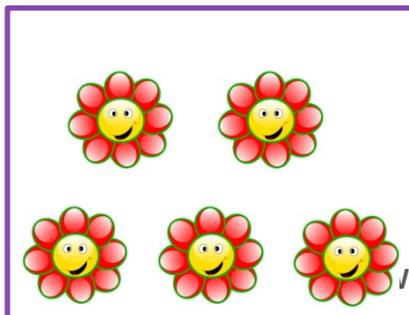
Matemática:

Tema: Números naturales.

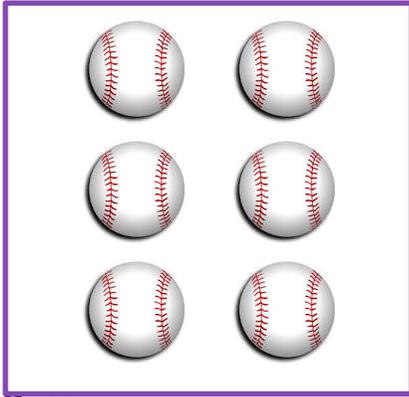
Los números naturales son símbolos que usamos para representar cantidades.

Los primeros números naturales son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Ejemplo:



En este cuadrado hay 5 flores.



Aquí hay 6 pelotas.

Recreo:

Continuar la actividad.

Computación:

Salida:

Educación Física.

Lenguaje.

Lectura comprensiva.

Matemática.

Resolvamos los siguientes problemas:

1. Un rompecabezas tiene 1.578 piezas rojas y 872 piezas blancas ¿Cuántas piezas tiene el rompecabezas?

$$\begin{array}{r} 1.578+ \\ \underline{\quad 872} \\ 2.450 \end{array}$$

2. En la panadería "Los Enanos" se elaboraron 2.060 galletas. 1.350 son de vainilla y el resto de chocolate ¿Cuántas galletas de chocolate se elaboraron?

$$\begin{array}{r} 2.060- \\ \underline{1.350} \\ 710 \end{array}$$

3. Diego y Luis Enrique venden piñas. El primer día vendieron 604 piñas. El segundo día, 162; y el tercero 148 ¿Cuántas piñas vendieron en los tres días?

604+	766+
<u>162</u>	<u>148</u>
766	914

4. Maybel tenía ahorrados en el banco Bs. 7.950. Al comienzo de la semana depositó Bs. 2.000, pero el viernes retiró Bs. 5.320 ¿Cuánto dinero le quedó a Maybel en el banco?

7.950+	9.950-
<u>2.000</u>	<u>5.320</u>
9.950	4.630

- Tucusito.
- Película: Ensayo.

Lenguaje.

Dictado.

Debemos seguir normas.

A medida que crecemos nos hacemos más partícipes de la sociedad. Vamos aprendiendo y viviendo todo aquel conjunto de mínimas normas y reglas preestablecidas que guían y le dan forma a la sociedad. Conocer y practicar todas estas normas y valores es ir creciendo como verdaderos seres sociales que necesitan vivir entre sí. 56 palabras.

Dibujo relacionado con el dictado.

Matemática.

1. Resuelve las siguientes operaciones:

a) $3.583 + 2.894 - 1.682 =$

3.583+	6.477-
<u>2.894</u>	<u>1.682</u>
6.477	4.795

b) $9.582 - 7.993 + 3.211 =$

$$\begin{array}{r}
 9.582- \\
 \underline{7.993} \\
 1.589
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1.589+ \\
 \underline{3.211} \\
 4.800
 \end{array}$$

c) $8.563-5.274+5.616=$

$$\begin{array}{r}
 8.563- \\
 \underline{5.274} \\
 3.289
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3.289+ \\
 \underline{5.616} \\
 8.905
 \end{array}$$

d) $6.381+2.463-6.580=$

$$\begin{array}{r}
 6.381+8.844- \\
 \underline{2.463} \\
 8.844
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6.580 \\
 \underline{2.264}
 \end{array}$$

e) $7.843-4.896+6.948=$

$$\begin{array}{r}
 7.843- \\
 \underline{4.896} \\
 2.947
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2.947+ \\
 \underline{6.948} \\
 9.895
 \end{array}$$

2. Escribe en letras los siguientes números.

- a) 4.211
- b) 9.748
- c) 2.490
- d) 1.563
- e) 3.296
- f) 5.100

g) 6.351

h) 7.111

Sociales.

Don Andrés Bello.

Nace en Caracas el 29 de noviembre de 1781. Fue bautizado con los nombres de Andrés de Jesús María y José.

Se dedicó con ahínco al estudio. Era un lector infatigable.

Fue maestro de Simón Bolívar, a quien le enseñaba Bellas artes y Geografía.

Años más tarde, Simón Bolívar dirá de Bello: "Yo conozco la superioridad de este caraqueño contemporáneo mío; fue mi maestro cuando teníamos la misma edad; y yo lo amaba con respeto".

Realizó innumerables escritos y fue Rector de la Universidad de Chile. Muere el 15 de octubre de 1865.

Dibujo de Don Andrés Bello.

Ajedrez: Ensayo.

Fundamigos. **Plan Lector**

Deletreo.

Lenguaje.

Dictado.

La compasión, la virtud que nos hace humanos.

A nuestro alrededor existen muchas situaciones que nos motivan a sentir compasión, es decir, a asumir el dolor, el sufrimiento, la necesidad de esa persona como nuestra y ayudarla a superar esa situación. Compasión no es lástima ni alegría por el dolor ajeno, es un sentimiento de responsabilidad para ayudar a construir una sociedad mejor. 63 palabras.

Matemática.

Resuelve los siguientes problemas.

1. En un cine hay capacidad para 1500 personas. Si en el cine entraron 450 adultos y 867 niños. ¿Cuántos puestos quedaron vacíos?

450+	1.500-
<u>867</u>	<u>1.317</u>
1.317	183

2. Valentina Carolina tenía una pecera con 48 peces. Un día le regaló a su prima 16. Unos meses después nacieron 25 pececitos ¿Cuántos peces tiene ahora Valentina?

48-	32+
<u>16</u>	<u>25</u>
32	57

3. En una fábrica trabajan 1.830 hombres y 1.663 mujeres ¿Cuántos obreros trabajan en la fábrica?

1.830+
<u>1.663</u>
3.493

4. De un libro de 1.349 páginas se han leído 1.210 páginas ¿Cuánto falta por leer?

1.349-
<u>1.210</u>
139

Ciencias.

El consumo de alimentos.

Quando una familia hace mercado compra alimentos para preparar las comidas diarias.

- Economía familiar.

La economía familiar consiste en la administración del presupuesto y los gastos familiares.

- La alimentación y el presupuesto familiar.

La compra de alimentos debe ser planificada cuidadosamente. Según el valor nutritivo de los alimentos, la mitad del presupuesto debemos destinarlo a la compra de cereales, granos y verduras. Una cuarta parte para carnes, huevo, leche y productos lácteos.

La otra cuarta parte para vegetales, frutas, grasas y azúcar.

- Costo de los alimentos.

El costo de un alimento es el precio por el cual lo compramos. Esto depende de qué tan fácil sea obtener los alimentos, procesarlos y distribuirlos.

¡OJO!: Muchos alimentos pueden ser sustituidos por otros más baratos y con los mismos nutrientes.

Por ejemplo:

- Comprar alimentos naturales en vez de procesados.
- Adquirir alimentos de la temporada.
- Preferir alimentos locales en lugar de importados.

Religión.

El valor de respetar lo ajeno.

Tomar sin permiso alguna cosa, es violar la propiedad ajena. Es además, un acto de mala educación que genera desconfianza. Respetar lo ajeno es un Acto de Delicadeza, de urbanidad y buena educación.

Matemática.

- Resolver las siguientes operaciones.

1. $9.426 - 3.232 + 1.260 =$

$$\begin{array}{r} 9.426 - 6.194 + \\ \underline{3.232} \underline{1.260} \\ 6.194 4.934 \end{array}$$

2. $3.423 + 1.450 - 2.380 =$

$$\begin{array}{r} 3.423 + 4.873 - \\ \underline{1.450} \underline{2.380} \\ 4873 2493 \end{array}$$

3. $6.382 - 5.593 + 6.433 =$

$$\begin{array}{r} 6.382 - 789 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5.593} \\ 789 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{6.433} \\ 7.222 \end{array}$$

4. $8.495 - 4.596 + 3.216 =$

$$\begin{array}{r} 8.495 - \\ \underline{4.596} \\ 3.899 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.899 + \\ \underline{3.216} \\ 7.115 \end{array}$$

- Escribe en letras.
 - a) $8.742 =$
 - b) $6.973 =$
 - c) $9.591 =$
 - d) $7.110 =$
 - e) $5.878 =$
 - f) $4.190 =$
 - g) $1.581 =$
 - h) $2.014 =$
 - i) $3.904 =$

Recordar a Griselda pedir los Programas de la ERE a cada grado.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 2

Evaluación el viernes 9-12-11.

Matemática: adición y sus propiedades, sustracción, resolución de problemas, operaciones combinadas.

Ver viernes 2-12-11.

Computación/Plan de lectura.

Lenguaje.

1era. Hora ensayo.

2da hora.

Uso de y, ll.

Se escribe con y.

- Las palabras compuestas y derivadas de otras que llevan este sonido.

Ejemplo:

Enyesar, paraguayo, yesquero, yacimiento, adyacente, uruguayo...

- Todas las formas de los verbos que llevan este sonido en su infinito.

Ejemplo:

Rayar, apoyar, enyesar, yacer, subrayar...

Se escribe con ll.

- Todas las palabras que terminan en illa e illo.

Ejemplo:

Tortilla, portillo, capilla, mantequilla, casilla.

- Todos los nombres que terminan en ullo y ulla (a excepción de algunas palabras como suyo, cuyo, disminuyo... que no son nombres).

Ejemplo:

Patrulla, bulla, orgullo, capullo, murmullo, barullo, hulla..

- Los verbos cuyo infinitivo termina en illar, ullar y ullir.

Ejemplo:

Arrullar, chillar, rebullir, aullar, aturullar...

- Las palabras que empiezan por las sílabas fa, fo, fu.

Ejemplo:

Fallar, follaje, fullero, folletín, fallecer...

- Todas las formas de los verbos que llevan ese sonido en su infinitivo.

Ejemplo:

Llover, hallar, llorar, llamar, encasillar...

¡OJO! Muchas palabras pueden escribirse con y o ll según lo que signifiquen.

Ejemplo:

- Arrollo: Acción de arrollar.
- Arroyo: Corriente de agua de escaso caudal.
- Cayado: Báculo pastoral de los obispos.
- Callado: Silencioso, reservado.

- Cayo: Tipo de isla rasa y arenosa.
- Callo: Dureza que se produce en los pies o manos.
- Gayo: Alegre, vistoso.
- Gallo: Ave doméstica.
- Maya: Pueblo indio que habitaba en la península de Yucatán.
- Malla: tejido poco tupido hecho con hilo que va entrelazándose.

(*) Pedir para el jueves el cuaderno de Ciencias.

Educación Física.

Lenguaje.

Lectura comprensiva→copias.

Matemática.

Resuelve los siguientes problemas:

1. En un almacén hay tres filas de sacos llenos de papas.

La primera tiene 2.383 sacos, la segunda 4.895 y la tercera 1.220 ¿Cuántos sacos de papas hay en el almacén?

$$\begin{array}{r} 2.383+ \\ \underline{4.895} \\ 7.278 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.278+ \\ \underline{1.220} \\ 8.498 \end{array}$$

2. Paola fue a comprar un libro que costaba Bs. 4.500. Si le hicieron un descuento de Bs. 250 y pagó con un billete de Bs. 5.000 ¿Cuánto le devolvieron?

$$4.500-250=4.250; 5.000-4.250=750$$

3. Un edificio dispone de un tanque de 6.900 litros de agua. Si de día gastan 2.340 litros y de noche entran 1.932 ¿Cuántos litros habrá al comienzo del otro día?

$$\begin{array}{r} 2.340+ \\ \underline{1.932} \\ 4.272 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.900- \\ \underline{4.272} \\ 2.628 \end{array}$$

4. Jesika salió de su casa con Bs. 500 y regresó con bs. 125. María Alejandra salió con 1000 y regresó con bs. 250 ¿Cuánto gastaron las dos juntas?

$$\begin{array}{r} 500- \\ \underline{125} \\ 375 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.000- \\ \underline{250} \\ 750 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 750+ \\ \underline{375} \\ 1.125 \end{array}$$

Lenguaje.

Dictado.

El valor de respetar lo ajeno.

Tomar sin permiso alguna cosa, es violar la propiedad ajena. Es además, un acto de mala educación que genera desconfianza. Respetar lo ajeno es un acto de delicadeza, de urbanidad y buena educación.

Extrae del dictado 2 palabras monosílabas, 2 bisílabas, 2 trisílabas, 2 tetrasílabas y 2 polisílabas.

Matemática.

1. Resuelve las siguientes operaciones:

a) $4.798 - 2.138 + 3.593 =$

$$\begin{array}{r} 4.798 - \\ \underline{2.138} \\ 2.660 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.660 + \\ \underline{3.593} \\ 6.253 \end{array}$$

b) $6.493 - 3.823 + 5.143 =$

$$\begin{array}{r} 6.493 - \\ \underline{3.823} \\ 2.670 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.670 + \\ \underline{5.143} \\ 7.813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{3.823} \quad \underline{5.143} \\ 2.670 \quad 7.813 \end{array}$$

c) $1.436+6.283-2.530=$

$$\begin{array}{r} 1.436+7.719- \\ \underline{6.283} \quad \underline{2.530} \\ 7.719 \quad 5.189 \end{array}$$

d) $7.695-5.214+6.215=$

$$\begin{array}{r} 7.695- \quad \quad 2.481+ \\ \underline{5.214} \quad \underline{6.215} \\ 2.481 \quad 8.696 \end{array}$$

2. Aplica la propiedad conmutativa:

a) $3.283+4.210=$

$$\begin{array}{r} 3.283+ \quad 4.210+ \\ \underline{4.210} \quad \underline{3.283} \\ 7.493 \quad 7.493 \end{array}$$

(*) Ejemplo: $12+13+14$

b) $7.483+1.538=$

$$\begin{array}{r} 7.483+ \quad 1.538+ \\ \underline{1.538} \quad \underline{7.483} \end{array}$$

9.021 9.021

c) $5.243+2.614$

5.243+	2.614+
<u>2.614</u>	<u>5.243</u>
7.857	7857

3. (*) Aplica la propiedad asociativa. (Recuerda realizar las operaciones).

a) $1.230+4.514+3.420$	$1.230+5.744+$
$(1.230+4.514)+3.420=$	<u>4.514</u> <u>3.420</u>
$5.744+3.420=$	5.744 9.164
9.164	

$1.230+(4.514+3.420)=$	$4.514+7.934+$
$1.230+7.934=$	<u>3.420</u> <u>1.230</u>
9.164	7.934 9.164
b) $2.836+5.142+1.833=$	2.836+ 7.978+
$(2.36+5.142)+1.833=$	<u>5.142</u> <u>1.833</u>
$7.978+1.833=$	7.978 9.811
9.811	

$2.836+5.142+1.833=$	$5.142+6.975+$
$2.836+(5.142+1.833)=$	<u>1.833</u> <u>2.836</u>
$2.836+6.975=$	6.975 9.811
9.811	

- Fundamigos. **Plan Lector**
- Deletreo.

Matemática.

1. Resuelve las siguientes operaciones.

a) $3.648 + 2.348 = 5.996$

b) $6.439 + 1.493 = 7.932$

c) $8.496 + 3.414 = 5.082$

d) $7.943 - 5.633 = 2.310$

e) $5.943 + 2.220 = 8.163$

2. Efectúa.

a) $3.843 + 1.230 - 432 =$

3.843+	5.073-
<u>1.230</u>	<u>432</u>
5.073	4.641

b) $7.943 - 6.311 + 4.320 =$

7.943-	1.632+
<u>6.311</u>	<u>4.320</u>

1.632

5.952

Lenguaje.

Se dará la clase de ciencias ver 24-11 y 1-12.

Religión.

Los estudiantes colorearon la guía que nos entregó el Prof. Raúl de Pastoral

Matemática.

1. Resuelve los siguientes problemas.

- a) Miguelangel tiene Bs. 8.438 en el banco. El día martes depositó Bs. 948; pero el viernes retiró Bs. 5.415 ¿Cuánto le queda en el banco?

$$\begin{array}{r} 8.438+ \\ \underline{948} \\ 9.386 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.386- \\ \underline{5.415} \\ 3.971 \end{array}$$

- b) A una fiesta a la cual nos invitó Marcos, asistieron 89 hombres, 125 mujeres y 215 niños ¿Cuántas personas asistieron a la fiesta?

$$\begin{array}{r} 125+ \\ \underline{215} \\ 340 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 340+ \\ \underline{89} \\ 429 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89+ \\ 125 \\ \underline{215} \\ 429 \end{array}$$

- c) _____ gana 6.438 al mes. Si gasta 3.243 ¿Cuánto le queda?

$$6.438-$$

3.243

3.195

2. Resuelve las siguientes operaciones.

a) $6.422+2.832=9.254$

b) $7.211-1.493=5.718$

c) $8.348-3.211=5.137$

d) $8.111+1.416=9.527$

3. Aplica la propiedad conmutativa. (Recuerda realizar las operaciones).

a) $4.826+2.414=7.240$

b) $1.432+3.211=4.643$

c) $5.142+2.111=7.253$

4. (*) Aplica la propiedad asociativa (recuerda realizar las operaciones).

a) $2.311+1.430+3.291=$

b) $3.214+2.426+2.222=$

c) $4.832+126+4.328=$

Pienso. }
 }
Juegos. } Ensayo

a) $2.311+1.430+3.291=$

$(2.311+1.430)+3.291=$

$3.741+3.291$

7.032

$2.311+(1.430+3.291)=$

$2.311+4.721=$

7.032

b) $3.214+2.426+2.222=$	$3.214+2.426+2.222=$
$(3.214+2.426)+2.222=$	$3.214+(2.426+2.222)$
$5.640+2.222=$	$3.214+4.648=$
7.862	7.862

c) $4.832+126+4.328=$	
$(4.832+126)+4.328=$	$4.832+(126+4.328)=$
$4.958+4.328=$	$4.832+4.454=$
9.286	9.286

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 3

Se les pedirá a los estudiantes que dejen una página para la nueva portada/NOTA: Comenzar a estudiar las tablas. Buscar lectura comprensiva en las copias para el miércoles.

