



1. Ayúdate con las escaleras.  
Dibuja la cantidad de puntos y escribe el número.

✓ Treinta y siete	✓ Treinta y uno	✓ Treinta
✓ Veintidós	✓ Treinta y nueve	✓ Diecinueve

2. Calcular el resultado.

✓ $36 + 2$	✓ $34 + 5$	✓ $31 + 8$
✓ $39 - 2$	✓ $27 - 8$	✓ $17 - 9$
✓ $38 - 8$	✓ $37 + 2$	✓ $18 + 9$

3. Completa las escaleras.

✓

4 2 4 grupos de 10 y 2 sueltos  $\Rightarrow$  42 cuarenta y dos  
4 1 4 grupos de 10 y 1 suelto  $\Rightarrow$  41 cuarenta y uno  
4 0 4 grupos de 10  $\Rightarrow$  40 cuarenta

✓

5 2 5 grupos de 10 y 2 sueltos  $\Rightarrow$  52 cincuenta y dos  
5 1 5 grupos de 10 y 1 suelto  $\Rightarrow$  51 cincuenta y uno  
5 0 5 grupos de 10  $\Rightarrow$  50 cincuenta



$62$  6 grupos de 10 y 2 sueltos  $\Rightarrow$  **62** sesenta y dos  
 $61$  6 grupos de 10 y 1 suelto  $\Rightarrow$  **61** sesenta y uno  
 $60$  6 grupos de 10  $\Rightarrow$  **60** sesenta



$72$  7 grupos de 10 y 2 sueltos  $\Rightarrow$  **72** setenta y dos  
 $71$  7 grupos de 10 y 1 suelto  $\Rightarrow$  **71** setenta y uno  
 $70$  7 grupos de 10  $\Rightarrow$  **70** setenta



$82$  8 grupos de 10 y 2 sueltos  $\Rightarrow$  **82** ochenta y dos  
 $81$  8 grupos de 10 y 1 suelto  $\Rightarrow$  **81** ochenta y uno  
 $80$  8 grupos de 10  $\Rightarrow$  **80** ochenta



$92$  9 grupos de 10 y 2 sueltos  $\Rightarrow$  **92** noventa y dos  
 $91$  9 grupos de 10 y 1 suelto  $\Rightarrow$  **91** noventa y uno  
 $90$  9 grupos de 10  $\Rightarrow$  **90** noventa



Trabaja en grupo

#### 4. Compáren sus escaleras.



Muestra tu trabajo al profesor

### Practicemos con los números



Trabaja solo

1. Consigue piedras o cualquier material y  o  pequeñas.

Cuenta la cantidad y empaca.



36



83



69



92



ochenta y tres



setenta y dos



sesenta y cinco

10

1 grupo de 10 ⇒ 10 diez

20

2 grupos de 10 ⇒ 20 veinte

30

3 grupos de 10 ⇒ 30 treinta

40

4 grupos de 10 ⇒ 40 cuarenta

50

5 grupos de 10 ⇒ 50 cincuenta

60

6 grupos de 10 ⇒ 60 sesenta

70

7 grupos de 10 ⇒ 70 setenta

80

8 grupos de 10 ⇒ 80 ochenta

90

9 grupos de 10 ⇒ 90 noventa

2. Utiliza la escalera para escribir y leer el número como lo hacen los adultos.

- ✔ 8 grupos de 10 y 7 sueltos
- ✔ 6 grupos de 10 y 4 sueltos
- ✔ 7 grupos de 10 y 2 sueltos
- ✔ 4 grupos de 10 y 3 sueltos
- ✔ 2 grupos de 10 y 9 sueltos



Trabaja en grupo

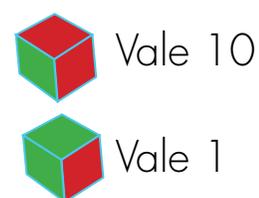
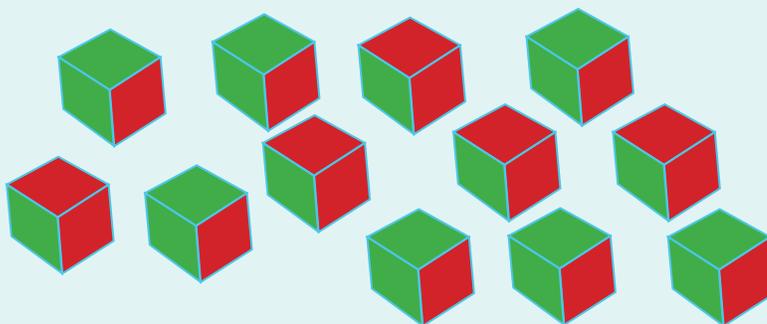
3. Así cayeron las fichas sobre los tableros.  
¿Cuántos puntos ganaron?



