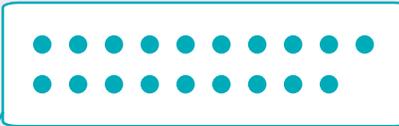


La escalera del diez y algo más

Los adultos escriben y leen así.



19



Un grupo de 10 y nueve sueltos

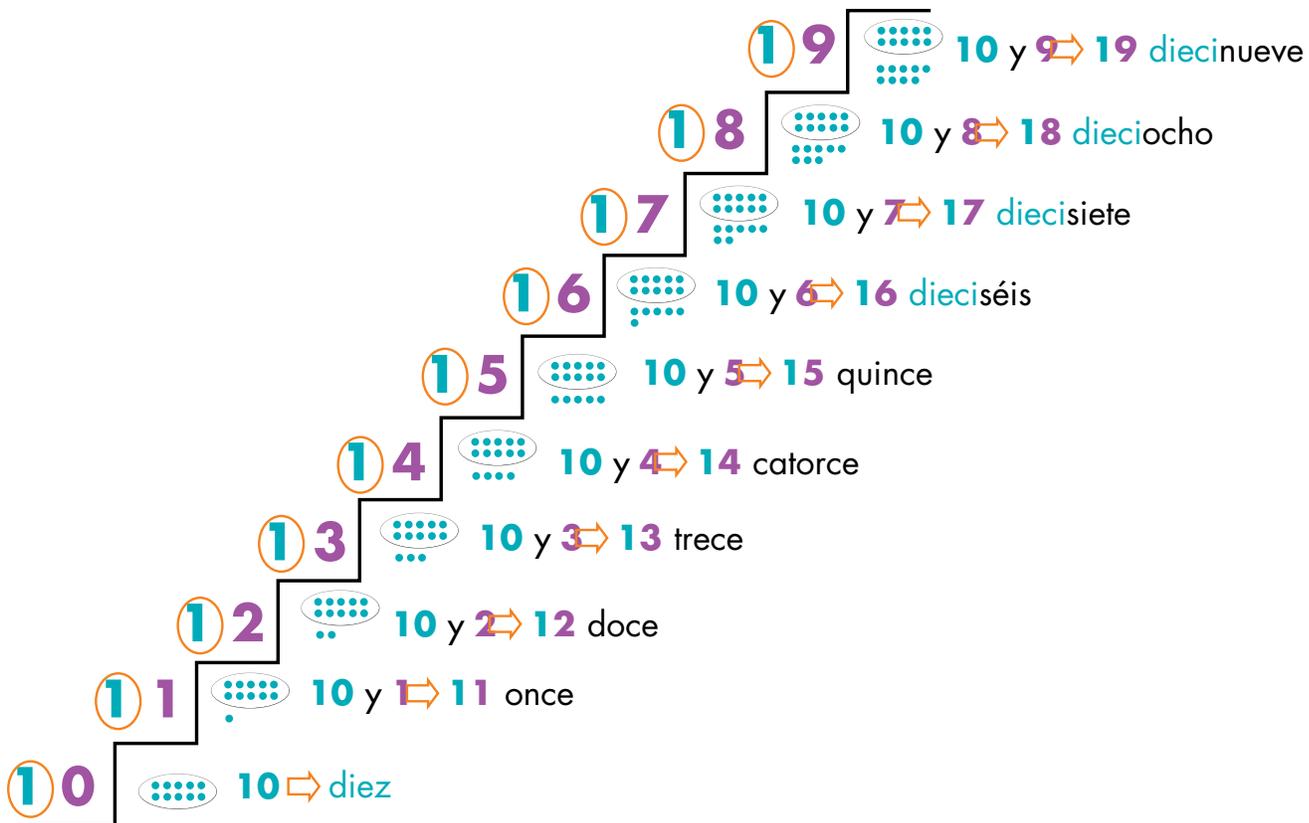
19

diez y nueve



10 y 9

diecinueve





Trabaja solo

1. Ayúdate con la escalera de "10 y algo más".
Dibuja la cantidad de puntos y escribe el número.

dieciséis

16



dieciocho



once



quince

2. Calcula cuánto tiene Mariana.

Tengo trece

Yo tengo 2 más que Alejo.