Lenguaje.

Dictado.

Contaminación Ambiental.

A muchas personas les parecerá que es algo que está de moda. Sin embargo, mucha gente está realmente preocupada por el peligro que encierra para nosotros y para la naturaleza el problema de la contaminación del ambiente.

Existen varios tipos de contaminación. Una de las más graves clases de contaminación se lleva a cabo cuando se vierten sustancias impuras en el agua, el aire o los suelos. Cuando los ensuciamos, entonces estamos causando una contaminación.

La contaminación de nuestro planeta es un peligro grave para la vida actual y la de las futuras generaciones.

Todos debemos ser partícipes en la conservación del ambiente y evitar la contaminación.

Extrae del dictado 2 palabras monosílabas, 2 bisílabas, 2 trisílabas, 2 tetrasílabas y 2 polisílabas.

Matemática.

Ver ejercicios anteriores.

Plan de lectura/Computación.

Evaluación.

Música.

Alma llanera.

Estética.

Copiar detrás de la hoja de la portada las normas del aula.

Educación Física.

Lenguaje.

Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

1. Ambiente.
 2. Alterar.
 3. Conservar.
 4. Consideración.
 5. Contaminación.
- a) Cooperar.

Matemática.

1. Efectúa las siguientes operaciones.

- a) $4.680+4.230=8.910$
- b) $9.473-6.581=2.892$
- c) $5.893+3.592=9.485$
- d) $7.668-2.546=5.122$

2. Resuelve:

a) $6.893-3.490+1.230=$
 $3.403+1.230=4.633$

b) $7.986+986-2.740=$

Lenguaje.

Lectura comprensiva.

Matemática.

Resuelve los siguientes problemas.

1. La mamá de José Ángel compró plantas y materos vacíos para sembrarlas cuando había sembrado 10 plantas notó que le quedaban sólo 2 materos vacíos y tenía 8 plantas sin sembrar ¿Cuántos materos más debe comprar?

$$8-2=6$$

2. Tengo sólo una tía y un tío. Mi tía tiene 3 hijos y mi tío 2 hijas. Si yo tengo un hermano ¿Cuántos primos somos?

Somos 7 primos.

3. Una camioneta parte con 6 pasajeros. Si en la primera parada se baja 1 y suben 3. En la segunda parada se bajan 4 y suben 3 ¿Con cuántos pasajeros sale la camioneta de esta última parada?

6-	5+	8-	4+
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
5	8	4	7

4. De mi casa a la escuela hay 650 metros, pasando por la Plaza Bolívar. Si de mi casa a la Plaza Bolívar hay 450 metros ¿Cuántos metros hay de la Plaza Bolívar a la escuela?

650-

450

200

Sociales.

Día del Maestro del Educador.

El 15 de enero de cada año se conmemora el Día del Educador en homenaje a quienes tienen la importante misión de transmitir conocimientos a los niños y jóvenes; y guiarlos por el camino del bien.

Como columna vertebral del sector educativo, los docentes asumen la misión más estimulante del mundo, esto es, la de desarrollar las capacidades de los niños, en el momento en que éstos emprenden su propio camino para que aprendan "a conocer", "a hacer", "a ser" y "a vivir" juntos; los cuatro pilares fundamentales de la educación.

Dibujo relacionado con el tema.

Ajedrez.

Fundamigos. **Plan Lector**

Deletreo.

Matemática.

1. Resuelve las siguientes operaciones.

a) $4.893 - 3.412 = 1.481$

b) $6.382 + 2.714 = 9.096$

c) $7.472 - 4.510 = 2.962$

d) $8.100 + 1.616 = 9.716$

2. Aplica la propiedad conmutativa.

a) $6.648 + 2.412 = 9.060$

b) $5.833 + 3.210 = 9.043$

c) $4.978 + 4.000 = 8.978$

d) $1.599 + 5.531 = 7.130$

3. Aplica la propiedad asociativa.

a) $(3.210 + 493) + 2.314$

$3.703 + 2.314 =$

6.017

$3.210 + (493 + 2.314) =$

$3.210 + 2.807 =$

6.017

b) $(7.638+283)+1.210$

$7.921+1.210=$

9.131

$7.638+(283+1.210)$

$7.638+1.493=$

9.131

c) $(6.430+1.423)+323=$

$7.853+323=$

8.176

$6.430+(1.423+323)$

$6.430+1.746=$

8.176

d) $(2.432+1.222)+3.643$

$3.654+3.643=$

7.297

$2.432+(1.222+3.643)$

$2.432+4.865=$

7.297

4. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a) $4.893-2.536+3.496=$

4.893-

2.357+

$$\begin{array}{r} \underline{2.536} \\ 2.357 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{3.496} \\ 5.853 \end{array}$$

b) $7.931 - 5.001 + 5.620 =$

$$\begin{array}{r} 7.931 - \\ \underline{5.001} \\ 2.930 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.930 + \\ \underline{5.620} \\ 8.550 \end{array}$$

c) $1.498 + 1.492 - 866 =$

$$\begin{array}{r} 1.498 + 2.990 - \\ \underline{1.492} \\ 2.990 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{866} \\ 2.124 \end{array}$$

d) $8.740 + 1.250 - 7.328 =$

$$\begin{array}{r} 8.740 + \\ \underline{1.250} \\ 9.990 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.990 - \\ \underline{7.328} \\ 2.662 \end{array}$$

Lenguaje.

Dictado:

¡Cuidar, mantener y disfrutar de un ambiente saludable!

Los seres humanos somos parte del ambiente y nos corresponde cuidarlo, mantenerlo y disfrutarlo. Es responsabilidad de todos y todas respetar la vida, conservar, emplear adecuadamente sus recursos en armonía para el buen vivir.

En la escuela, familia y comunidad tenemos que promover actividades que nos permitan vivir en armonía con el ambiente. De ello dependerá nuestra salud personal, familiar y comunitaria.

Ciencias.

Tobías Lasser: Un conservacionista ejemplar.

Tobías Lasser, nació en Agua Larga, Estado Falcón en el año 1911, y falleció en el año 2006 en Caracas. Hizo muchas exploraciones y trabajos de campo en diversas partes del país, siendo el fundador del Jardín Botánico de Caracas, lugar de reservorio y conservación de numerosas especies vegetales, que son clasificadas, cuidadas y conservadas para realizar trabajos de investigación en Botánica.

Escribió muchos artículos científicos y poesías dedicadas a la naturaleza. Se preocupó siempre porque la ciencia se integrara a la vida de las personas. Hoy nos queda su legado para que lo recordemos por siempre como un conservacionista ejemplar.

Decía "...nuestro destino frente a la naturaleza es cuidarla y conservarla".

Religión

La Autoestima. El valor de conocerse a sí mismo.

La autoestima es la capacidad que tiene la persona de valorarse a sí misma en su justa medida. Es reconocer las virtudes que nos caracterizan y saber asumir los defectos de nuestro ser.

La persona que se acepta y se respeta a sí misma es capaz de aceptar y respetar también a los demás. Es tenernos confianza; pero sin sobrepassarnos pensando que los demás son menos importantes que nosotros.

Matemática.

Ejercicios del día anterior.

Pienso.

Juegos.

(*) Según su función algunas clases de palabras son: Sustantivo, adjetivos, adverbios, artículo, pronombre y verbo.

(*) Diferenciándolas de las demás.

Planificación Semanal del 16 al 21 de enero de 2012.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 4

Pedir a la Profesora Griselda el nuevo horario.

Educación Física.

Lenguaje.

Se iniciará la clase explicando a los estudiantes los elementos de la oración (*).

1. Sustantivo.

Los sustantivos son palabras que usamos para nombrar personas, animales y cosas. Los sustantivos pueden ser comunes o propios.

a) Sustantivos comunes.

Los sustantivos comunes son aquellos que sirven para nombrar a cualquier persona, animal o cosa. Siempre se escriben con minúscula. Por ejemplo: **m**ujer, hombre, lápiz, mesa, silla...

b) Sustantivos propios.

Los sustantivos propios son aquellos que sirven para nombrar a una persona, apellidos, animal, ciudades, montañas, países, ríos...

Siempre se escriben con mayúscula. Por ejemplo: Maeba, Samantha, Amazonas, García, Venezuela, Waraira Repano...

Hablar con Margarita sobre la situación de Valentina Mogollón. Dibujo y **M**anualidades.

Los sustantivos también pueden clasificarse según su género y número.

- El género.

El género es aquel que indica una condición de sexo que puede ser masculino o femenino.

Género femenino.

El género femenino es aquel que se le atribuye a las mujeres, animales hembras y cosas a las que el uso atribuye sexo femenino.

Ejemplo:

Mujer, taza, perra, oreja, tiza, tierra...

Género masculino.

El género masculino es aquel que se le atribuye a los hombres, animales machos y cosas a las que el uso atribuye sexo masculino.

Ejemplo:

Niño, cuaderno, perro, pizarrón...

Para finalizar el tema se les pedirá a los estudiantes que escriban en hoja blanca sustantivos comunes y propios y luego se lo pasarán a sus compañeros.

Matemática.

Se continúa reforzando la resolución e interpretación de problemas.

1. En una columna de 6 estudiantes, Jenny ocupa el primer lugar, María Eugenia el tercer lugar y Mireya está dos lugares detrás de María Eugenia ¿Cuántas lugares vacíos hay entre Jenny y Mireya?

Hay 3 lugares.

2. Juan dio cuatro saltos en el patio y César dio 10 saltos ¿Cuántos saltos debo dar yo, para sobrepasar en 5 el número de saltos que dieron entre Juan y César?

Debo dar 19 saltos.

3. La familia de los patos van a nadar a la laguna. El pato papá espera afuera, la pata está adentro con sus patitos, uno va delante de ella y dos atrás ¿Cuántos patos son?

Son 5 patos.

4. La maestra María nos puso de tarea que escribiéramos el nombre de un día de la semana que comience con la misma letra de su nombre. Si 10 niños escribieron lunes, 4 martes y 5 miércoles ¿Cuántas respuestas correctas hubo? 9.

- El número.

El número es aquel que expresa cantidad.

Veamos.

Número singular.

El número singular se refiere a un solo ser.

Ejemplo:

País, basura, continente...

Número Plural.

El número plural se refiere a varios seres.

Ejemplo:

Tierras, estudiantes, movimientos...

RECUERDA. Para formar el plural se añade la letra s a la palabra que está en singular.

Ejemplo:

Conservacionista→conservacionistas.

Botánico→botánicos.

Venezolano→venezolanos.

- Tucusito.

Película.

Se continuará explicando los elementos de la oración.

Se les mencionarán varios sustantivos y se les motivará a que lleguen a la conclusión de lo que es "El Artículo".

El Artículo:

El artículo es un tipo de palabra que se coloca delante del sustantivo para determinar su género y su número.

El artículo se clasifica en:

- Artículos determinados.

Los artículos determinados son aquellos que se anteponen al sustantivo para dar idea de que nos referimos a personas, animales, cosas... específicos y conocidos.

Ellos son: El, los, las, la, las.

Ejemplo:

- El estudiante.
- El río.
- La contaminación.
- La tierra.
- Los desperdicios.
- Los animales.
- Las plantas.
- Las soluciones.

- Artículos indeterminados.

Los artículos indeterminados son aquellos que se anteponen al sustantivo cuando nos referimos a ellos en una forma vaga e imprecisa.

Ellos son: Un, unos, una, unas.

Ejemplo:

- Un estudiante.
- Unos estudiantes.
- Una escuela.
- Unas escuelas.

- Artículo neutro.

El artículo neutro, es especial e invariable que se antepone a los sustantivos que indican cualidad.

El artículo neutro es: Lo.

Ejemplo:

- Lo útil.
- Lo hermoso.
- Lo bueno.

- Preguntar a Marlene artículo contracto.
- Preguntar a Raúl Parábola del Samaritano.

Matemática.

Se realiza refuerzo a la propiedad asociativa de la adición.

Se volverá a explicar esta propiedad.

Buscar 21-11-11.

Matemática.

$$\text{a) } (4.323+2.676)+1.495=$$

$$6.999+1.495=$$

$$8.494$$

$$4.323+(2.676+1.495)=$$

$$4.323+4.171=$$

$$8.494$$

$$\text{b) } (3.283+1.274)+3.593=$$

$$4.557+3.593=$$

$$8.150$$

$$3.283+(1.274+3.593)=$$

$$3.283+4.867=$$

$$8.150$$

$$\text{c) } (5.842+2.333)+948=$$

$$8.175+948=$$

$$9.123$$

$$5.842+(2.333+948)=$$

$$5.842+3.281=$$

$$9.123$$

$$\text{d) } (8.799+249)+536=$$

$$9.048+536=$$

$$9.584$$

$$8799+(249+536)=$$

$$8.799+785=$$

$$9.584$$

$$e) (1.598+3.690)+619=$$

$$5.288+619=$$

$$5.907$$

$$1.598+(3.690+619)=$$

$$1.598+4.309=$$

$$5.907$$

- Pedir a los estudiantes que el viernes traigan el cuaderno de computación.
- Pedir a la Prof. Haidee la imagen de la Virgen.

Sociales.

14 de enero. Nuestra Divina Pastora.

La Divina Pastora es uno de los íconos religiosos más importantes de Venezuela. Es la patrona del Estado Lara y una de las vírgenes más queridas y seguidas.

El 14 de enero se celebra una multitudinaria procesión en la que la imagen es llevada desde el pueblo de Santa Rosa hasta la capital del estado (Barquisimeto), posteriormente, emprende camino de regreso hacia su pueblo natal, pasando por los templos e iglesias de las diferentes parroquias.

Ajedrez.

Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Matemática. Se continúa con el refuerzo del análisis e interpretación de problemas.

Resuelve los siguientes problemas.

- a) La escalera para ir de un piso a otro en casa de Griselda tiene 16 escalones. Si su cuarto está en el segundo piso ¿Cuántos escalones debe subir para ir desde planta baja hasta su cuarto?

32 escalones.

- b) La Profesora Margarita tiene, al salir de la tienda Bs. 24. No recuerda cuanto tenía al entrar; pero, sabe que compró un lápiz de Bs. 10 y un cuaderno de Bs. 9 ¿Cuántos bolívares tenía al entrar a la tienda?

$24+10+9=43$

- c) El Profesor Jimmy debe colocar a sus estudiantes en una fila por orden de edades. Si tienen cinco estudiantes de 11 años, tres de 8 años, dos de 9 años y tres de 10 años ¿Cómo los colocaría?

Los colocaría:

- 3 estudiantes de 8 años.
- 2 estudiantes de 9 años.
- 3 estudiantes de 10 años.
- 5 estudiantes de 11 años.

¡OJO! Los estudiantes pueden realizarlo de mayor a menor.

d) Mi abuelita tuvo dos hijos. Uno de ellos es mi papá, el otro mi tío Alberto que tiene 6 hijos. Yo tengo 3 hermanos ¿Cuántos nietos tiene mi abuelita?

10 nietos.

Lenguaje.

Se continúa con la explicación de los elementos de la oración.

¡Tun, tun!

¿Quién es?

Elmo

(*) adverbios de lugar, tiempo cantidad,

¿Qué Elmo?

afirmación y negación.

El mosquito y me arde mucho.

El Adjetivo.

En segundo grado veremos los adjetivos calificativos.

Los adjetivos son las palabras que utilizamos para expresar las características o cualidades del sustantivo. Sirven para decir ¿cómo están? ¿cómo son? Los seres u objetos.

Ejemplo:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes del segundo grado son <u>aplicados</u>. • Nuestro colegio es <u>grande</u>. • Tu opinión es <u>valiosa</u>. • Víctor es <u>trabajador</u>. | Otros adjetivos: Alto, interesante, azul, clara, honesto, precioso, liviano, bajo... |
|---|--|

El **a**dverbio. Al igual que los adjetivos en 2° grado sólo estudiaremos (*)

Los adverbios son palabras que se emplean para ampliar el sentido de las oraciones.

Clases de adverbios.

- a) Adverbio de lugar: Aquí, allá, lejos, cerca, atrás, adelante, ahí, encima, debajo, afuera, dentro...
- b) Adverbio de tiempo: Hoy, mañana, temprano, antes, después, cuando, pronto, jamás, ahora...
- c) Adverbio de cantidad: Mucho, poco, tanto, nada, muy, bastante, demasiado...
- d) Adverbio de afirmación: Si, cierto, ciertamente, realmente.
- e) Adverbio de negación: No, nunca, jamás.

Ciencias: Se hablará acerca del Saneamiento Ambiental y las medidas que debemos tomar.

El Saneamiento Ambiental.

El ser humano, para satisfacer sus necesidades, ha provocado alteraciones en el ambiente que han generado una serie de problemas ambientales, como la contaminación del agua, del aire y del suelo.