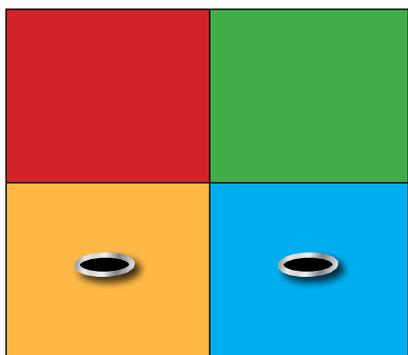
10	1	10	1	10
1	10	1	10	1
10	1	10	1	10
1	10	1	10	1
10	1	10	1	10

10	1	10	1	10
1	10	1	10	1
10	1	10	1	10
1	10	1	10	1
10	1	10	1	10

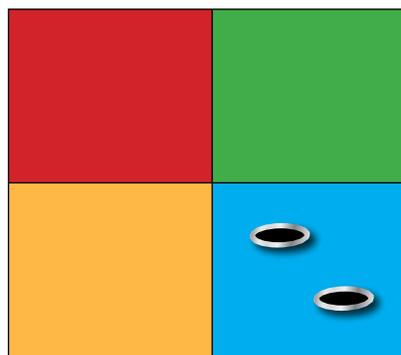
4. ¿Cuántos puntos se completan en los dados?



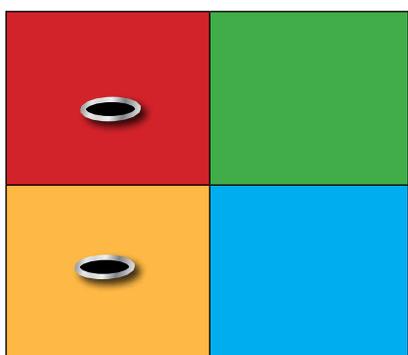
5. Dibujen las fichas que faltan para completar el minicomputador.