¿Cuántos tiene Mariana?

13 y 2 \Rightarrow 15

Respuesta: Mariana tiene 15



Tengo doce



Yo tengo 3 más que Alejo.

¿Cuántos tiene Mariana?

3. Escribe el resultado.

$$13 \text{ y } 1 \Rightarrow 14$$

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ✓ 15 y 1 \Rightarrow _____ | ✓ 17 y 1 \Rightarrow _____ | ✓ 12 y 1 \Rightarrow _____ |
| ✓ 10 y 1 \Rightarrow _____ | ✓ 18 y 0 \Rightarrow _____ | ✓ 13 y 1 \Rightarrow _____ |
| ✓ 15 y 2 \Rightarrow _____ | ✓ 12 y 2 \Rightarrow _____ | ✓ 17 y 2 \Rightarrow _____ |
| ✓ 13 y 2 \Rightarrow _____ | ✓ 16 y 2 \Rightarrow _____ | ✓ 11 y 0 \Rightarrow _____ |
| ✓ 16 y 3 \Rightarrow _____ | ✓ 13 y 3 \Rightarrow _____ | ✓ 12 y 3 \Rightarrow _____ |

4. Escribe los números y da el resultado.

$$\text{dieciséis y dos} \Rightarrow 16 \text{ y } 2 \Rightarrow 18 \text{ dieciocho}$$

$$\text{dieciséis y uno} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{catorce y dos} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{once y tres} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dieciocho y uno} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$



Trabaja en grupo

5. Compáren sus respuestas.

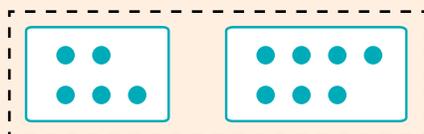


Muestra tu trabajo al profesor

Escribamos y calculemos sumas

La operación suma

5 y 7 A 5 se le agrega 7



$5 + 7$ \rightarrow cinco **más** siete

$5 + 7 = 12$ cinco más siete **igual** a doce



Trabaja solo

1. Calcula el resultado de las sumas.

✓ $5 + 3$

✓ $7 + 5$

✓ $6 + 0$

✓ $2 + 9$

✓ $5 + 8$

✓ $9 + 7$

✓ $11 + 5$

✓ $3 + 12$

✓ $12 + 3$

2. Resuelve el problema.



Tengo trece 



Yo tengo 2 **más** que **Alejo**.

¿Cuántos  tiene **Mariana**?



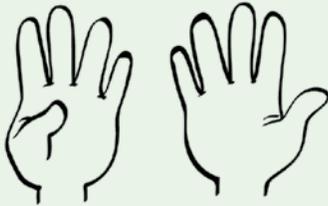
Trabaja en grupo

3. Estudien los métodos de **Alejo** y **Mariana**.
Conversen sobre cuál método les parece mejor.

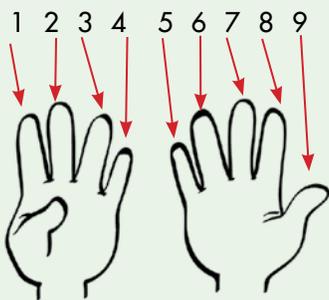
Calcular la suma $4 + 5$



Primer paso: con mis dedos represento 4 y 5.



Segundo paso: cuento los dedos estirados.



$4 + 5$ da 9

Respuesta: 4 más 5 da 9



Primer paso: cuento a partir de 4.