¿Qué significa Saneamiento Ambiental?

Sanear el ambiente es una responsabilidad de todos (as) e implica no sólo el uso racional del ambiente, sino también su recuperación y mejoramiento.

Algunas medidas que podemos tomar para sanear el ambiente son las siguientes:

- No botar basura ni desperdicios en playas, calles, quebradas, ríos...
- Reciclar la basura.
- Aprovechar los restos de plantas, cáscaras de huevos y verduras, como abono para suministrar al suelo los elementos que necesitan para que se desarrollen otras plantas.
- Evitar incendios forestales.
- Sembrar árboles.

Trabajo de investigación para el jueves 26-1-12.

- En hoja blanca, tamaño carta, con 4 márgenes, en carpeta.
- Portada que contenga título del trabajo (Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables), nombre del estudiante y fecha de entrega.
- ¿Cuáles son las funciones del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales?

- ¿Cuáles son los artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela que hablan de los Derechos Ambientales. Con la ayuda de tus padres interpreta los artículos.
- Busca el logotipo que identifica al Ministerio del Ambiente y de los Recursos naturales Renovables y dibújalo en una hoja aparte en tu trabajo.

Viernes

Religión.

Nuestro amigo Jesús.

Jesús enseñó como deberíamos ser amigos y tratarnos mutuamente cuando dio su mandamiento principal:

“Amarás a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo” (Mc 12,29).

(Leer la Biblia)→Parábola del Samaritano.

Matemática.

Resuelve los siguientes problemas.

a) En el 2° B hay 27 estudiantes presentes y 20 cajitas de leche. Si ya 3 estudiantes se habían tomado su leche ¿Cuántas cajitas faltan?

27-

23

4

b) El profesor Pedro y sus alumnos salieron de excursión al Waraira Repano a las 8:00 de la mañana y regresaron 7 horas más tarde ¿A qué hora regresaron?

Regresaron a las 3:00 pm.

- c) Marlene reparte frutas entre sus cuatro hijos, a cada uno le tocaron 2 naranjas, 3 cambures y un durazno. A Marlene le quedaron: 1 naranja y 2 duraznos. ¿Cuántas frutas había en total y cuántas de cada clase?

En total había 27 frutas:

9 naranjas.

12 cambures y 6 duraznos.

- d) La mamá de Paola necesita cintas para hacer lazos. Su hermana le da 3 metros de cinta azul y 2 metros de cinta blanca y ella compra, en cinta roja, la misma cantidad de metros que le dio su hermana ¿Cuántos metros de cinta tiene mi mamá?

$$3+2=5$$

$$5+5=10$$

- Pienso.
- Inglés.
- Pedir a la Prof. Griselda el nuevo horario.
- En Religión pasarla para la 3° hora.
- Buscar la copia de círculo cromático.
- Planificación

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 5

Lenguaje.

Para comenzar la clase se realizará un repaso sobre los temas anteriores preguntando al grupo por medio de ejemplos lo que es cada palabra.

1. Luego escribirán palabras y dirán que es cada una:

- a) Blanco=adjetivo calificativo.
- b) Mucho=adverbio de cantidad.
- c) El=artículo determinado.
- d) Un=artículo indeterminado.
- e) Si=adverbio de afirmación.
- f) Tierra=sustantivo común.
- g) Unas=artículo indeterminado.
- h) Lo=artículo neutro.
- i) Del=artículo contracto.
- j) Allison=sustantivo propio.

2. Señala el género y número de las siguientes palabras.

- a) Vasos: Género masculino, número plural.
- b) Hombres: Género masculino, número plural
- c) Niña: Género femenino, número singular.
- d) Venezuela: Género femenino
- e) Medallas: Género femenino, número plural.
- f) Mesa: Género femenino, número singular.
- g) Papel: Género masculino, número singular.

3. Anteponer los artículos determinados según corresponda:

- a) Los cuadernos.
- b) Las plantas.
- c) La basura.
- d) El suelo.
- e) La contaminación.
- f) Los animales.
- g) El aire.

4. Anteponer los artículos indeterminados según corresponda:

- a) Un helado.
- b) Una sonrisa.
- c) Unos lápices.
- d) Unas computadoras.
- e) Una señal.
- f) Unas frutas.
- g) Unos estudiantes.
- h) Un servicio.

Matemática.

Se comenzará explicando porque es necesaria la multiplicación en la vida diaria.

¿Te gustaría conocer formas que te faciliten resolver operaciones de adición?

En muchos casos de la vida diaria tenemos que sumar varias veces una misma cantidad. Muchas veces **estas** sumas son muy largas y necesitan mucho tiempo para realizarlas.

¿Entonces, qué debemos hacer?

Fíjate. La multiplicación nos permite obtener el mismo resultado con menor dificultad, más rápido y seguro.

Entonces:

- La Multiplicación es una suma abreviada. Dicho de otra manera, la multiplicación es una adición de sumandos iguales.

Veamos el siguiente ejemplo.



Observemos en el ejemplo 3 filas de árboles con 4 árboles en cada una. En total tenemos 12 árboles.

Para saber el número de árboles, hemos sumado los árboles que tiene cada fila (4), tantas veces como filas hay (3).

Así tenemos:

Adición

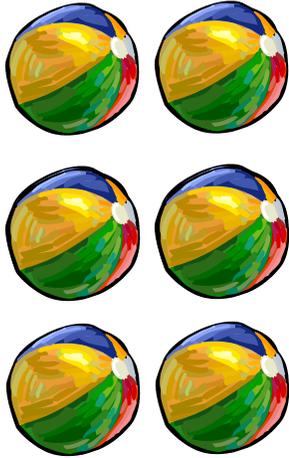
$$4+4+4=12$$

Multiplicación

$$4 \times 3 = 12$$

(*) Se comenzará la clase leyendo el poema "Arco Iris", para luego hablar de los colores.

Veamos otro ejemplo:



$$2+2+2+2=8$$

$$4 \times 2 = 8$$

RECUERDA. Para saber multiplicar debemos conocer y aprendernos las tablas de multiplicar.

Computación/Plan de lectura.

Se evaluará la lectura al grupo que no va a Computación.

Música.

Maremare.

Estética.

Círculo Cromático. Colores Primarios y secundarios. (*)

El color: es uno de los elementos expresivos más importantes, pues permite representar la realidad. El color se percibe gracias a la luz que cae sobre los objetos, los cuales absorben algunos colores y reflejan otros.

- Colores Primarios.

Los colores primarios constituyen la base primaria para toda mezcla, también son llamados colores puros. Son: amarillo, azul y rojo.

- Colores Secundarios.

Los colores secundarios son aquellos que se forman con la mezcla de pares de los colores primarios. Así tenemos por ejemplo:

Amarillo+azul=verde.

Amarillo+rojo=naranja.

Azul+rojo=violeta.

Poema.

El Arco Iris.

Doradas gotas de agua
con sol del amanecer.

El arco iris en alto
salen los niños a ver.

Por su escala de milagro
quieren al cielo ascender.

Caudal de siete colores

dicen que baja a beber
a los ríos y cascadas
cuando se muere de sed.

Manuel Felipe Rugeles.

Círculo Cromático.

El círculo cromático es una ordenación de colores basada en los tres colores primarios, sus opuestos, sus derivados.

El círculo cromático fue creado por Moses Harris en el siglo XVIII. Este círculo facilita la clasificación de los colores, su comprensión y su aplicación.

Representa la organización más simple del color.

Música.

Maremare.

Lenguaje.

Se comenzará la clase explicativa a los estudiantes que identificaran los elementos de la oración.

Ejemplo:

La basura está afuera.

La=artículo determinado, femenino, singular.

Basura=sustantivo común, femenino, singular.

Está=

Afuera=adverbio de lugar.

Identifica los elementos de las siguientes oraciones.

a) El carro contamina la ciudad.

El=artículo determinado, masculino, singular.

Carro=sustantivo común, masculino, singular.

Contamina=

Ciudad=sustantivo común, femenino, singular.

b) Iremos al parque.

Iremos=

Al=artículo contracto.

Parque=sustantivo común, masculino, singular.

c) Hoy estudiamos mucho.

Hoy=adverbio de tiempo.

Estudiamos=

Mucho=adverbio de cantidad.

d) Unos profesores salen al patio.

Unos=artículo indeterminado, masculino, plural.

Profesores=sustantivo común, masculino, plural.

Al=artículo contracto.

Patio=sustantivo común, masculino, singular.

Matemática.

Resuelve los siguientes problemas:

a) Para una actividad la maestra trae al salón los paquetes de hojas de papel con 20 hojas cada uno. Da una hoja a cada estudiante de los 32 que están presentes ¿A la maestra le sobran o le faltan hojas?

20+ 40-

20 32

40 8

Le sobran 8 hojas.

b) Antonio, Enyember, Cristian, Natacha y Leila deben colocarse en fila por orden alfabético ¿En qué orden quedaron al colocarse?

Antonio, Cristian, Enyember, Leila, Natacha.

c) Mi papá tiene un carro, una moto y una patineta. Si compró una bicicleta ¿Cuántas ruedas hay?

4+

2

4

2

12

Hay 12 ruedas.

d) Luis le dice a su papá: Estaré identificado en el campo de deportes por un número de dos cifras iguales que suman 10 ¿Cuál es ese número?

El número es 55.

Sociales.

23 de enero de 1958.

Buscar el Acto Cívico.

Ajedrez.

Jueves 26-1-12.

Fundamigos. Plan Lector

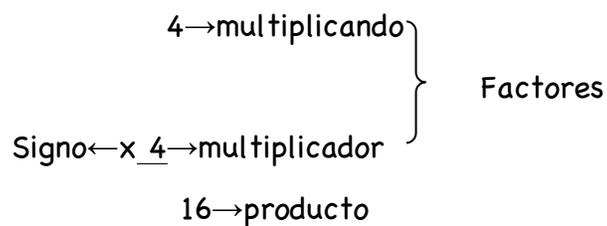
Deletreo.

Matemática.

La multiplicación (cont.).

¿Cuáles son los elementos de la multiplicación?

Los elementos de la multiplicación son:



¡Veamos otros casos de multiplicación!

1. Cuando multiplicamos cualquier cantidad por el número cero, el resultado siempre será 0.

Ejemplo: $2 \times 0 = 0$ porque multiplicamos 0 veces el número 2.

2. Cuando multiplicamos cualquier cantidad por el número uno, el resultado siempre es el mismo número.

Ejemplo:

$8 \times 1 = 8$; porque multiplicamos una vez el número 8.

Realicemos algunos ejercicios.

$$4 \times 2 = 8 \quad 7 \times 2 = 14$$

$$5 \times 4 = 20 \quad 3 \times 3 = 9$$

$$7 \times 3 = 21 \quad 6 \times 6 = 36$$

$$2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 7 = 14$$

$$9 \times 2 = 18$$

¿Y si lo realizamos cómo adición? ¿Nos dará el mismo resultado? ¡Veamos!

$$4 + 4 = 8 \quad 7 + 7 = 14$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad 3 + 3 + 3 = 9$$

$$7 + 7 + 7 = 21 \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$9 + 9 = 18$$

¡Sí!, pero es más fácil multiplicar.

Ciencias.

Luego de hablar del Saneamiento Ambiental, comenzaremos a conversar acerca de los Desechos Sólidos.

Los desechos o residuos sólidos son también llamados basura.

Se considera basura a los desechos de las fábricas, envases de todo tipo que hayan sido utilizados, vidrios rotos...

La basura se puede clasificar en dos grandes tipos:

- Basura orgánica.

La basura orgánica está compuesta de desperdicios de comida, cocina, restos de plantas y animales.

- Basura inorgánica.

La basura inorgánica está constituida por materiales no biodegradables como: vidrio, metales, plástico...

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 6

Lenguaje. Se explicará como la preposición y la conjunción una oraciones.

La Preposición.

La preposición es la parte invariable de la oración que sirve para unir o relacionar una palabra con otra indicando la relación entre ellos.

Las preposiciones son: A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

Ejemplo:

- A: Vi a
- Ante: Vaciló ante el problema.
- Bajo: Me bañaba bajo el techo.
- Con: Escuchaba la música con mis estudiantes.
- Contra: Arrojó la pelota contra la ventana.
- De: ¡Quiero un vaso de agua!
- Desde: No lo veía desde ayer.
- En: Nos veremos en diciembre.
- Entre: Entre tú y yo lo resolveremos.
- Hasta: No vendré sino hasta las cinco.
- Para: Camila compró un boleto para República Dominicana.
- Por: Rosedie y sus papas fueron por la bicicleta nueva.
- Según: procedió la maestra según el reglamento.
- Sin: Salió sin abrigo a pesar del frío.
- Sobre: Escribe sobre la línea.
- Tras: Se irá tras el perro.

Ver conjunción atrás.

Matemática.

Resuelve e interpreta los siguientes problemas.

En el Puerto de La Guaira están anclados 9 barcos. El día lunes descargaron la mercancía y salieron del puerto 4 barcos. El martes descargaron 4 barcos su mercancía y entraron 2 nuevos barcos ¿Cuántos barcos amanecieron anclados el día miércoles, si los barcos, que descargaron el martes no salieron del puerto?

$$9 - 5 =$$

$$\underline{4} + \underline{2} =$$

$$5 + 7 =$$

Para decorar el salón de fiestas se necesitan 30 globos. Valentina tiene 10, Camila compra 6 y Rosedie tiene 4 menos que Valentina ¿Cuántos globos deben comprar para completar los 30 que necesitan?

$$10 + 6 = 16$$

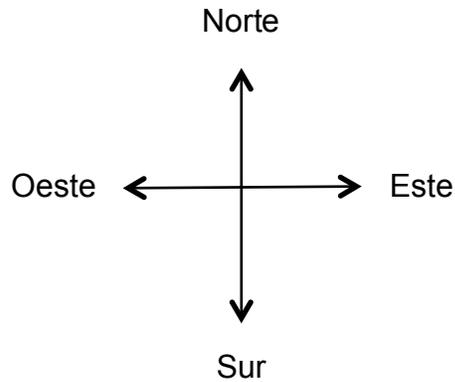
$$10 - 4 = 6$$

$$16 + 6 = 22$$

$$22 + 8 = 30$$

Deben comprar 8 globos.

La casa de Angela está situada a 4 cuadras de la escuela hacia el este. De la casa de Angela, 6 cuadras hacia el sur, está la casa de Cristian ¿Cuántas cuadras recorrerá Cristian para llegar a la escuela?



$$6+4=10$$

Debe Cristian recorrer 10 cuadras.

María Gabriela dice 4, Miguelangel dice 6, cuando Steven dice 8, Miguelangel dice 10, cuando María Gabriela dice 12, Miguelangel dice 14. Si estaban jugando a estudiar la tabla de multiplicar por 2 ¿Cuál fue el próximo número que dijo Steven?

El próximo número que dijo Steven fue 16.

Un recipiente lleno de miel pesa 5.175 gramos. Si el fresco vacío pesa 585 gramos ¿Cuántos gramos pesa la miel?

5.175-

585

4.590

La miel pesa 4.590 gramos.

Tucusito.

La Conjunción.

Es la parte invariable de la oración que sirve para enlazar o unir una palabra con otra y una oración con otra.

Las conjunciones más usadas son: y, e, o, u, sino, porque, pues, sin embargo, aunque, puesto que, ya que.

Ejemplo: Alexander y Maybell son amigos/Fuimos a la Biblioteca Nacional pero estaba cerrada/Iremos de vacaciones porque aprobamos el 2° grado.

Lenguaje.

En hoja de block se realizará el análisis de **la** oración.

1. Dictado.

La Música.

La música se presenta en diferentes formas y estilos, variando con la época y con las distintas corrientes del pensamiento humano.

Cada estilo musical requiere una forma de instrumentación adecuada y es por ello que encontramos una variedad de agrupaciones que interpretan desde la música folclórica hasta las grandes obras sinfónicas.

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

a) Yassin juega en el patio.

Yassin: Sustantivo propio, masculino.

Juega: Verbo.

En: Preposición.

El: artículo determinado, masculino, singular.

Patio: Sustantivo común, masculino, singular.

b) Ayer comimos carne con arroz.

Ayer: Adverbio de tiempo.

Comimos: Verbo.

Carne: Sustantivo común, femenino, singular.

Con: Preposición.

Arroz: Sustantivo común, masculino, singular.

c) Los niños estudian mucho.

Los: Artículo determinado, masculino, plural.

Niños: Sustantivo común, masculino, plural.

Estudian: verbo.

Mucho: Adverbio de cantidad.

d) Gabriel compró caramelos en la cantina.

Gabriel: Sustantivo propio, masculino.

Compró: verbo.

Caramelos: Sustantivo común, masculino, plural.

En: Preposición.

La: artículo determinado, femenino, singular.

Cantina: Sustantivo, femenino, singular.

Matemática.

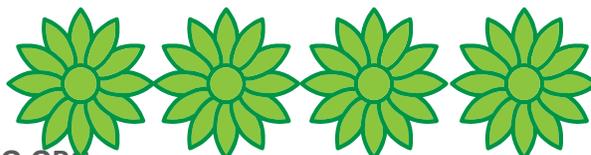
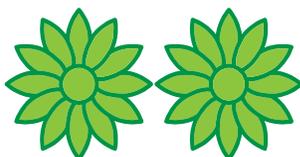
Doble, triple y cuádruple.

¿Cómo calcular el doble, triple o cuádruple de un número?

¡Observa!

- El doble de un número se obtiene cuando multiplicamos el número por dos.