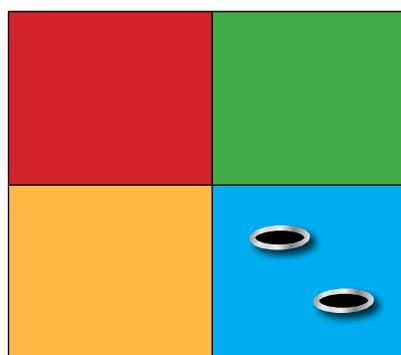
Da 12



Da 6



Da 20



Da 10

6. Coloquen 2,3 o 5 fichas en el minicomputador para obtener la cantidad en cada caso.



13



20



15



27



18

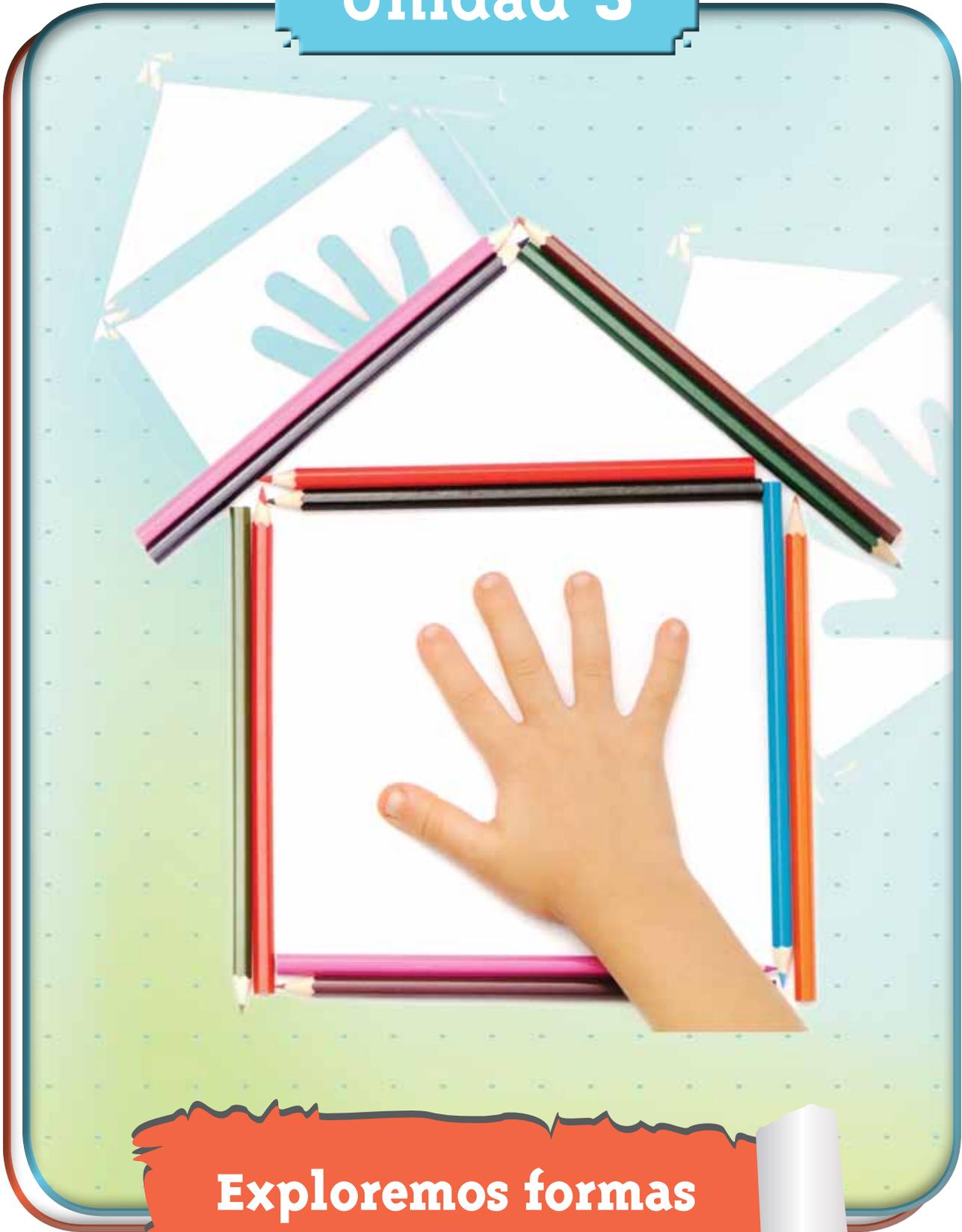


32



Muestra tu trabajo  
al profesor

# Unidad 3



Exploremos formas





Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

## Estándares:



### GUÍA 7. JUGUEMOS CON LAS FORMAS

- Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Me permite desarrollar mis

## Competencias en Matemáticas



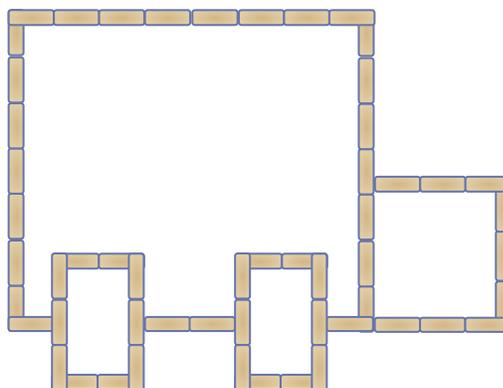
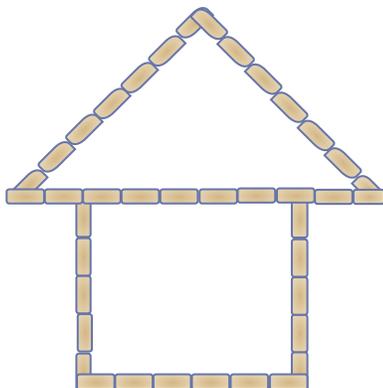
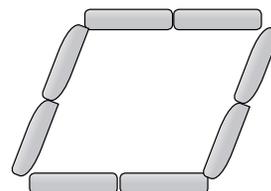
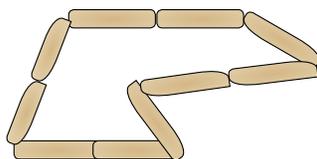
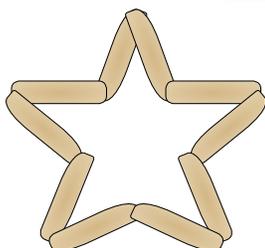
# Juguemos con las formas

## Armemos figuras con palos de paleta



Trabaja solo

1. Construye con palillos o palos de paleta las siguientes figuras:



Trabaja en grupo

2. Comparen sus figuras.



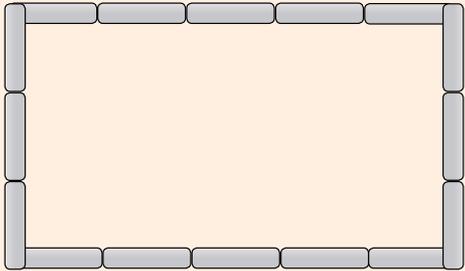
Muestra tu trabajo al profesor

3. Construyan con palos de paletas.

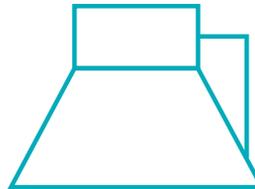
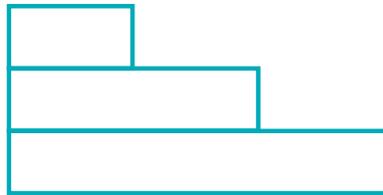
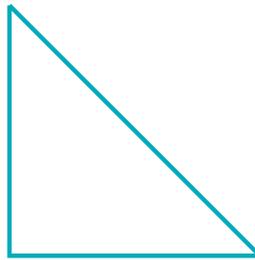
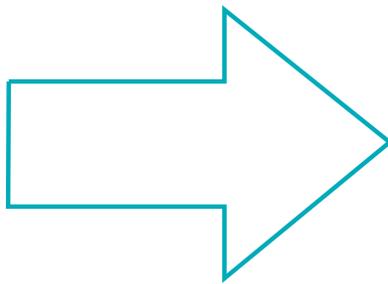
Pregunta (?)



Resposta



An arrow points from the question rectangle to the answer rectangle.



4. Compáren sus figuras.