4 y  uno más 5

5 y  uno más 6

Sigo así 6 y uno más 7
7 y uno más 8

hasta

8 y uno  más 9

Termino porque ya agregué 5

$4 + 5 = 9$

Respuesta: 4 más 5 da 9



Trabaja solo

4. Aplica el método de **Alejo** para calcular las sumas.

✓ $4 + 3$

✓ $3 + 6$

✓ $2 + 8$

✓ $3 + 7$

✓ $2 + 5$

✓ $3 + 12$

5. Aplica el método de **Mariana** para calcular las sumas.

✓ $8 + 5$

✓ $3 + 9$

✓ $7 + 5$

✓ $8 + 0$

✓ $12 + 7$

✓ $5 + 3$

✓ $14 + 0$

✓ $14 + 5$



Trabaja en grupo

6. Conversen sobre el método más rápido para calcular sumas como:



$2 + 9$



$1 + 8$



$3 + 7$

7. Escriban en el cuadro el número que falta.

✓ $5 + \square = 7$

✓ $3 + \square = 15$

✓ $2 + \square = 19$

✓ $\square + \square = 8$

✓ $\square + \square = 16$

✓ $\square + 3 = 15$

✓ $7 = 3 + \square$

✓ $16 = 11 + \square$

✓ $18 = 12 + \square$

✓ $15 = \square + \square$

✓ $13 = \square + 4$

✓ $17 = \square + 9$



Trabaja solo

8. Escribe los números como la suma de 10 y algo más.

$$14 = 10 + \square$$



$$14 = 10 + 4$$

$$\checkmark 15 = 10 + \square$$

$$\checkmark 19 = 10 + \square$$

$$\checkmark 13 = 10 + \square$$

$$\checkmark 10 + 3 = \square$$

$$\checkmark 17 = 10 + \square$$

$$\checkmark 10 + 8 = \square$$

9. Escribe los números como la suma de 5 y algo más.

$$\checkmark 8 = 5 + \square$$

$$\checkmark 9 = 5 + \square$$

$$\checkmark 7 = 5 + \square$$

$$\checkmark 6 = 5 + \square$$

10. Escribe el número que falta para que la suma sea 10

$$\checkmark 6 + \square = 10$$

$$\checkmark 7 + \square = 10$$

$$\checkmark 9 + \square = 10$$

$$\checkmark 8 + \square = 10$$



Muestra tu trabajo
al profesor

Escribamos y calculemos restas

La operación resta

A 9 se le quita 4



$9 - 4$ → nueve **menos** cuatro

$9 - 4 = 5$ nueve menos cuatro **igual** a cinco



Trabaja solo

1. Calcula el resultado de las restas.

✓ $8 - 3$

✓ $6 - 2$

✓ $9 - 3$

✓ $12 - 5$

✓ $10 - 8$

✓ $9 - 2$

✓ $6 - 5$

✓ $11 - 3$

✓ $13 - 8$

2. Resuelve el problema.



Tengo 14 



Yo tengo 3 **menos** que Mariana.

¿Cuántos  tiene **Alejo**?



Trabaja en grupo

3. Estudien los dos métodos.
¿Cuál les parece mejor?

Calcular la resta $9 - 3$



Yo hago / y tacho.

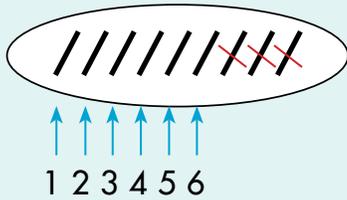
Primer paso: dibujo 9 rayitas.



Segundo paso: tacho 3.



Tercer paso: cuento las que quedan.



$$9 - 3 = 6$$

Respuesta: 9 menos 3 da 6



Yo lo hago en los dedos.

Primer paso: cuento 9 dedos.



Segundo paso: doblo 3 dedos.



Tercer paso: cuento los dedos estirados.



$$9 - 3 = 6$$

Respuesta: 9 menos 3 da 6



Trabaja solo

4. Aplica el método de Mariana.

✓ $9 - 4$

✓ $19 - 3$

✓ $8 - 6$

5. Aplica el método de Alejo.

✓ $17 - 5$

✓ $16 - 11$

✓ $14 - 14$

Formas de escribir la operación al resolver problemas

Alejo y Mariana juegan.



Tengo 5 🍷.
Juego y gané 3.
¿Cuántas 🍷
completo?

$$5 + 3 = 8$$

Respuesta: Alejo completa 8 🍷



Tengo 9 🍊.
Vendo 3.
¿Cuántas 🍊
me quedan?

$$9 - 3 = 6$$

Respuesta: a Mariana le quedan 6 🍊

6. Resuelve los problemas, escribe la operación y la respuesta.



El señor abona 7 🌱 en la mañana
y 8 en la tarde.
¿Cuántas 🌱 abona en el día?



La modista cosió 15 👕
De éstas vendió 8.
¿Cuántas 👕 le quedan?



Trabaja en grupo

7. Comparen sus respuestas.