Ejemplo:

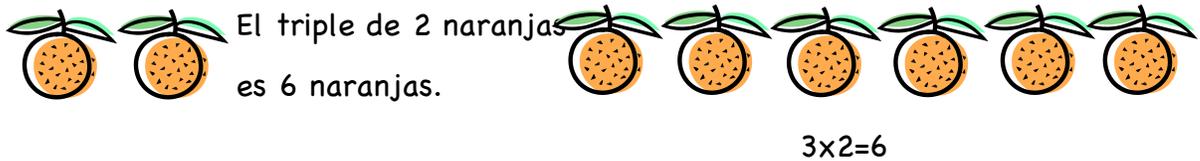


El doble de dos flores
es 4 flores

$$2 \times 2 = 4$$

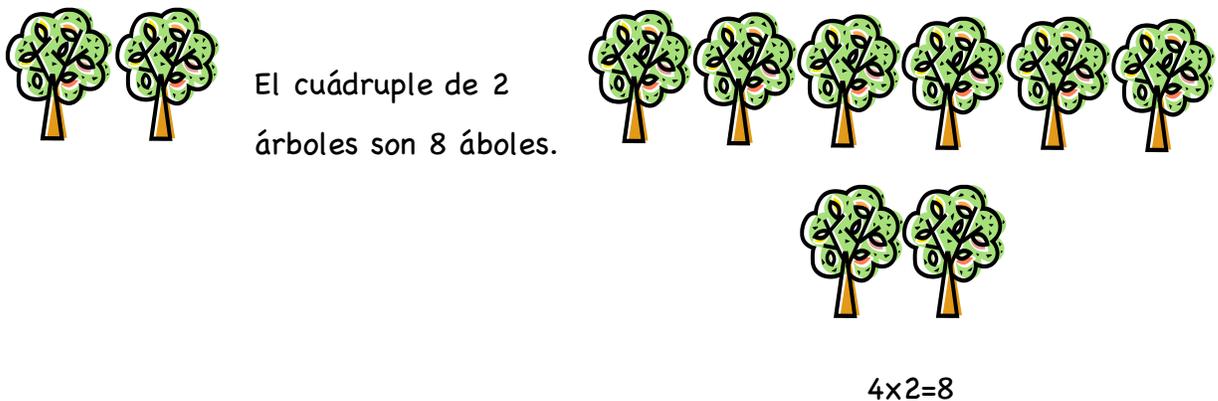
- El triple de un número se obtiene cuando multiplicamos el número por 3.

Ejemplo:



- El Cuádruple de un número se obtiene cuando multiplicamos el número por 4.

Ejemplo:



Realicemos otros ejemplos:

- Calculemos el doble de 9.

$$2 \times 9 = 18$$

- Calculemos el triple de 6.

$$3 \times 6 = 18$$

- Calculemos el cuádruple de 10.

$$4 \times 10 = 40$$

- Calculemos el doble de 3.

$$2 \times 3 = 6$$

- Calculemos el triple de 5.

$$3 \times 5 = 15$$

- Calculemos el cuádruple de 4.

$$4 \times 4 = 16$$

RECUERDA: Debes estudiar la tabla de multiplicar.

Música.

Ensayo con los alumnos los cantos para el día 3-2-12.

Estética.

Coloreado del círculo cromático.

Lenguaje.

El pronombre.

El pronombre es la parte de la oración que sustituye al sustantivo.

La clasificación del pronombre es amplia, pero para el "º" grado, sólo se estudiarán los pronombres personales (no se incluirá vosotros).

Los Pronombres Personales.

Los pronombres personales son los que sustituyen al nombre de las personas.

Ellos son:

Persona	Pronombre Personal
Primera (la que habla)	Singular: Yo Plural: Nosotros, nosotras.
Segunda (la que escucha)	Singular tú
Tercera (de quien se habla)	Singular: Él, ella. Plural: Ellos, ellas.

Entonces:

Yo
Tú
Él, ella. } Singular

Nosotros (as) }

Plural

Ellos (ellas)

RECUERDA. El sin tilde es artículo determinado, él con tilde es pronombre personal.

Matemática. (Se resolverán con los estudiantes).

a) Resuelve e interpreta los siguientes problemas:

1. Si Jesika tiene 7 pelotas y Victoria tiene el triple de pelotas que tiene Jesika ¿Cuántas pelotas tiene Victoria?

$$3 \times 7 = 21$$

2. Diego tiene 8 barajitas y Abraham Jesús tiene el cuádruple de las que tiene Diego ¿Cuántas barajitas tiene Abraham Jesús?

$$4 \times 8 = 32$$

3. Dariana tiene 5 muñecas y Yusimar tiene el doble de las muñecas que tiene Dariana ¿Cuántas muñecas tiene Yusimar?

$$2 \times 5 = 10$$

b) Escribo cada adición como multiplicación.

1. $6 + 6 = 6 \times 2 = 12$

2. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$

3. $2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$

c) Escribo cada multiplicación como adición.

1. $2 \times 9 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

2. $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

3. $2 \times 5 = 5 + 5$

Sociales.

Antonio José de Sucre.

Antonio José de Sucre, nace en Cumaná (Estado Sucre) el 3 de febrero de 1795 y fallece el 4 de junio de 1830 en las Montañas de Berruecos (Colombia).

Se incorporó muy joven a las filas del ejército patriota. Logró el título de Mariscal por la Batalla de Ayacucho en 1824.

Esta batalla aseguró la independencia de toda América.

Es considerado como uno de los militares más completos entre los próceres de la independencia sudamericana.

Sus restos mortales se encuentran en la Catedral de la Ciudad de Quito (Ecuador).

Dibujo del Mariscal.

- Ensayo para la celebración del 3-2-12.

Fundamigos. **Plan Lector**

Deletreo.

Matemática.

Se copiarán todas las tablas de multiplicar.

Lenguaje.

El verbo.

Los verbos son palabras que expresan las acciones, procesos o estados de las cosas, animales y personas.

(*) Pretérito.

En segundo grado sólo estudiaremos el verbo en presente, pasado (*) y futuro.

- Presente: Es cuando la acción de la persona o personas está ocurriendo en este momento, el aquí y ahora.

Ejemplo:

Miguelangel juega básquet todos los días.

- Pasado: Es cuando la acción que se expresa ya pasó.

Ejemplo:

José Gregorio jugó en el parque con su papá.

- Futuro: Si la acción va a ocurrir.
Valentina Suseth será una gran doctora.

Veamos otros ejemplos:

- Luis Alejandro come cachapa en el almuerzo (presente).
- Sebastián jugó en el equipo de fútbol (pasado).
- Ibiruay bailará en dos días.

Ciencias.

Desechos Sólidos (continuación).

¿Qué materiales desechados se convierten en basura?

Muchos de los artículos que consumimos y sus envoltorios, generalmente se convierten en basura. Algunos de estos son: Botellas de vidrio, latas, envoltorios de hojalata, cartón o papel, las conchas de frutas o verduras, el plástico y mucho más.

Los plásticos son desechos que se derivan del petróleo, el cual se somete a procesos petroquímicos para obtenerlos. Muchos de ellos son difíciles de reciclar y día y día aumenta su presencia en nuestro entorno.

Planificación Semanal del 6 al 10-2-12.

Lunes 6-2-12. (Elegir a la reina y su acompañante).

Lenguaje.

Se realizará un repaso acerca de los Pronombres Personales.

Recordarle a los estudiantes que al realizar la conjugación de un verbo deben estar presentes los pronombres personales.

Hoy vamos a aprender a conjugar varios verbos en presente, pretérito y futuro.

Verbo amar

Presente	Pretérito	Futuro
Yo amo	Yo amé	Yo amaré
Tú amas	Tú amaste	Tú amarás
Él (ella) ama	Él (ella) amó	Él (ella) amará
Nosotros (as) amamos	Nosotros (as) amamos	Nosotros amaremos
Ellos (as) aman	Ellos (as) amaron	Ellos (as) amarán

Verbo estar

Presente	Pretérito	Futuro
-----------------	------------------	---------------

Yo estoy	Yo estuve	Yo estaré
Tú estás	Tú estuviste	Tú estarás
Él está	Él estuvo	Él estará
Nosotros estamos	Nosotros estuvimos	Nosotros estaremos
Ellos están	Ellos estuvieron	Ellos estarán

Verbo ser.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo soy	Yo fui	Yo seré
Tú eres	Tú fuiste	Tú serás
Él (ella) es	Él fue	Él será
Nosotros somos	Nosotros fuimos	Nosotros seremos
Ellos son	Ellos fueron	Ellos serán

Verbo hacer.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo hago	Yo hice	Yo haré
Tú haces	Tú hiciste	Tú harás
Él hace	Él hizo	Él hará
Nosotros hacemos	Nosotros hicimos	Nosotros haremos
Ellos hacen	Ellos hicieron	Ellos harán

NOTA. Se les indicará a los (las) estudiantes que deben copiar un tiempo debajo del otro y que deben colocar los pronombres él (ella), nosotros (nosotras), ellos (ellas).

Matemática.

1. Resuelve e interpreta los siguientes problemas ¡Tú puedes hacerlo!

a) Hay 15 vasos sobre la mesa para servirle jugo a 15 invitados.

Tres invitados avisan que no vienen y la mamá de José Ángel retira 3 vasos, pero llegan de sorpresa Jhazdit y su papá y se agregan vasos ¿Cuántos vasos hay ahora sobre la mesa?

$$\begin{array}{r} 15- \\ \underline{3} \\ 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12+ \\ \underline{2} \\ 14 \end{array}$$

b) Abraham Alfonso juega dos partidas de metra. En la primera partida gana 5 metras. Juega una segunda partida y después de esa partida nota que sólo le quedan 7 metras. Si al iniciar el juego tenía 6 metras ¿Qué pasó en la segunda partida?

5+ 11- En la segunda partida Abraham Alfonso perdió 4 metras.

$$\begin{array}{r} \underline{6} \\ 11 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \underline{7} \\ 4 \end{array}$$

c) Oriana tiene una caja de galletas surtidas donde hay 5 galletas de sorbeticos; 3 galletas más de chocolate que de sorbeticos; dos veces más galletas de vainilla que de chocolate ¿Cuántas galletas de vainilla tiene Oriana en la caja?

$$\begin{array}{r} 5+ \\ \underline{3} \\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8+ \\ \underline{8} \\ 16 \end{array}$$

d) María, Valentina, Kimberly, Jean Franco, Paola y Samantha deben colocarse en la fila por orden alfabético ¿En qué orden quedaron al colocarse?

Jean Franco, Kimberly, María, Paola, Samantha, Valentina.

Computación.

Música.

El Róbalo.

Estética.

Mandala.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 7

Conjunción de verbos (continuación).

Verbo ver.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo veo	Yo vi	Yo veré
Tú ves	Tú viste	Tú verás
Él ve	Él vio	Él verá
Nosotros vemos	Nosotros vimos	Nosotros veremos
Ellos ven	Ellos vieron	Ellos verán

Verbo valer.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo valgo	Yo valí	Yo valdré
Tú vales	Tú valiste	Tú valdrás
Él vale	Él valió	Él valdrá
Nosotros valemos	Nosotros valimos	Nosotros valdremos
Ellos valen	Ellos valieron	Ellos valdrán

Verbo caber

Presente	Pretérito	Futuro
Yo quepo	Yo cupe	Yo cabré
Tú cabes	Tú cupiste	Tú cabrás
Él cabe	Él cupo	Él cabrá
Nosotros cabemos	Nosotros cupimos	Nosotros cabremos

Ellos caben	Ellos cupieron	Ellos cabrán
-------------	----------------	--------------

Verbo ir.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo voy	Yo fui	Yo iré
Tú vas	Tú fuiste	Tú irás
Él va	Él fue	Él irá
Nosotros vamos	Nosotros fuimos	Nosotros iremos
Ellos van	Ellos fueron	Ellos irán

Educación Física.

Matemática.

Escribo cada adición como multiplicación.

$$7+7+7+7+7+7=6 \times 7=42$$

$$1+1+1+1=1 \times 4=4$$

$$5+5+5+5+5+5+5=7 \times 5=35$$

$$4+4+4+4+4=5 \times 4=20$$

Realizo las multiplicaciones para descubrir la cifra que va en cada recuadro.

2 árboles con 6 manzanas = manzanas.

4 flores con 6 pétalos cada una = pétalos.

5 cajas con 7 pelotas cada una = pelotas.

Resuelve los siguientes problemas.

1. Una piscina contiene 5.694 litros de agua, luego se le agregaron 649 litros más, pero, como el sol era tan intenso, en una semana se evaporaron 38 litros ¿Cuántos litros de agua en total tiene la piscina ahora?

$$\begin{array}{r} 5.694+ \\ \underline{649} \\ 6.343 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.343- \\ \underline{386} \\ 5.957 \end{array}$$

2. Un tren lleva 9 vagones. En cada vagón viajan 5 personas ¿Cuántas personas viajan en el tren?

$$9 \times 5 = 45$$

Tucusito.

Película.

Lenguaje.

1. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones. (Se realizará con los estudiantes).

a) El río está sucio.

El=artículo determinado, masculino, singular.

Río=sustantivo común, masculino, singular.

Está=verbo estar, presente.

Sucio=adjetivo calificativo.

b) La basura cabe en el depósito.

La=artículo determinado, femenino, singular.

Basura=sustantivo común, femenino, singular.

Cabe=verbo caber, presente.

En=preposición.

El=artículo determinado, masculino, singular.

Depósito=sustantivo común, masculino, singular.

3. Tu hermana estudia bastante.

Tu=pronombre personal.

Hermana=sustantivo común, femenino, singular.

Estudia=verbo estudiar, presente.

Bastante=adverbio de cantidad.

4. Nosotras iremos al parque.

Nosotras=pronombre personal.

Iremos=verbo ir, futuro.

Al=artículo contracto.

Parque=sustantivo común, masculino, singular.

5. La maestra pidió un dibujo.

La=artículo determinado, femenino, singular.

Maestra=sustantivo, femenino, singular.

Pidió=verbo pedir, pretérito.

Un=artículo indeterminado, masculino, singular.

Dibujo=sustantivo, masculino, singular.

Matemática.

Se copiarán las tres primeras tablas de multiplicar.

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$

$2 \times 8 = 16$; $3 \times 9 = 27$; $1 \times 4 = 4$; $2 \times 5 = 10$; $3 \times 4 = 12$; $1 \times 9 = 9$.

¡OJO! Pedir al Prof. Noel su alocución en la misa del 3-2-12.

RECUERDA. Una tabla de multiplicar, es una lista de multiplicaciones de un número natural por los números del 1 al 10.

En ella aparece cada multiplicación con su producto.

Sociales.

Las Fechas Patrias.

Algunos días celebramos hechos de nuestra historia, fechas de interés nacional.

¿Qué son las Fechas Patrias?

Las Fechas Patrias son días en los que celebramos o conmemoramos acontecimientos importantes que ocurrieron en el pasado histórico de nuestro hermoso país. En esos días se iza la bandera desde las 6:00 am en señal de respeto y júbilo.

Al igual que estos acontecimientos históricos, se consideran Fechas Patrias el nacimiento de los hombres y mujeres que dieron lo mejor de sí por Venezuela.

Luego de copiar el tema los alumnos (as) dibujarán nuestra bandera con 8 estrellas.

Amarillo
Azul + 8 estrellas
Rojo

Ajedrez: Juego en pareja.

Fundamigos→Plan Lector. Proyecto “Enriquecimiento Ambiental: elaboración de juguetes para animales en cautiverio”. Trabajo sobre los Papiones.

Deletreo: Los (as) estudiantes deletrearán varias palabras.

Matemática.

Multiplicar por 4, 5 y 6.

$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$

RECUERDA. Todo número multiplicado por cero (0) da como resultado cero (0).

$4 \times 5 = 20$; $5 \times 8 = 40$; $6 \times 4 = 24$; $4 \times 9 = 36$; $5 \times 2 = 10$; $6 \times 6 = 36$. ¿???????

Lenguaje.

1. Dictado.

Las autoridades.

Indicarles a los estudiantes que Alcalde, Gobernador y Presidente de la República se escriben con mayúscula.

En el hogar, las autoridades son la madre y el padre. En la escuela, las autoridades son la directora y los maestros.

La autoridad en el municipio es el Alcalde y en el estado el Gobernador. La autoridad nacional es el Presidente de la República.

Las autoridades son las personas que tienen la responsabilidad de que todo funcione bien. Todos debemos obedecer a las autoridades.

2. Asocia los adjetivos calificativos verde, largo, grande, delgada, alegre, serio, romántico, gracioso con algunos de los siguientes sustantivos, según convenga.

- a) Árbol=verde→grande.
- b) Niño=alegre→gracioso→grande.
- c) Policía=serio.
- d) Cable=largo→grande.
- e) Edificio=grande.
- f) Payaso=gracioso→alegre.
- g) Novio=romántico.
- h) Cinta=delgada→grande.

Ciencias.

Desechos sólidos (continuación).

Los industriales obligados por las leyes o bien por su preocupación por el medio ambiente han sacado al mercado: Plásticos degradables y fotodegradables o reciclables.

No arrojes al agua de mar o río, bolsas plásticas, o los aros donde vienen los refrescos en lata porque no son biodegradables.

Es posible que se queden en el ambiente perennemente.

Gran cantidad de aves acuáticas y mamíferos acuáticos mueren cada año. Las focas mueren estranguladas por las bolsas plásticas, a las aves se les traba en el pico los aros plásticos y las ballenas se tragan las bolsas y quedan en su intestino.

Pienso. Las páginas siguientes (3 páginas).

Matemática.

Copiar las tablas del 7 al 9.

