



**Qué es una Experiencia:**

Práctica concreta y sistemática de enseñanza y aprendizaje, de gestión o de relaciones con la comunidad que ha mejorado procesos y demuestra resultados.

El módulo de **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS** divulga aquellas experiencias que por su madurez, fundamentación, grado de sistematización y resultados sostenidos en el tiempo, han logrado reconocimiento e influencia en otros ámbitos distintos al de su origen.

Ver más en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/innova/1600/article-70832.html>

**Instrucciones:**

**Lea antes de diligenciar la ficha.**

En esta ficha usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a otros docentes del país y de otros países y, de otro lado, conformar una comunidad de reflexión y transformación de las prácticas educativas.

Una vez envíe la ficha, registrando su experiencia, en un término de tres meses ésta será evaluada, al menos, por dos pares académicos (docentes o investigadores que adelanten experiencias en el mismo campo temático que el suyo, en Colombia o en otro país). Con base en la evaluación se definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Es decir, no todas las experiencias serán publicadas.

Todas las experiencias recibirán los conceptos de los evaluadores, tanto las que se publiquen como aquellas que no, con el fin de realizar los ajustes que se requieran y como un aporte académico a la experiencia.

Las experiencias que no se publiquen podrán ser enviadas de nuevo, cuando se satisfagan las observaciones hechas en la evaluación por los pares.

Las experiencias que se publiquen recibirán los correspondientes créditos académicos además del reconocimiento como experiencia publicada y avalada académicamente. Eventualmente serán invitadas a adelantar procesos de acompañamiento y formación de otros docentes, a través del Portal, y en algunos eventos presenciales.

Esta ficha está diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica (digítela directamente en un computador), con campos predeterminados que a medida que va escribiendo se van ampliando hasta llegar a un límite. Le recomendamos por esto describir de la forma más clara y precisa cada uno de los ítems que constituyen la ficha.

Cuando termine de diligenciar la ficha, titule el archivo con el nombre de la experiencia y envíelo al correo electrónico:

**colombiainnova@colombiaaprende.edu.co**

El Ministerio de Educación de Colombia agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la educación colombiana.

Bienvenido (a)

**SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN**

<b>1.</b>	<b>Título</b> Nombre con que se conoce la experiencia
	APLICACIÓN INSTRUMENTO PARA LA DESCRIPCION DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN TRANSICIÓN

<b>2.</b>	<b>Identificación institucional</b> Nombre de la institución educativa, secretaría de educación o entidad a la que pertenece el
-----------	--



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<b>equipo de trabajo o la experiencia</b>			
INEM "CARLOS ARTURO TORRES" TUNJA			
Dirección principal		Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)	
Cra. 15 No. 9 <sup>a</sup> -72		Calle 15 No. 17-57	
Teléfono (Incluya indicativo)	Correo electrónico institucional	Fax	
87406392	inemcat1@yahoo.es	87406392	
Página web	Carácter: (Seleccione)		
Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/Comuna/sector	
Tunja		BARRIO ELISA CELEDON	
Departamento	País	Código DANE de la Institución Educativa	
Boyacá	Colombia	115001000367	

<b>3. Coordinador(es) / Autor(es)</b>		
Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia		
LUIS MIGUEL MEDINA BERNAL		
Cargo	Teléfonos/Fax (Incluya indicativo)	Correo electrónico
Vice rector	87446423	luismeber@yahoo.es

Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)	

**4. Ubicación temática de la experiencia (Seleccione solo una opción)**

Seleccione una opción: (Seleccione)
-------------------------------------

**5. Referencia (Seleccione solo una opción)**

Seleccione y especifique si la experiencia hace parte de y/o se desarrolla como una aplicación relacionada con:
---



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

	Seleccione una opción(Seleccione)	Especifique: Instrumento para describir	
<b>6.</b>	<b>Palabras claves que categorizan la experiencia</b>		
	Escriba máximo seis (6) <b>palabras claves</b> de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia		
	Instrumento	Descripción	Reconocer
	Identificar	Descubrir	Familiarizar

<b>7.</b>	<b>Resumen</b>		
	En máximo <b>100 palabras</b> sintetice de qué se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia		
	Aplicación a los niños de transición en grupos pequeños de máximo ocho niños por prueba, de nueve actividades diversas, que contemplan las 4 competencias básicas: Comunicativa, Científica, Ciudadana y Matemática, cada una con sus funcionamientos mentales, y registrar las variadas y posibles respuestas de cada niño en una rejilla que contiene los descriptores para cada actividad, y que luego le permitieran al docente reconocer las capacidades con que llegan los niños a la etapa escolar para tener un referente y poder describir las competencias básicas del grado Trancisión.		

**SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

<b>8.</b>	<b>Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia</b>		
	Fecha de inicio	<b>Año:</b> 2008	<b>Mes:</b> Junio
	<b>Estado actual de la experiencia</b>		
	Especifique la fase en la que se encuentra		
	Validación		

<b>9.</b>	<b>Población con la que se lleva a cabo la experiencia.</b>				
	Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia:				
	<b>Sector</b>	(Seleccione)			
	<b>Niveles educativos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Preescolar	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Media
	<b>Grados escolares</b>	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°	<input type="checkbox"/> 3°	<input type="checkbox"/> 4°
		<input type="checkbox"/> 5°			



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<input type="checkbox"/> 6° <input type="checkbox"/> 7° <input type="checkbox"/> 8° <input type="checkbox"/> 9° <input type="checkbox"/> 10° <input type="checkbox"/> 11°	Otro:
---	-------

<b>Grupos poblaciones</b>	(Seleccione)
---------------------------	--------------

<b>10. Ámbito en el que se desarrolla</b>
Seleccione Aula

<b>11. Problema o situación que originó la experiencia</b>
Describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia (en caso de existir un diagnóstico descríballo). Describa los antecedentes, si los hay. <b>El campo le permite hasta una página de escritura.</b>

<b>12. Objetivo</b>
Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia

<b>13. Enfoque teórico que la orienta</b>
Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. <b>El campo le permite hasta una página de escritura.</b>
Por iniciativa del MEN con apoyo de UNIVALLE, se inicia el proceso para sacar las competencias básicas del grado transición y después de crear el instrumento inicia en el mes de agosto de 2006 la validación a nivel nacional con diversas muestras de docentes y estudiantes de todas las regiones.

<b>14. Cómo se desarrolla la experiencia</b>
Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. <b>El campo le permite hasta dos páginas de escritura.</b>
Se espera que el docente tenga un tiempo de familiarizarse con los niños en el inicio de la aplicación de las actividades, también se sugiere trabajar con grupos de máximo de 8 niños donde se les realiza las actividades que están en el documento de apoyo. Hay pruebas que se desarrollan dentro del salón, otras fuera de del aula e incluso de la institución, previo conocimiento del docente. Se inicia la aplicación de las actividades (el docente las debe conocer,



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

familiarizarse y dominar para su aplicación), haciendo uso de los materiales que contiene el paquete entregado por el MEN para cada una de ellas, estar atento a cada intervención de los niños, de ser posible ir registrando respuestas, actitudes y acciones que manifiesten. Las actividades no tienen un orden estricto, esto lo determina el docente al aplicarlas y según la habilidad y disposición.

**15. Medios**

Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.

Se debe contar con los cuentos propuestos: LA SORPRESA DE NANDI y TIGRE Y RATÓN. Las láminas de los animales, de los números, una cámara, láminas de jaulas, en general el material que contiene el maletín suministrado por el MEN.

**16. Apoyos o alianzas (Opcional)**

Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)?  
Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.

**17. Balance de la experiencia**

**Factores que facilitan su implementación**

Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.

La capacitación recibida, el acompañamiento y el respaldo tanto del MEN, univalle Y DIRECTIVAS DEL Colegio, nos permite tener unos parámetros para describir las competencias y conocer más a nuestra población objeto: los niños de transición.

**Factores que dificultan su implementación**

Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.

Se obtendría mejor control de los resultados de cada niño si se cuenta con un personal que fuera registrando las respuestas en el momento de la aplicación de la prueba. Se recomienda trabajar únicamente con el grupo de aplicación sin distractores.

**18. Reconocimientos obtenidos (Opcional)**

Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia,



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención. Igualmente reseñe aquí las publicaciones hechas de la experiencia, señalando: nombre (revista, periódico) y fecha de la publicación.

--	--

**19 Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia:**

Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales). Señale en qué eventos se ha socializado y discutido la experiencia.

Si la experiencia está sistematizada (en un documento escrito), por favor adjúntelo al momento de enviar la ficha. Si considera adecuado, igualmente adjunte otros documentos.


**20 Resultados**

Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con los estudiantes o población directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de aprendizaje. Si es posible documente los resultados con documentos adjuntos.

Se observa mejor desempeño de los niños puesto que notan la importancia que se les da a cada una de sus respuestas. Al trabajar con grupos pequeños se puede orientar mejor y lograr un mayor entendimiento individual de cada tema y contenido desarrollado. El docente esta interactuando con cada niño de manera personal y el niño demuestra ser el centro del proceso y que la actividad gira en torno a su desempeño y a lo que esta haciendo.

**21 Evaluación**

Describa la estrategia y mecanismos que se realizan para el seguimiento, monitoreo y evaluación de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de Competencias.

--	--

**22 Impacto social**

¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta en otros docentes de su plantel, en los padres/ madres de sus estudiantes o en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?

--	--



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

**23 Para el intercambio con pares**  
¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos...) considera importantes para la discusión con sus pares de otras regiones, países y/o con expertos?

Unificar criterios y estandarizar las competencias para el nivel transición.

**24 Aplicación en otros contextos (Opcional)**  
¿Considera que usted (es) puede (en) adelantar algún proceso de formación de otros docentes desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones? Describa brevemente con qué cuenta o contaría para ello: **1.** Metodología definida. **2.** Materiales para la ejecución **3.** Manuales o guías **4.** Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales

Con la divulgación por parte del MEN y el material didáctico necesario para cada docente personalmente podría colaborar con la formación de los demás docentes a fin de que este contenido llegue a nivel nacional y sea conocido y aplicado para todos los niños del nivel.

**25 NOTA IMPORTANTE**  
Los autores de esta experiencia autorizamos al Ministerio de Educación Nacional para difundir la información registrada en esta ficha y sus documentos adjuntos.

**26 FECHA DE DILIGENCIAMIENTO**

Año		Mes	(Seleccione...)	Día	
-----	--	-----	-----------------	-----	--