$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$

RECUERDA. Al aprendernos las tablas de multiplicar se nos facilita las operaciones con mayor facilidad.

Multiplicar, sugiere o tiene que ver con acumular, agregar muchas veces un mismo elemento.

Toma conciencia de la cantidad de riquezas en valores, sentimientos y respeto hacia los demás, que puedes acumular en tu corazón, para que te mantengas humilde.

Así que practiquemos lo que nos dijo el famoso escritor Ernesto Sábato: "Para ser humilde se necesita grandeza", y aplica la matemática a tu vida siempre.

Religión.

Ver y comenzar el afiche que nos entregó el Profesor Raúl.

Pienso.

Inglés.

Planificación del 13 al 17-2-12.

Lenguaje 13-2.

Conjugación de verbos (continuación).

Verbo temer

Presente	Pretérito	Futuro
Yo temo	Yo temí	Yo temeré
Tú temes	Tú temiste	Tú temerás
Él teme	Él temió	Él temerá
Nosotros tememos	Nosotros temimos	Nosotros temeremos
Ellos temen	Ellos temieron	Ellos temerán

Verbo haber

Presente	Pretérito	Futuro
Yo he	Yo hube	Yo habré
Tú has	Tú hubiste	Tú habrás
Él ha	Él hubo	Él habrá
Nosotros hemos	Nosotros hubimos	Nosotros habremos
Ellos han	Ellos hubieron	Ellos habrán

Verbo lucir.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo luzco	Yo lucí	Yo luciré
Tú luces	Tú luciste	Tú lucirás
Él luce	Él lució	Él lucirá
Nosotros lucimos	Nosotros lucimos	Nosotros luciremos
Ellos lucen	Ellos lucieron	Ellos lucirán

Verbo seguir.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo sigo	Yo seguí	Yo seguiré

Tú sigues	Tú seguiste	Tú seguirás
Él sigue	Él siguió	Él seguirá
Nosotros seguimos	Nosotros seguimos	Nosotros seguiremos
Ellos siguen	Ellos siguieron	Ellos seguirán

Computación/Plan de lectura.

Plan de lectura (primer grupo. Lectura comprensiva).

Matemática.

Multiplicación por 10, 100 ó 1.000.

¿Qué debo hacer?

- Multiplicamos por 10.

Cuando multiplicamos un número natural por 10, agregamos un cero (0) a la derecha del número.

Ejemplo:

Si queremos saber cuánto dinero tenemos en 5 billetes de 10 bolívares, debemos resolver la multiplicación de 5 billetes por 10.

$$5 \times 10 = 50$$

- Cuando multiplicamos por 100.

Agregamos dos ceros a la derecha del número natural.

Ejemplo:

$$2 \times 100 = 200.$$

- Cuando multiplicamos por 1.000.
Agregamos tres ceros a la derecha del número natural.
Ejemplo:
 $7 \times 1.000 = 7.000$.

Es muy fácil agrega a la derecha cuantos ceros se te indican.

¡Veamos!

- $8 \times 10 = 80$
- $8 \times 100 = 800$
- $8 \times 1.000 = 8.000$

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 8

Evaluación.

Conjuga los siguientes verbos en presente, pretérito y futuro (recordar a los estudiantes que deben colocar los pronombres).

a) Verbo Comer

Presente	Pretérito	Futuro
Yo como	Yo comí	Yo comeré
Tú comes	Tú comiste	Tú comerás
Él come	Él comió	Él comerá
Nosotros comemos	Nosotros comimos	Nosotros comeremos
Ellos comen	Ellos comieron	Ellos comerán

b) Verbo hablar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo hablo	Yo hablé	Yo hablaré
Tú hablas	Tú hablaste	Tú hablarás
Él habla	Él habló	Él hablará
Nosotros hablamos	Nosotros hablamos	Nosotros hablaremos
Ellos hablan	Ellos hablaron	Ellos hablarán

c) Verbo ir.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo voy	Yo fui	Yo iré
Tú vas	Tú fuiste	Tú irás

Él va	Él fue	Él irá
Nosotros vamos	Nosotros fuimos	Nosotros iremos
Ellos van	Ellos fueron	Ellos irán

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

a) Tú vas a clases de dibujo mañana.

Tú=pronombre personal.

Vas=verbo ir, singular.

A=preposición.

Clases=sustantivo común, femenino, plural.

De=preposición.

Dibujo=sustantivo común, masculino, singular.

Mañana=adverbio de tiempo.

b) Leidy trajo una muñeca al colegio.

Leidy=sustantivo propio, femenino.

Trajo=verbo traer, pretérito.

Una=artículo indeterminado, femenino, singular.

Muñeca=sustantivo común, femenino, singular.

Al=artículo contracto.

Colegio=sustantivo común, masculino, singular

Educación Física.

Matemática.

Ver 9-2-12 y 13-2-12 (multiplicación por la unidad seguida de ceros).

Juegos dirigidos.

Ajedrez.

1. Resuelve e interpreta los siguientes problemas.
 - a) Olga fue a la tienda a comprar refrescos y para poderlos transportar llevó 2 gaveras.
En cada gavera caben 6 refrescos ¿Cuántos refrescos compró Olga?
 - b) La escuela alquiló 3 autobuses para visitar el Museo Bolivariano. En un autobús iban 45 estudiantes, en otro 50 y en otro 48 ¿Cuántos estudiantes fueron al Museo Bolivariano?
 - c) Luis Enrique tiene dos docenas de metras y Mario tiene 26 metras. La maestra les pide que las reúnan y las organicen por decenas ¿Cuántos decenas de metras obtuvieron?
 - d) El año escolar se inició con un total de 1.815 alumnos. Durante el año desertaron 47 estudiantes ¿Cuántos estudiantes terminaron el año escolar?

NOTA. Ir por los salones para que cada uno realice un afiche con un pensamiento del Libertador para el viernes.

2. Resuelve las siguientes operaciones.
 - a) $1.648 + 3.793 =$
 - b) $4.771 + 2.983 =$
 - c) $3 \times 2 =$
 - d) $5 \times 3 =$
 - e) $8 \times 3 =$

f) $6.935+4.872=$

g) $9.780-6.890=$

Sociales.

Semana Bolivariana.

El 15 de febrero de cada año se inicia la llamada Semana Bolivariana. Se escogió esta fecha porque el 15 de febrero de 1819 Simón Bolívar pronunció su célebre discurso ante el Congreso de Angostura.

La Semana Bolivariana tiene por finalidad engrandecer la figura del Libertador, estudiar su actuación como patriota, como guerrero, como legislador y como simple ciudadano.

Lenguaje.

Ver 9-2.

Fundamigos. Visita al Parque El Pinar. Plan Lector. Proyecto "Enriquecimiento Ambiental: elaboración de juguetes para animales en cautiverio". Trabajo sobre los Papiones.

Visita de Fundamigos en el Dionisio Blanco.

Matemática.

Ver 10-2-12.

¿Qué es la sintaxis?

La sintaxis es la parte de la gramática que estudia la manera cómo se combinan y ordenan las palabras para formar oraciones.

Lenguaje.

Ver 13-2-12.

Ciencias.

Ver 9-2-12.

Viernes 17-2-12. Desfile y compartir Carnaval.

¡OJO! Pedir para el jueves un envase de cartón de ½ litro donde se le haya quitado la parte superior y pega blanca (pincel y vaso plástico duro) y periódico.

Planificación del 20 al 24-2-12.

20 y 21-2-12 Asueto de Carnaval.

22-2-12 miércoles.

Lenguaje.

Análisis sintáctico de la oración (*).

La oración y sus elementos.

¿Qué es la oración?

La oración es una palabra o conjunto de palabras ordenadas que comunica una idea completa.

Y ¿cuáles son los elementos de la oración?

a) El sujeto.

El sujeto es de quien se habla en la oración. Se puede identificar con las preguntas ¿Quién o qué realiza la acción?

Imposición de la ceniza.

¿De qué o quién se habla?

¡Fíjate bien en algo muy importante!!!

El sujeto puede encontrarse al principio, en medio o al final de la oración.

Ejemplo:

Las plantas son nuestras amigas→el sujeto se encuentra al principio.

Mañana nosotros prepararemos un afiche de Simón Bolívar→el sujeto está en medio.

Comenzarán a trabajar todos los amigos de Marcos →el sujeto está al final de la oración.

RECUERDA. Reconocerás el sujeto con las preguntas ¿Quién o qué realiza la acción? O ¿De qué o de quién se habla?

b) El predicado.

El predicado es lo que describe la acción que ejecuta el sujeto.

¡OJO! El verbo forma parte del predicado.

Ejemplo:

Walter fue a la biblioteca.

Algunos estudiantes compraron flores para el 14 de febrero.

Los libros son nuestra mejor ayuda.

Es muy fácil si estudiamos todos los días.

Matemática.

Propiedades de la multiplicación.

En la multiplicación se presentan las siguientes propiedades:

1. Propiedad Conmutativa.

En la multiplicación, la propiedad conmutativa indica que el orden de los factores no altera el producto.

Ejemplo:

- $2 \times 4 = 8$ es igual a $4 \times 2 = 8$
- $7 \times 2 = 14$ es igual a $2 \times 7 = 14$
- $3 \times 5 = 15$ es igual a $5 \times 3 = 15$
- $6 \times 3 = 18$ es igual a $3 \times 6 = 18$

2. Propiedad Asociativa.

En la multiplicación la propiedad asociativa indica que si agrupamos los factores de diferentes maneras, el producto siempre es el mismo.

Ejemplo:

- $(2 \times 2) \times 3 =$
 $4 \times 3 =$
 12

 $2 \times (2 \times 3) =$
 $2 \times 6 =$
 12
- $(3 \times 3) \times 1 =$
 $9 \times 1 =$

9

$$3 \times (3 \times 1) =$$

$$3 \times 3 =$$

9

- $(7 \times 1) \times 7 =$

$$7 \times 7 =$$

49

$$7 \times (7 \times 1) =$$

$$7 \times 7 =$$

49

- $(3 \times 2) \times 3 =$

$$6 \times 3 =$$

18

$$3 \times (2 \times 3) =$$

$$3 \times 6 =$$

18

3. Elemento neutro.

El elemento neutro de la multiplicación es el número 1, porque todo número multiplicado por 1, siempre tendrá como producto el mismo número.

Ejemplo:

- $4.783 \times 1 = 4.783$

- $1.782 \times 1 = 1.782$

- $83 \times 1 = 83$
- $598 \times 1 = 598$

RECUERDA. El número 1, en el caso del elemento neutro, es el número de veces que se repite un número, por este motivo no cambia el producto.

4. Factor cero.

Todo número multiplicado por cero (0) siempre tendrá como producto el cero (0).

Ejemplo:

- $4 \times 0 = 0$
- $190 \times 0 = 0$
- $8732 \times 0 = 0$

Sociales.

12 de febrero de 1.812.

En este día se conmemora la Batalla de la Victoria. Tras largas horas de lucha un grupo de jóvenes entre 12 y 20 años de edad al mando de José Félix Ribas logra derrotar al ejército español.

En memoria de este triunfo celebramos el 12 de febrero de cada año el "Día de la Juventud".

(Dibujo de la Batalla de la Victoria).

Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Matemática→se realizará con los estudiantes.

Ejercicios:

1. Multipliquemos por 10, 100, 1000.

- a) $283 \times 10 = 2.830$
- b) $9.343 \times 100 = 934.300$
- c) $2.328 \times 1.000 = 2.328.000$
- d) $32 \times 10 = 320$
- e) $2.438 \times 100 = 243.800$
- f) $4.598 \times 1.000 = 4.598.000$
- g) $3.456 \times 10 = 34.560$

2. Aplica la propiedad conmutativa en la multiplicación de las siguientes operaciones.

- a) $3.841 \times 1 = 3.841$; $1 \times 3.841 = 3.841$
- b) $5.893 \times 0 = 0$; $0 \times 5.893 = 0$
- c) $7 \times 4 = 28$; $4 \times 7 = 28$
- d) $2 \times 7 = 14$; $7 \times 2 = 14$
- e) $9 \times 2 = 18$; $2 \times 9 = 18$
- f) $4 \times 8 = 32$; $8 \times 4 = 32$
- g) $6 \times 5 = 30$; $5 \times 6 = 30$

3. Aplica la propiedad asociativa en la multiplicación de las siguientes operaciones.

a) $(2 \times 3) \times 3$

$$6 \times 3 =$$

$$18$$

$$2 \times (3 \times 3) =$$

$$2 \times 9 =$$

$$18$$

b) $(9 \times 1) \times 3 =$

$$9 \times 3 =$$

$$27$$

$$9 \times (1 \times 3) =$$

$$9 \times 3 =$$

$$27$$

c) $(3 \times 9) \times 1 =$

$$27 \times 1 =$$

$$27$$

$$3 \times (9 \times 1) =$$

$$3 \times 9 =$$

$$27$$

d) $(7 \times 4) \times 1 =$

$$28 \times 1 =$$

28

$$7 \times (4 \times 1) =$$

$$7 \times 4 =$$

28

Lenguaje 23-2-12. Se realizará con los estudiantes.

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

Subraya en rojo el sujeto, en azul el verbo y en verde el predicado.

- a) La Profesora Griselda es la Coordinadora de Primaria.
- b) En la sala oscura del cine, nosotros buscamos asientos vacíos.
- c) Ayer, Maeba jugaba sola con una pelota.
- d) Las nubes producen la lluvia.
- e) Francisco de Miranda fue uno de los precursores de la Independencia de Venezuela.

Ciencias.

Preservación del ambiente.

¿De qué manera la familia, escuela y comunidad intervienen para preservar el medio ambiente?

Una de las formas más eficaces para proteger el medio ambiente es reducir la cantidad de basura y aprovechar los residuos para elaborar nuevos objetos, esto es lo que llamamos: RECICLADO.

Entonces:

El reciclaje es la transformación de los objetos, para convertirlos en materiales utilizables nuevamente.

Ejemplo:

Carta, papel, latas...

- Se realizará en la tarde un portalápiz con los materiales que se pidieron.
 1. Se les entregará a los estudiantes.
 - a) Hojas blancas para que corten en cuadros o tiras largas.
 - b) Ir colocando sobre el pote de jugo pega blanca y sobre ella las tiras o cuadros de papel.
 - c) Se deben colocar por lo menos 2 capas de papel. Se dejará sacar la próxima semana.

¡OJO! Esta actividad se realizará al fondo del patio.

- d) Identificar cada pote con el número de lista en la parte inferior.
- e) Se recogerán y se pintarán la semana próxima.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 9

Matemática.

Ejercicios:

1. Resuelve las siguientes operaciones.

a) $8.493+2.510=11.003$

b) $3.278+8.999=12.277$

c) $5.641+5.641=11.282$

d) $9.676-5.787=3.889$

e) $4.514-2.863=1.678$

f) $8.500-6.785=1.715$

g) $9 \times 3 = 27$

h) $6 \times 7 = 42$

i) $5 \times 8 = 40$

j) $4 \times 4 = 16$

k) $1.950+246-1.500=2.196-1.500=696$

l) $2.196+2.531-3.514=4.727-3.514=1.213$

m) $4 \times 8 - 25 = 32 - 25 = 7$

n) $9 \times 7 - 43 = 63 - 43 = 20$

o) $7 \times 3 - 14 = 21 - 14 = 7$

p) $20 \times 10 = 200$

q) $3.242 \times 100 = 324.200$

r) $7.321 \times 1.000 = 7.321.000$

Religión.

Discusión y análisis acerca del afiche entregado por el Profesor Raúl o Comienzo del Tiempo de Cuaresma guía entregada por el Profesor Raúl.

- Pienso.
- Inglés.

¡OJO! En Sociales ver Servicios Públicos

28-2: Simón Rodríguez.

Ciencias: Plantas y animales.

Planificación del 27-2 al 2-3-12.

Evaluación de análisis sintáctico de la oración el 2-3-12 en las horas de matemática. NOTA PARA EL DIARIO. ¡OJO!

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones (con los estudiantes).

Subrayará en rojo el sujeto, verde el verbo y en azul el predicado.

- a) La calle está muy sucia.
- b) Los estudiantes realizaron un hermosos afiche.
- c) Jugarán con las muñecas Valentina y Camila esta tarde.
- d) Fue Simón Rodríguez nuestro primer maestro.
- e) Murió en Colombia nuestro Libertador Simón Bolívar.
- f) Mañana Rosedie irá a la Peditra.
- g) Ángela y Cristian dejarán limpia el aula.

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

a) María Gabriela fue al mercado.

María: Sustantivo propio, femenino.

Gabriela: Sustantivo propio, femenino.

Fue: Verbo ir.

Al: Artículo contracto.

Mercado: Sustantivo común, masculino, singular.

b) Venezuela es un país mágico.

Venezuela: Sustantivo propio, femenino.

Es: Verbo ser.

Un: Artículo indeterminado, masculino, singular.

País: Sustantivo común, masculino, singular.

Mágico: Adjetivo calificativo.

c) Nosotros somos aplicados.

Nosotros: Pronombre personal, plural.

Somos: Verbo ser, plural.

Aplicados: Adjetivo calificativo.

d) Vamos a la escuela.

Vamos: Verbo ir.

A: preposición.

La: Artículo determinado, femenino, singular.

Escuela: Sustantivo, femenino, singular.

Computación/Plan de lectura.

Plan de lectura=lectura comprensiva.

Matemática.

Se preguntará a los estudiantes los conceptos de las propiedades. Recordarles que si todavía no se saben las tablas pueden resolverlas por adición.

Se continuará reforzando la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación (*).

1. Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación.

a) $7 \times 8x$ Hno. de Valentina Mogollón 10.

$\underline{8} \quad \underline{7}$ Alumna N° 86 hermana de José Alberto ex alumno

56 Se realizarán con los estudiantes.

b) $9 \times 5x$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \quad \underline{9} \\ 45 \end{array}$$

c) $\begin{array}{r} 5x \quad 8x \\ \underline{8} \quad 5 \\ 40 \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 4x \quad 7x \\ \underline{7} \quad 4 \\ 28 \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 6x \quad 9x \\ \underline{9} \quad 6 \\ 54 \end{array}$

2. Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación.

a) $(3 \times 8) \times 1 =$
 $24 \times 1 =$
24

$3 \times (8 \times 1) =$
 $3 \times 8 =$
24

b) $(9 \times 9) \times 0 =$
 $81 \times 0 =$
 $9 \times (9 \times 0) =$
 $9 \times 0 =$

0

c) $(4 \times 2) \times 3 =$

$$8 \times 3 =$$

24

$$4 \times (2 \times 3) =$$

$$4 \times 6 =$$

24

d) $(3 \times 3) \times 3 =$

$$9 \times 3 =$$

27

$$3 \times (3 \times 3) =$$

$$3 \times 9 =$$

27

e) $(2 \times 3) \times 2 =$

$$6 \times 2 =$$

12

$$2 \times (3 \times 2) =$$

$$2 \times 6 =$$

12

f) $(7 \times 7) \times 1 =$

$$49 \times 1 =$$

49

$$7 \times (7 \times 1) =$$

$$7 \times 7 =$$

$$49$$

Educación Física.

Lenguaje.

Análisis morfológico de la oración.

Se realizará con los estudiantes para reforzar los elementos de la oración.

Matemática.

Se continuará reforzando la adición como tarea de casa y sustracción de números naturales.

a) $6.348 + 2.396 = 8.744$

b) $5.816 + 1.490 = 7.306$

c) $4.530 + 4.530 = 9.060$

d) $8.173 + 1.326 = 9.499$

e) $5.482 - 2.349 = 3.133$

f) $9.870 - 3.980 = 5.890$

g) $3.432 - 2.546 = 886$

h) $5.299 - 993 = 4.306$

Lenguaje.

Se continuará con la conjugación de verbos. Se preguntarán los pronombres personales y la conjugación de algunos verbos vistos.

Recordarles que cuando se les pide que el verbo deba conjugarse en presente, pretérito y futuro, son los tres tiempos no uno por verbo.

Verbo pensar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo pienso	Yo pensé	Yo pensaré
Tú piensas	Tú pensaste	Tú pensarás
Él piensa	Él pensó	Él pensará
Nosotros (as) pensamos	Nosotros (as) pensamos	Nosotros(as) pensaremos
Ellos (as) piensan	Ellos (as) pensaron	Ellos (as) pensarán

Preguntar a los estudiantes que observan en el tiempo futuro.

Verbo comenzar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo comienzo	Yo comencé	Yo comenzaré
Tú comienzas	Tú comenzaste	Tú comenzarás
Él comienza	Él comenzó	Él comenzará
Nosotros (as) comenzamos	Nosotros (as) comenzamos	Nosotros(as) comenzaremos
Ellos (as) comienzan	Ellos (as) comenzaron	Ellos (as) comenzarán

Verbo dar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo doy	Yo di	Yo daré
Tú das	Tú diste	Tú darás
Él da	Él dio	Él dará
Nosotros (as) damos	Nosotros (as) dimos	Nosotros(as) daremos
Ellos (as) dan	Ellos (as) dieron	Ellos (as) darán

Verbo educar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo educo	Yo eduqué	Yo educaré
Tú educas	Tú educaste	Tú educarás
Él educa	Él educó	Él educará
Nosotros (as) educamos	Nosotros (as) educamos	Nosotros(as) educaremos
Ellos (as) educan	Ellos (as) educaron	Ellos (as) educarán

Verbo colgar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo cuelgo	Yo colgué	Yo colgaré
Tú cuelgas	Tú colgaste	Tú colgarás
Él cuelga	Él colgó	Él colgará
Nosotros (as) colgamos	Nosotros (as) colgamos	Nosotros(as) colgaremos
Ellos (as) cuelgan	Ellos (as) colgaron	Ellos (as) colgarán

Matemática.

Se realizará la interpretación y resolución de problemas. Se les recuerda a los estudiantes que en los datos debe ir incluida la pregunta del problema.

- a) En una fábrica de ropa se confeccionaron en un mes 3.748 trajes para caballeros y 4.579 trajes para damas ¿Cuántos trajes se confeccionaron en total?

$$\begin{array}{r} 3.748+ \\ \underline{4.579} \\ 8.327 \end{array}$$

- b) Una camioneta transporta dos cajas: Una que pesa 2.738 kg y otra 3.965 kg ¿Cuántos kg pesan las dos cajas?

$$\begin{array}{r} 2.738+ \\ \underline{3.965} \\ 6.703 \end{array}$$

- c) En una escuela hay 1500 estudiantes. De ellos 835 son hembras y el resto son varones ¿Cuántos varones hay?

$$\begin{array}{r} 1.500- \\ \underline{835} \\ 665 \end{array}$$

- d) Mi abuela nació en 1928 ¿Cuántos años cumple este año?

$$2012-$$

1928

84

- e) En un estacionamiento hay 1.867 carros. Salieron 97 y entran 134
¿Cuántos carros hay ahora?

$$\begin{array}{r} 1.867- \\ \underline{\quad 97} \\ 1.770 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.770+ \\ \underline{\quad 134} \\ 1.904 \end{array}$$

- f) Si el número 2.394 se le suma 978 y luego se le resta 1.695 ¿Qué número se obtiene?

$$\begin{array}{r} 2.394+ \\ \underline{\quad 978} \\ 3.372 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.372- \\ \underline{1.695} \\ 1.677 \end{array}$$

Sociales.

Evaluación el 27-2-12.

- Menciona 2 funciones del Ministerio del Ambiente.
- ¿Cuáles son los artículos que hablan de los Derechos Ambientales?
- Explica con tus palabras el artículo 127.
- ¿Qué son las Fechas Patrias?
- ¿Qué se conmemora el 15 de enero?
- ¿Qué se conmemora el 15 de febrero?
- ¿Qué se conmemora el 12 de febrero?
- ¿Qué se conmemora el 3 de febrero?

- ¿Cuál es la función de la Sociedad Bolivariana?

Fundamigos. **Plan Lector**

Deletreo.

Matemática.

Resolución de problemas de multiplicación.

Se les indicará a los estudiantes que todos estos problemas se realizan más fácil multiplicando.

- a) Miguelangel tiene 8 años. Su tío tiene el triple de años y su hermana tiene el doble ¿Cuántos años tiene cada uno?

$$\begin{array}{r} 8x \\ \underline{3} \\ 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8x \\ \underline{2} \\ 16 \end{array}$$

- b) Un álbum tiene 9 páginas y cada página tiene 8 barajitas ¿Cuántas barajitas en total?

$$9 \times 8 = 72$$

- c) Steven compró 3 cajitas de plastilina. Si cada cajita tiene 6 plastilinas ¿Cuántas plastilinas en total tiene Steven?

$$\begin{array}{r} 3x \\ \underline{\quad 6} \\ 18 \end{array}$$

- d) En la comunidad donde vive Alexander planificaron una jornada de limpieza. Para limpiar se necesitan 10 personas por cada cuadra. Si la comunidad tiene 5 cuadras ¿Cuántas personas se necesitan para limpiar toda la comunidad?

10	10	10	10	10
----	----	----	----	----

$$10 \times 5 = 50$$

- e) Maybell hace con 1 cebolla y 3 zanahorias una porción de sopa pero, hoy tienen que hacer 5 porciones siguiendo la misma receta ¿Cuántas cebollas y cuántas zanahorias usará?

$$1 \times 5 = 5 \text{ cebollas}$$

$$3 \times 5 = 15 \text{ zanahorias}$$

Lenguaje. Se realizará con los estudiantes.

Se continuará reforzando el análisis sintáctico y morfológico de la oración.

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

Se realizará por parte (el análisis morfológico).

Subraya en rojo el sujeto, en verde el verbo y en azul el predicado.

- a) El hermano Cristian es el profesor de inglés.
- b) Irán al cine, Yassin y Gabriel mañana por la tarde.
- c) Las plantas proporcionan el oxígeno diario.
- d) Son muy importantes el orden y presentación de los cuadernos y actividades.

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

- Zully contó un cuento hermoso.
Zully: Sustantivo propio, femenino.
Contó: Verbo contar, pretérito.
Un: Artículo indeterminado, masculino, singular.
Cuento: Sustantivo común, masculino, singular.
Hermoso: Adjetivo calificativo.

- Iremos al parque con la maestra.
Iremos: Verbo ir, futuro.
Al: Artículo contracto.
Con: preposición.
La: Artículo determinado, femenino, singular.
Maestra: Sustantivo común, femenino, singular.

- Los estudiantes son aplicados y estudiosos.
Los: Artículo determinado, masculino, plural.
Estudiantes: Sustantivo común, masculinos, plural.
Son: Verbo ser, presente.
Aplicados: Adjetivo calificativo.
Y: Conjunción.

Estudiosos: Adjetivo calificativo.

- Venezuela es un país maravilloso.

Venezuela: Sustantivo propio, femenino.

Es: Verbo ser, presente.

Un: Artículo indeterminado, masculino, singular.

País: Sustantivo común, masculino, singular.

Maravilloso: adjetivo calificativo.

Ciencias.

La diversidad de plantas.

Las plantas son organismos vivos de gran importancia para la vida de nuestro planeta.

Las plantas expulsan a la atmósfera el oxígeno (O₂) que todos los seres vivos necesitamos para respirar.

El ser humano utiliza las plantas no sólo para alimentarse sino también para obtener de ellas medicina y madera para construir viviendas y muebles.

Clasificación de las plantas.

La clasificación de las plantas puede ser de diferentes maneras:

- Según su hábitat:
 - Terrestres: Son aquellas que viven en la tierra o suelo. Ejemplo: Maíz, patilla, caraota...
 - Acuáticas: Son aquellas que viven en el agua de mares, ríos, lagos y lagunas. Ejemplo: las algas, el loto, la lemna...

- Aéreas: Son aquellas que no enraízan en el suelo, sino que crecen sobre otro vegetal.
Ejemplo: La orquídea.

- Según su tamaño.
 - Árboles: Son aquellas plantas que poseen un solo tallo, llamado tronco, que es duro y leñoso.
Ejemplo:
Cedro, ceiba, jabillo...
 - Arbustos: Son aquellos vegetales de mediano tamaño, pueden medir algunos metros de altura.
 - Hierbas: Son aquellas plantas que sobresalen del suelo unos pocos centímetros.
Ejemplo: cebolla, ajo, perejil, cilantro...

Matemática: Evaluación de lenguaje. Análisis sintáctico.

Religión: Miércoles de Ceniza. La Cuaresma.

Inglés.

Planificación del 5 al 9-3-12.

¡OJO! Para el jueves (8-3-12) traer un afiche relacionado.

Matemática: Ver 1-3-12. Se realizarán en hoja.

- Multiplica por 10, 100, 1000.
 - $324 \times 10 = 3.240$
 - $7.894 \times 100 = 789.400$
 - $5.478 \times 1.000 = 5.478.000$
 - $893 \times 100 = 89.300$
 - $1.352 \times 1.000 = 1.352.000$

Computación/Plan de lectura.

Lenguaje.

1. Dictado.

La indispensable agua.

Todos los organismos han alcanzado un equilibrio para sobrevivir y para ello es necesario proteger la riqueza natural no renovable como el agua, que es indispensable para todos los seres vivos.

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- a) Somos guardianes de un ambiente limpio.
- b) Cuidemos las plantas y animales.
- c) Ella traerá los árboles para el parque.

Música.

Himno al Árbol.

Estética.

Pintar los juguetes para los animales en cautiverio para poder llevarlos al Parque El Pinar.

TERCER LAPSO

SEMANA 1

Educación Física.

Lenguaje.

Corrección de la evaluación en el cuaderno ver 27-2-12.

Análisis sintáctico.

Matemática.

1. Realiza las siguientes operaciones (instrucción).

a) $5.491 - 2.350 = 3.141$

b) $3.627 - 1.455 = 2.172$

c) $4.786 - 2.685 = 2.101$

d) $3.027 + 4.872 = 7.899$

e) $2.418 + 4.485 = 6.903$

f) $9.523 + 1.043 = 10.566$

2. Interpreta y resuelve los siguientes problemas.

a) Jesika y Victoria tienen 3 cestas con 5 frutas. Para saber cuántas hay en total Jesika pensó en multiplicar 3×5 y Victoria 5×3 ¿Las dos operaciones son correctas? ¿Cuántas frutas tienen en total?

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$

- b) Diego tiene 2 cajas grandes en las que tiene 3 pelotas en cada una y 3 cajas pequeñas en las que tiene 2 pelotas en cada una ¿Cuántas pelotas tiene en total?

$$\begin{array}{r} 2x \quad 3x \quad 6+ \\ \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{6} \\ 6 \quad 6 \quad 12 \end{array}$$

- c) Abraham Jesús tiene 8 barajitas y Miguelangel tiene el cuádruple de las que tiene Abraham Jesús ¿Cuántas barajitas tiene Miguelangel?

$$\begin{array}{r} 8x \\ \underline{4} \\ 32 \end{array}$$

- d) Yeisimar tiene 7 pelotas y Dariana tiene el triple de pelotas que tiene Yeisimar ¿Cuántas pelotas tiene Dariana?

$$7 \times 3 = 21$$

Juegos dirigidos.

Tucusito.

¡Feliz Cumpleaños!

Lenguaje.

Conjugación de verbos (instrucción).

Verbo conocer.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo conozco	Yo conocí	Yo conoceré
Tú conoces	Tú conociste	Tú conocerás
Él conoce	Él conoció	Él conocerá
Nosotros (as) conocemos	Nosotros (as) conocimos	Nosotros(as) conoceremos
Ellos (as) conocen	Ellos (as) conocieron	Ellos (as) conocerán

Verbo contar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo cuento	Yo conté	Yo contaré
Tú cuentas	Tú contaste	Tú contarás
Él cuenta	Él contó	Él contará
Nosotros (as) contamos	Nosotros (as) contamos	Nosotros(as) contaremos
Ellos (as) cuentan	Ellos (as) contaron	Ellos (as) contarán

Verbo decir.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo digo	Yo dije	Yo diré
Tú dices	Tú dijiste	Tú dirás

Él dice	Él dijo	Él dirá
Nosotros (as) decimos	Nosotros (as) dijimos	Nosotros(as) diremos
Ellos (as) dicen	Ellos (as) dijeron	Ellos (as) dirán

Matemática. Resuelve las siguientes operaciones (instrucción).

$$8.396 - 5.832 = 2.564$$

$$7.658 - 3.294 = 4.364$$

$$9.940 - 8.953 = 987$$

$$6.843 + 1.393 = 8.236$$

$$5.299 + 1.530 = 6.829$$

$$4.518 + 2.211 = 6.729$$

$$9 \times 8 = 72 \quad 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72$$

$$5 \times 7 = 35 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

$$7 \times 9 = 63 \quad 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$$

$$6 \times 8 = 48 \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$$

¡OJO! Recordar a los (as) estudiantes que si no se saben las tablas pueden realizarlo por adición.

Sociales.

10 de marzo. Nacimiento de José María Vargas.

Su nombre era José María de los Dolores Vargas Ponce.

Nace el 10 de marzo de 1786 y fallece en Nueva York (Estados Unidos) el 13 de julio de 1854.

Indudablemente que una de las figuras que más brilla en el firmamento de los grandes hombres de Venezuela es José María Vargas.

Médico, cirujano, científico, catedrático y rector de la Universidad de Caracas, además de político y escritor es recordado como el primer Presidente civil de la República de Venezuela (1834-1836).

Sus restos mortales reposan en el Panteón Nacional.

- Realizar un dibujo de José María Vargas.

Recordar a los representantes que podemos llegar más tarde por el Paseo al Zoológico El Pinar

Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Matemática.

Interpreta y resuelve los siguientes problemas.

- a) Yeisimar participa en una carrera de 400 metros. Si sólo le faltan 145 metros para llegar a la meta ¿Cuántos metros ha recorrido hasta ahora?

400-

145

255

- b) En una campaña contra el dengue repartimos 1.605 volantes. Si repartimos 1.103 volantes en la mañana ¿Cuántos volantes repartimos en la tarde?

1.605-1.103=502

- c) Ayer fuimos a visitar al Museo Bolivariano y recorrimos 1.210 metros desde mi casa. Luego recorrimos 3.630 metros hasta la Casa de Bolívar. Después

recorrimos 4.180 metros hasta el Panteón Nacional ¿Cuántos metros recorrimos en total hasta el Panteón Nacional?

1.210+	4.840-
<u>3.630</u>	<u>4.180</u>
4.840	9.020

- d) La mamá de José Gregorio compró 9 árboles frutales para sembrarlos en el Waraira Repano. Cada uno le costó 8 bolívares ¿Cuánto gastó la mamá de José Gregorio?

9x
<u>8</u>
72

- e) En la parcela del abuelo de Valentina Suseth producen zanahorias. Todos los días recolectan 4 sacos de zanahorias y cada saco pesa 10 kilos ¿Cuántos kilos de zanahorias se recolecta diariamente en la parcela?

$4 \times 10 = 40$

Lenguaje.

1. Dictado.

Nuestro Querido Cerro El Ávila.

El Parque Nacional El Ávila (Waraira Repano) ha sido siempre la referencia para todos los caraqueños. Es la mayor bendición que tiene Caracas. Este

cerro oxigena la ciudad, le da un verdor hermoso y unas vistas espectaculares tanto al amanecer como en el ocaso. Un excelente lugar de esparcimiento y de ejercicio.

2. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

Subraya en rojo el sujeto, en anaranjado el verbo y en azul el predicado.

- a) Esos estudiantes reciclarán la basura hoy en la tarde.
- b) La contaminación es perjudicial para todos los seres vivos.
- c) Juegan voley-ball en el patio los estudiantes de bachillerato.
- d) Ayer mi maestra cumplió años.

3. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

- a) El calor es una forma de energía.
- b) Mañana saldremos de paseo.

Ciencias Naturales.

Las plantas y partes de una planta.

Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas nacen de semillas y, a diferencia de los animales, crecen en altura durante toda su vida.

Partes de una planta.

Las partes de una planta son:

- Raíz:

La raíz es la parte subterránea del vegetal. Su misión es fijar la planta al suelo y extraer el agua y las sales del terreno.

- Tallo:

El tallo es la parte de la planta que se encarga de sostenerla y de distribuir los alimentos, así como de almacenarlos y asimilarlos.

- Hoja:

Las hojas son las partes aéreas de la planta. En las hojas tiene asiento la función clorofiliana, la transpiración y la respiración.

- Flor:

La flor es el órgano reproductor de la planta, es decir, la parte de la planta donde se forman las semillas que van a convertirse en nuevas plantas.

- Fruto:

El fruto es la parte de la planta que protege las nuevas semillas mientras crecen.

Se sugiere un modelado en plastilina de una flor, fruto...

Pedir para mañana plastilina.

Evaluación de Matemática jueves 15-3. Propiedades de la multiplicación.

Se realizará la evaluación de Sociales a José Gregorio y Maybell.

Preguntar si el viernes hay Educación Física.

Planificación del 12 al 16 de marzo.

TERCER LAPSO

SEMANA 2

Matemática.

Como multiplicar un número de una cifra por otro de dos cifras.

Se recordará los (as) estudiantes los elementos de la multiplicación.

RECUERDA. Los elementos de la multiplicación son:

$$\begin{array}{l}
 2x \rightarrow \text{Multiplicando} \\
 \underline{5} \rightarrow \text{Multiplicador} \\
 10 \rightarrow \text{Producto}
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 2x \\ \underline{5} \\ 10 \end{array}} \right\} \text{ Factores}$$

¿Qué debo hacer para multiplicar un número de una cifra por otro de dos cifras?

Para multiplicar un número de una cifra por otro de dos cifras, por ejemplo: 23×2 , hacemos lo siguiente:

- Colocamos el número de dos cifras como multiplicando y el de una cifra como multiplicador.

D	U	
3	3	x
	2	

- Multiplicamos las unidades del multiplicador (2) por el multiplicando (3).

$$2 \times 3 = 6$$

D	U	
2	3	x
	2	

6

3. Por último, multiplicamos, el multiplicador (2) por la decena del multiplicando (2).

$$2 \times 2 = 4$$

D	U	
2	3	x
	2	
4	6	

4. Entonces el producto de multiplicar $23 \times 2 = 46$
¡Ya sé cómo hacerlo!!!

Realicemos otros ejemplos:

$$31 \times 3 = 93$$

$$31 \times$$

$$\underline{\quad 3}$$

$$93$$

HIMNO AL ÁRBOL

Coro

Al árbol debemos solícito amor
jamás olvidemos que es obra de Dios. (Bis)

I

El Árbol da sombra, como el cielo fe con flores alfombras su sólido pie sus
ramas frondosas aquí extenderá y frutos y rosas a todos dará (Coro)

II

Él es tan fecundo rico sin igual que sin el mundo sería un erial no tendría
palacios el hombre ni hogar ni aves los espacios ni velas el mar (Coro)

III

Ni santuario digno para la oración ni el augusto signo de la redención no
existirían flores ni incienso ni unción ni suaves olores que ofrendar a Dios (Coro)

Letra: Alfredo Pietri

Música: Miguel Ángel Granado

Lenguaje.

Se continuará reforzando el análisis morfológico de la oración.

Se realizará con los estudiantes. ¡OJO! Se observa que los (as)
estudiantes sólo estudian cuando se les indica que hay actividades evaluativas.

Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

a) Luis Alejandro estuvo enfermo.

Luis: Sustantivo propio, masculino.

Alejandro: Sustantivo propio, masculino.

Estuvo: verbo estar, pretérito.

Enfermo: Sustantivo común, masculino, singular.

b) Sebastián practica fútbol.

Sebastián: Sustantivo propio, masculino.

Practica: Verbo practicar, presente.

Fútbol: sustantivo común, masculino, singular.

c) Conoceré las partes de la planta.

Conoceré: Verbo conocer, futuro.

Las: Artículo determinado, femenino, plural.

Partes: Sustantivo común, femenino, plural.

De: preposición.

La: Artículo determinado, femenino, singular.

Planta: Sustantivo común, femenino, singular.

d) Paseamos ayer por el Zoológico.

Paseamos: Verbo pasear, pasado.

Ayer: Adverbio de tiempo.

Por: Preposición.

El: Artículo determinado, masculino, singular.

Zoológico: Sustantivo común, masculino, singular.

Educación Física.

(*) Se les recuerda a los (as) estudiantes que deben dejar una línea luego de cada oración. Se realizará con los (as) estudiantes.

Lenguaje.

Se refuerza el análisis sintáctico de la oración (*).

Subraya en rojo el sujeto, en marrón el verbo y en verde el predicado.

- a) El ambiente necesita de todos y todas.
- b) Sembró flores Ibiruay en el jardín.
- c) Cuidamos a las plantas y animales a diario.
- d) Somos excelentes estudiantes los estudiantes de 2° B.

Matemática.

Resolución de problemas.

Interpreta y resuelve los siguientes problemas.

- a) José Ángel compró para el salón 3 cajas de tizas. Si cada caja tiene 12 tizas ¿Cuántas tizas compró en total?

$$12x$$

$$\underline{\quad 3}$$

$$36$$

b) Yhaydit preparó 32 tequeños para vender en la feria escolar. Si Oriana preparó el triple ¿Qué cantidad de tequeños preparó Oriana?

$$32x$$

$$\underline{\quad 3}$$

$$96$$

c) Para realizar un portarretratos se necesitan 12 paletas de helados para cada lado. Si el portarretratos tiene 4 lados ¿Cuántos paletas necesito para hacerlo?

$$12x$$

$$\underline{\quad 4}$$

$$48$$

d) La mamá de María Alejandra compró 5 franelas. Cada una le costó 10 bolívares ¿Cuánto gastó la mamá de María Alejandra?

$$10x$$

$$\underline{\quad 5}$$

$$50$$

e) Diariamente Abraham Alfonso guarda 3 bolívares en su alcancía. Si faltan 22 días para su cumpleaños ¿Cuánto dinero tendrá ahorrado para ese día?

$$22x$$

$$\underline{\quad 3}$$

$$66$$

Matemática.

Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

- a) $42 \times 4 = 168$
- b) $93 \times 3 = 279$
- c) $56 \times 1 = 56$
- d) $30 \times 5 = 150$
- e) $72 \times 3 = 216$
- f) $6.495 + 316 = 6.811$
- g) $3.248 + 1.232 = 4.480$
- h) $6.321 - 2.631 = 3.690$
- i) $7.843 - 3954 = 3.889$

Lenguaje.

Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- a) El profesor Oscar es el Subdirector.
- b) Nosotros fuimos al parque.
- c) La multiplicación es interesante.
- d) Ayer comí mucho.

Sociales.

Nuestros personajes históricos.

En la vida del país han existido personas destacadas en nuestra historia, cuyo liderazgo las lleva a ser exaltadas como próceres de nuestra Independencia.

Venezuela, Colombia, Panamá, Perú, Ecuador y Bolivia son naciones libres e independientes, gracias al esfuerzo de Simón Bolívar y de quienes lo acompañaron en las batallas y guerras de liberación.

Realizar un dibujo sobre cualquier prócer.

Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Matemática.

Evaluación de propiedades de la multiplicación.

Recuerda realizar las operaciones.

1. Aplica la propiedad conmutativa.

a) 23×2 2×23

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$46$$

b) 21×5 5×21

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$105$$

c) 6×7 7×6

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$42$$

$$5 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$40$$

2. Aplica la propiedad asociativa.

a) $(4 \times 3) \times 1 =$

$$12 \times 1 =$$

$$12$$

$$4 \times (3 \times 1) =$$

$$4 \times 3 =$$

$$12$$

b) $(20 \times 3) \times 2 =$

$$60 \times 2 =$$

$$120$$

$$20 \times (3 \times 2) =$$

$$20 \times 6 =$$

$$120$$

c) $(36 \times 1) \times 0 =$

$$36 \times 0 =$$

$$0$$

$$36 \times (1 \times 0) =$$

$$36 \times 0 =$$

$$0$$

d) $(11 \times 3) \times 2 =$

$$33 \times 2 =$$

66

$$11 \times (3 \times 2) =$$

$$11 \times 6 =$$

66

Lenguaje.

Análisis sintáctico de la oración.

Rojo el sujeto, marrón el verbo, azul el predicado.

- a) Valentina Evangelic trajo flores para la Virgen.
- b) La tolerancia es un valor muy importante.
- c) Es indispensable el agua para todos los seres vivos.
- d) Ayer comimos pasta con pollo.

Dictado.

Plantas y árboles los amigos verdes.

A ver las plantas probablemente pienses que no tienen vida y que no sienten por el simple hecho de que no mueren.

Sin embargo, al igual que los animales, las plantas se alimentan, crecen y reproducen constantemente de manera silenciosa.

Ciencias.

Conservación Ambiental.

El ambiente.

El ambiente es el conjunto de elementos naturales y sociales de un lugar.

El ambiente necesita del cuidado de todos y todas ya que somos quienes lo contaminamos.

Posibles daños del ambiente.

Algunas acciones humanas causan daños al ambiente. Entre ellas se encuentran.

- Liberación de sustancias nocivas al aire, suelo y agua.
- La tala excesiva de árboles.
- Acumulación de basura o desechos sólidos.

Acciones para conservar el ambiente.

Los seres humanos somos los principales encargados de mantener el equilibrio del ambiente. Por ello es recomendable:

- Cuidar y mantener limpias las áreas verdes.
- No maltratar a los animales.
- Evitar la quema de basura.

Educación Física.

Religión: Ver material de Cuaresma.

Inglés.

(*) Recordarles nuevamente que en los datos se escribe la pregunta del problema.

Recordarles para el viernes el cuaderno y tarea de Inglés.

Pedir plastilina para el jueves.

Pedir las Canaimas **Educativas** martes, miércoles y jueves.

Planificación del 19-3-12 al 23-3-12.

Pedir a Angélica su clave.

TERCER LAPSO

SEMANA 3

Matemática (*).

Interpreta y resuelve los siguientes problemas:

- a) En una caja hay 64 lápices ¿Cuántos lápices hay en 2 cajas?

$$\begin{array}{r} 64x \\ \underline{\quad 2} \\ 128 \end{array}$$

- b) Para la fiesta del fin de curso Jean Franco compró docenas de pastelitos ¿Cuántos pastelitos se compraron?
(Recordar a los (as) estudiantes cuánto es una docena).

$$\begin{array}{r} 12x \\ \underline{\quad 4} \\ 48 \end{array}$$

- c) Un edificio tiene 13 pisos. En cada piso hay 3 apartamentos ¿Cuántos apartamentos hay en el edificio?

$$\begin{array}{r} 13x \\ \underline{\quad 3} \\ 39 \end{array}$$

- d) ¿Cuántas hojas hay 23 paquetes de 100 hojas cada uno?

$$3 \times 100 = 2300$$

- e) La encargada de la cantina tiene 147 monedas de Bs. 10 ¿Cuántos bolívares son?

$$147 \times 10 = 1470$$

(*) Recordarle a los (as) estudiantes que dejen una línea luego de cada oración.

Computación/Plan de lectura.

Plan de lectura: lectura comprensiva. Los dos cangrejos.

Lenguaje.

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones (*).

Subraya en rojo el sujeto, en marrón el verbo y en azul el predicado.

- a) Mañana nosotros prepararemos un hermoso cuento.
- b) En ese momento todos levantaron la mano.
- c) Tú atenderás a los invitados.
- d) Registra muchos inventos la historia del mundo.
- e) Paola irá al torneo de Ajedrez.
- f) El sobre lo trajo un mensajero bien vestido.
- g) Nació en Caracas Simón Bolívar, nuestro Libertador.

Música: Himno de la Alegría.

Estética: dibujo relacionado con el ambiente en plastilina.

j) $3 \times 8 = 24$

k) $6 \times 6 = 36$

l) $8 \times 6 = 48$

Lenguaje.

Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

(Se realizará con los estudiantes).

a) Tú atenderás a los invitados.

Tú: pronombre personal, singular.

Atenderás: verbo atender.

A: preposición.

Los: Artículo determinado, masculino, plural.

Invitados: Sustantivo común, masculino, plural.

b) Ellos son los mejores.

Ellos: Pronombre personal, plural.

Son: Verbo ser, presente.

Los: Artículo determinado, masculino, plural.

Mejores: Adjetivo calificativo.

c) Hoy fuimos al cine.

Hoy: Adverbio de tiempo.

Fuimos: verbo ir, pasado.

Al: Artículo contracto.

Cine: Sustantivo común, masculino, singular.

d) Mañana nosotros prepararemos un hermoso cuento.

Mañana: Adverbio de tiempo.

Nosotros: pronombre personal, plural.

Prepararemos: Verbo preparar, futuro.

Un: Artículo indeterminado, masculino, singular.

Hermoso: Adjetivo calificativo.

Cuento: Sustantivo común, masculino, singular.

Canaima Educativo.

Juegos dirigidos.

Tucusito→sopa de letras del ecosistema.

Verbo oír.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo oigo	Yo oí	Yo oiré
Tú oyes	Tú oíste	Tú oirás
Él (ella) oye	Él (ella) oyó	Él (ella) oirá
Nosotros (as) oímos	Nosotros (as) oímos	Nosotros oiremos
Ellos (as) oyen	Ellos (as) oyeron	Ellos (as) oirán

Sociales.

Abolición de la esclavitud.

El 24 de marzo de 1854, el presidente José Gregorio Monagas decretó la Ley de Abolición de la Esclavitud.

La abolición de la esclavitud le permitió al general José Gregorio Monagas, ganar la simpatía de algunos sectores políticos del país, hecho que fue fundamental para su gobierno. Sin embargo, la mayoría de los esclavos se quedaron en las haciendas o hatos donde habían vivido toda su vida.

Sociales.

Dibujo relacionado con el tema.



Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Matemática. (Se realizará en hojas).

Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

a) $4 \times 8 - 10 + 5$

4x	32-	22+
<u>8</u>	<u>10</u>	<u>5</u>
32	22	27

b) $2.348 + 3.696 - 1.314 =$

2.348+	6.044-
<u>3.696</u>	<u>1.314</u>
6.044	4.730

c) $9 \times 3 - 14 + 83 =$

9x	27-	13+
<u>3</u>	<u>14</u>	<u>83</u>
27	13	96

d) $963 - 438 + 192 - 563 =$

963-	525+	717-
<u>438</u>	<u>192</u>	<u>563</u>

52 717 154

e) $2 \times 8 - 10 + 36 - 14 =$

2x	16-	6+	42-
<u>8</u>	<u>10</u>	<u>36</u>	<u>14</u>
16	6	42	28

Lenguaje.

Análisis sintáctico de la oración.

Subraya en rojo el sujeto, en marrón el verbo y en azul el predicado.

- a) Luis Enrique estudia a diario.
- b) Dieron un concierto los niños del coro.
- c) Los hombres dañamos el ecosistema.
- d) Corrían en la selva Tío Tigre y Tío Conejo.

Dictado.

La Contaminación Ambiental.

En la prensa diaria se habla de que la contaminación ambiental representa un peligro para los habitantes del mundo.

Entre las causas que originan se acusa, a la inmensa circulación de vehículos automotores, a la existencia de fábricas de toda clase de productos, a la basura tardíamente recogida, entre otras. 53 palabras.

Ciencias.

Día Mundial del Agua.

El agua es primordial para la vida de todo ser vivo, sin el agua moriríamos de sed. El Día Mundial del Agua se celebra el 22 de marzo de cada año.

Esta fecha se celebra para recordar a todas aquellas personas que con su esfuerzo y tesón trabajan para hacer llegar al mundo el agua potable y conciencia al mundo sobre los problemas que ocasionaría la falta del agua y las posibles soluciones si eso pasara.

Dibujo referido al tema.

Viernes

Educación Física.

Religión.

Ver información enviada por el Profesor Raúl. 1° y 2° estación del Vía Crucis.

Pienso.

Inglés.

Pedir para el jueves peloticas de papel de seda de diferentes colores.

Planificación del 26 al 30-3-12.

TERCER LAPSO

SEMANA 4

Matemática.

Ordena y resuelve las siguientes operaciones.

a) $4.263+3.819=8.082$

b) $9.682+1.516=11.198$

c) $5.814+4.182=9.996$

d) $8.453-2.522=5.931$

e) $3.232-518=2.714$

f) $23 \times 3 + 382 - 210 =$

$23 \times$	$69 +$	$451 -$
<u> 3</u>	<u> 382</u>	<u> 210</u>
69	451	241

g) $32 \times 4 - 98 + 422 =$

$32 \times$	$128 -$	$30 +$
<u> 4</u>	<u> 98</u>	<u> 422</u>
128	30	452

h) $52 \times 2 + 593 - 224 =$

$52 \times$	$104 +$	$697 -$
<u> 2</u>	<u> 593</u>	<u> 224</u>
104	697	473

(*) Recordarles cuáles son los pasos para resolver un problema.

Fijar: Prestar atención a la pregunta del problema los puede ayudar a determinar de qué se habla.

i) $7.643 - 5.854 = 1.789$

Lenguaje.

Ver jueves 22-3-12.

Computación/Plan de lectura.

Música.

Himno a la Agricultura.

Martes

Matemática.

Interpreta y resuelve los siguientes problemas; en los problemas de adicción y sustracción, recordemos cómo se comprueba.

- a) Al Waraira Repano, asistieron 2.564 personas en una semana y 3.325 personas la semana siguiente ¿Cuántas personas asistieron al Waraira Repano durante las dos semanas?

$$\begin{array}{r} 2.564+ \\ 3.325 \\ \hline 5.889 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5.889- \\ 3.325 \\ \hline 2.564 \end{array}$$

- b) El jueves un ciclista recorrió 3.282 metros. Si el viernes recorrió 2.560 metros ¿Cuántos metros recorrió durante los dos días?

$$\begin{array}{r} 3.282+ \\ 2.560 \\ \hline 5.842 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5.842- \\ 2.560 \\ \hline 3.282 \end{array}$$

- c) La mamá de Mario tenía 2.455 bolívares y guardó parte del dinero para hacer mercado. Si le quedaron 1.430 bolívares ¿Cuánto dinero guardó para el mercado?

$$\begin{array}{r} 2.455- \\ 1.430 \\ \hline 1.025 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.025+ \\ 1.430 \\ \hline 2.455 \end{array}$$

d) En una campaña contra el dengue se repartieron 1.605 volantes. Si en la mañana repartimos 1.103 ¿Cuántos volantes se repartieron en la tarde?

$$\begin{array}{r} 1.605- \\ \underline{1.103} \\ 502 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 502+ \\ \underline{1.103} \\ 1605 \end{array}$$

e) La mamá de Marcos le compró 2 cajitas de semillas para el huerto escolar. Si cada caja tiene 12 paquetes de semillas ¿Cuántos paquetes de semillas llevó Marcos para el huerto escolar?

$$\begin{array}{r} 12x \\ \underline{2} \\ 24 \end{array}$$

Lenguaje.

Conjugar los siguientes verbos.

Verbo leer.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo leo	Yo leí	Yo leeré
Tú lees	Tú leíste	Tú leerás
Él (ella) lee	Él (ella) leyó	Él (ella) leerá
Nosotros (as) leemos	Nosotros (as) leímos	Nosotros leeremos
Ellos (as) leen	Ellos (as) leyeron	Ellos (as) leerán

Verbo iniciar

Presente	Pretérito	Futuro
Yo inicio	Yo inicié	Yo iniciaré
Tú inicias	Tú iniciaste	Tú iniciarás
Él (ella) inicia	Él (ella) inició	Él (ella) iniciará
Nosotros (as) iniciamos	Nosotros (as) iniciamos	Nosotros iniciaremos
Ellos (as) inician	Ellos (as) iniciaron	Ellos (as) iniciarán

Verbo reunir.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo reúno	Yo reuní	Yo reuniré
Tú reúnes	Tú reuniste	Tú reunirás
Él (ella) reúne	Él (ella) reunió	Él (ella) reunirá
Nosotros (as) reunimos	Nosotros (as) reunimos	Nosotros reuniremos
Ellos (as) reúnen	Ellos (as) reunieron	Ellos (as) reunirán

Verbo empezar

Presente	Pretérito	Futuro
Yo empiezo	Yo empecé	Yo empezaré
Tú empiezas	Tú empezaste	Tú empezarás
Él (ella) empieza	Él (ella) empezó	Él (ella) empezará
Nosotros (as) empezamos	Nosotros (as) empezamos	Nosotros empezaremos
Ellos (as) empiezan	Ellos (as) empezaron	Ellos (as) empezarán

Verbo actuar.

Presente	Pretérito	Futuro
Yo actúo	Yo actué	Yo actuaré
Tú actúas	Tú actuaste	Tú actuarás

El (ella) actúa	Él (ella) actuó	Él (ella) actuará
Nosotros (as) actuamos	Nosotros (as) actuamos	Nosotros actuaremos
Ellos (as) actúan	Ellos (as) actuaron	Ellos (as) actuarán

Lenguaje.

- Forma dos oraciones con cada una de las siguientes palabras.

- a) Árbol.
- b) Basura.
- c) Ambiente.
- d) Familia.
- e) Comunidad.

- Dictado.

Vida al aire libre.

Venezuela es un país lleno de bellezas naturales que sólo podemos seguir disfrutando si, cuando las visitamos, tenemos cuidado de dejarlas mejor que como estaban cuando llegamos. 31 palabras.

Matemática.

1. Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación.

- a) 9×8

$$\begin{array}{r} 9x \quad 8x \\ \underline{8} \quad \underline{9} \\ 72 \quad 72 \end{array}$$

- b) 23×2

$$\begin{array}{r}
 23x \quad 2x \\
 \underline{\quad 2} \quad \underline{\quad 23} \\
 46 \quad 46
 \end{array}$$

c) 40×7

$$\begin{array}{r}
 40x \quad \quad 7x \\
 \underline{\quad 7} \quad \quad \underline{\quad 40} \\
 280 \quad \quad 280
 \end{array}$$

d) 72×4

$$\begin{array}{r}
 72x \quad \quad 4x \\
 \underline{\quad 4} \quad \quad \underline{\quad 72} \\
 288 \quad \quad 288
 \end{array}$$

2. Aplica la propiedad asociativa.

a) $(8 \times 7) \times 1 =$

$$56 \times 1 =$$

$$56$$

$$8 \times (7 \times 1) =$$

$$8 \times 7 =$$

$$56$$

b) $(50 \times 10) \times 2 =$

$$500 \times 2 =$$

$$1.000$$

$$50 \times (10 \times 2) =$$

$$50 \times 20 =$$

$$1.000$$

$$c) (84 \times 4) \times 0 =$$

$$328 \times 0 =$$

$$0$$

$$84 \times (4 \times 0) =$$

$$84 \times 0 =$$

$$0$$

$$d) (4 \times 2) \times 3 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$24$$

$$4 \times (2 \times 3) =$$

$$4 \times 6 =$$

$$24$$

Buscar el libro pequeño de Miranda que está en el estante pequeño en carpeta marrón.

Sociales.

Natalicio de Francisco de Miranda.

Nació en Caracas el 28 de mayo de 1750. Estudió filosofía, derecho, historia y arte. Desarrolló su carrera militar en Europa y África; y contribuyó con la Independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa.

Fue el creador de nuestra bandera y es conocido como el gran Precursor de la Independencia de Venezuela.

Es el primer "criollo universal", y el primero en concebir la unidad hispanoamericana.

Muere en Cádiz, España en una cárcel llamada La Carraca el 14 de julio de 1816.

Fundamigos. **Plan Lector**

Deletreo.

Matemática.

Interpreta y resuelve los siguientes problemas.

- a) En un cine hay capacidad para 1.500 personas. Si en el cine entraron 450 adultos y 867 niños ¿Cuántos puestos quedaron vacíos?

$$\begin{array}{r} 450+ \\ \underline{867} \\ 1.317 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.500- \\ \underline{1.317} \\ 183 \end{array}$$

- b) En la columna "A" están las operaciones y en la columna "B" los resultados. Resuelve las operaciones y escribe la letra de la columna "B" que corresponda a la respuesta correcta de cada una.

Columna A	Letra	Columna B
$345+789-500=$	d	a) 2821
$9.320+6.250-4.005=$	f	b) 1.506
$1.245+809-548=$	b	c) 340
$7.890+1.400-8.950=$	c	d) 634
$505-29+2.345=$	a	e) 630
$328+322-20=$	e	f) 11.565

c) En el aula de 5° grado hay 6 columnas de 6 pupitres cada una ¿Cuántos pupitres hay en 5° grado?

$$\begin{array}{r} 6x \\ \underline{6} \\ 36 \end{array}$$

d) Un collar tiene 40 perlas ¿Cuántas perlas se necesitarán para elaborar 9 collares?

$$\begin{array}{r} 40x \\ \underline{9} \\ 360 \end{array}$$

Lenguaje.

Lectura comprensiva que están multigráficas.

El Paisaje.

El paisaje es la imagen de un lugar, que está formada por un conjunto de elementos naturales y artificiales o culturales.

Elementos naturales.

- El clima: El clima está conformado por el calor, el frío, las lluvias, el aire...
- La vegetación: La conforman la diversidad de especies de plantas que existen en un lugar.

- La hidrografía: (Hidro→prefijo que significa agua). Son las aguas que constituyen los océanos, mares, ríos, lagos...
- El relieve: es la forma de la superficie de la tierra. Ejemplo: Las montañas.
- La fauna: Son los animales que existen en un lugar.

Elementos artificiales o culturales.

Expresan la presencia y las obras del ser humano. Entre ellos tenemos: carreteras, puentes, edificios...

Realizar un dibujo con paisaje natural y otro cultural.

Educación Física.

Religión: I y II estación del Vía Crucis.

Inglés.

Planificación del 9-4 al 13-4-12.

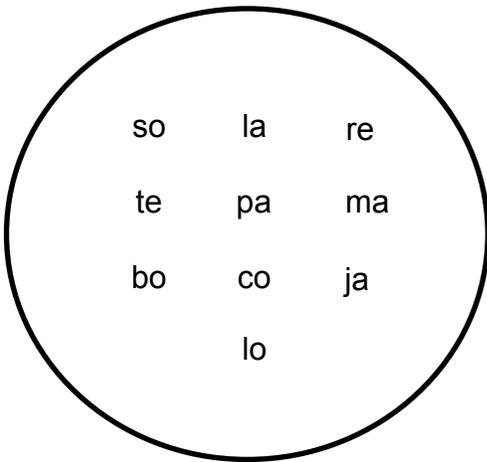
Evaluación de Ciencias el jueves 12 ¡OJO!

TERCER LAPSO

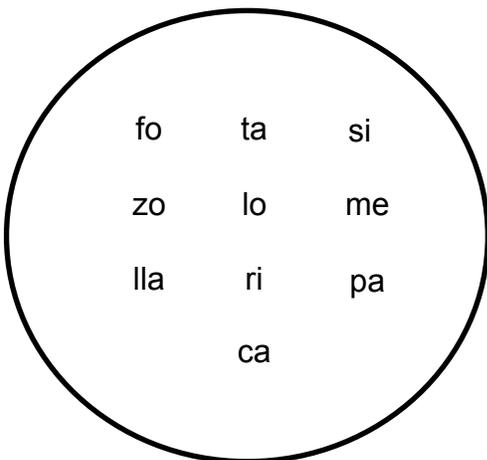
SEMANA 5

Lenguaje.

1. Forma el mayor número posible de palabras uniendo las siguientes sílabas.



Pala, majarete, sopa, cola, loco, bola,
caja, mapa, rema



Pata, silla, foca, mesita, loca, zota, capa,

2. Escribe en orden alfabético las siguientes palabras.

a) Mesa, silla, lápiz, regla, cuaderno

Cuaderno, lápiz, mesa, regla, silla.

b) Tenedor, cuchillo, cuchara, platos, ollas.

Cuchara, cuchillo, ollas, platos, tenedor.

c) Camisa, blusa, pantalón, zapatos, falda.

Blusa, camisa, falda, pantalón, zapatos.

3. Ordena las palabras y forma oraciones. Luego subraya en rojo el sujeto, marrón el verbo y en verde el predicado.

a) Compró muñeca Angélica una.

b) Está de mi hermana cumpleaños.

c) Come María Eugenia helado un.

d) El rompió niño vidrio un

4. Escribe una oración relacionada con cada imagen.



Matemática.

1. Resuelve las operaciones y descubro el nombre de dos platos típicos venezolanos.

Operación	Resultado	Operación
36×10	b 810	5100×10
51×1000	a 51.000	43×10
81×10	l 6.700	240×10
24×100	r 430	36×10
67×100	n 9.500	510×100
670×10	p 360	
72×10	e 2.400	
95×100	o 720	

Los platos son:

2. Ordeno y multiplico.

a) $3 \times 2 =$

b) $3 \times 3 =$

c) $3 \times 1 =$

d) $6 \times 2 =$

e) $9 \times 1 =$

f) 36.2

g) 24.4

h) 18.3

i) 45.1

j) 36.3

k) 9.9

l) 10.9

Estética.

Dibujo relacionado con la Semana Santa.

Música. Himno del Colegio.

Lenguaje.

1. Dictado.

El Rocío.

Pequeña casa de luz,
sudor de la noche oscura
cofre tejido de frío
donde la luz es más pura.

La piel del amanecer.

La forma leve del agua.

Esfera donde se guarda
un diamante, un alfiler.

El rocío nuevecito
ayuda al verde a crecer.

Antonio Castro Avellaneda.

2. Del poema anterior extrae 2 palabras bisílabas, 2 trisílabas, 2 monosílabas y 2 tetrasílabas.

3. Realiza un dibujo relacionado al dictado.

Matemática.

1. Interpreta y resuelve los siguientes problemas. →En los problemas 2 y 3 realiza comprobación

a) Jenny, Darlys y Marlene compraron unos CD de música variada.

Si Jenny compró 1 paquete que contiene 7 discos, Darlys el doble de Jenny y Marlene el triple de Jenny ¿Cuántos discos habrá llevado cada una?

$$\begin{array}{r} 7x \\ \underline{2} \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ \underline{3} \\ 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ \underline{1} \\ 7 \end{array}$$

b) De los 568 alumnos de una escuela sólo participaron 425 en una actividad recreativa ¿Cuántos alumnos no participaron?

$$\begin{array}{r} 568- \\ \underline{425} \\ 143+ \\ \underline{425} \\ 568 \end{array}$$

c) La Tortuga Cardón es la tortuga marina más grande del mundo.

Ésta fue declarada en peligro de extinción en 1970 ¿Cuál es la diferencia de años desde ese año hasta el actual?

$$\begin{array}{r} 2012- \\ \underline{1970} \\ 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1970+ \\ \underline{42} \\ 2012 \end{array}$$

2. Ordeno y resuelvo.

a) $5.678+1.839=7.517$

b) $6.234+3.497=9.731$

- c) $6.950+1.567=8.517$
- d) $5.468-4.263=1.205$
- e) $6.185-3.546=2.639$
- f) $5.832-3.899=1.933$
- g) $95\times 100=9.500$
- h) $380\times 10=3.800$
- i) $423\times 1.000=423.000$

Ciencias.

- Hábitos de higiene al manipular alimentos.
Practica hábitos de higiene al manipular los alimentos.
 - a) No pruebes ni consumas directamente del envase los jugos, refrescos o leche.
 - b) Lávate muy bien las manos antes y después de comer.
 - c) Recuerda utilizar la servilleta para tomar alimentos tales como: Sandwich, arepas... y usarla para limpiarte la boca.
 - d) Una vez abierto un envase, debes utilizar paletas y cucharas muy limpias para extraer sus alimentos. Recuerda que, una vez que se lleven a la boca, no se deben introducir de nuevo en el envase.
 - e) Rechaza las latas golpeadas o con óxido y los empaques rotos.
- Hábitos al comer.
 - a) Evita masticar con la boca abierta.
 - b) No hables con la boca llena de comida. Si debes hablar, es necesario ingerir primero los alimentos y hablar después.
 - c) Evita colocar los codos sobre la mesa.
 - d) Debes tomar correctamente los cubiertos.
 - e) Evita levantarte de tu asiento masticando todavía los alimentos.

f) Usa la servilleta.

- Hábitos después de comer.
 - a) Evita correr o realizar otras actividades luego de comer, así realizarás una mejor digestión.
 - b) Cepíllate los dientes y lávate bien las manos.

Ajedrez (2).

Canaima (1).

Pedir al Prof. Raúl lo referido a la Pascua de Resurrección.

Lenguaje.

Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- a) Reciclaje.
- b) Basura.
- c) Planeta.
- d) Jornada.
- e) Extinción.

Ver 9-4-12.

Matemática.

Ver 9-4-12.

Ver 10-4-12.

Sociales.

San Juan Bautista De La Salle.

Canaima Educativo.

Fundamigos. Plan Lector

Deletreo.

Lenguaje.

Evaluación de Ciencias.

Matemática.

Interpreta y resuelve los siguientes problemas.

- a) El abuelo de Susana tiene muchos animales en su hacienda. Tiene 5 chigüires, 7 conejos y 15 acures. Si el veterinario revisó a 12 de estos roedores ¿Cuántos le quedaron sin revisar?

5+	12+	27-
<u> 7</u>	<u> 15</u>	<u> 12</u>
12	27	15

Sin revisar 15.

- b) Para la biblioteca del colegio se compraron algunos libros. Los de Expresión Plástica costaron 106 bolívares, los de matemática costaron 119 bolívares y los de Historia costaron 81 bolívares. Si la librería le hizo un descuento de 97 bolívares por la compra ¿Cuánto dinero pagó el colegio por los libros?

106+	225+	306-
<u>119</u>	<u>81</u>	<u>79</u>
225	306	227

- c) El tanque de mi casa tiene capacidad para 5.000 litros de H₂O.
 Si en las últimas tres semanas se han usado 1.140 litros ¿Qué cantidad de agua queda en el tanque?

5.000-
<u>1.140</u>
3.860

Viernes

Educación Física.

Religión. Pascua.

Inglés.