



## IDENTIFICACION BASICA

Institución Educativa	Tulio Enrique Tascón _ Chambimbal
Sector (Privado/Oficial) (Urbano/Rural)	Oficial – rural
Departamento /Municipio	Valle del Cauca – Guadalajara de Buga
Nombre de la Experiencia	Evaluación integral, la fórmula mágica para mejorar
Grados en que se desarrolla	Educación Básica (4° - 9°)
Año de inicio	2007
Descripción del tipo de población involucrada	Personas de estrato 1 y 2: desplazados, afrodescendientes, campesinos, vendedores ambulantes, entre otros.

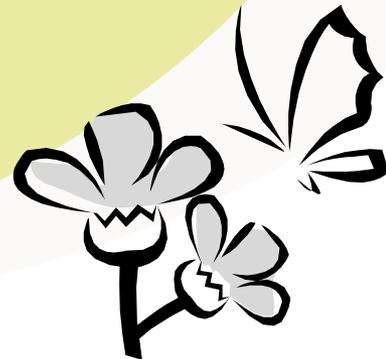




# ORIGEN DE LA EXPERIENCIA

## - El problema -

- ¿Mejorar la calidad en la evaluación, será que requiere que los docentes seamos personas profesionales y comprometidos con la educación misma, es decir que permanentemente nos estemos formando y actualizando tanto práctica como teóricamente, acorde con los avances de la ciencia y la tecnología y en especial con la evolución de los procesos sociales, culturales, económicos y políticos del contexto?





## OBJETIVO

- Realizar un análisis desde la realidad educativa particular, para la reflexión de las prácticas educativas y apoyar cambios que promuevan el mejoramiento, a través de la evaluación de los aprendizajes.





# SUSTENTO PEDAGÓGICO TEÓRICO

- Evaluación del proyecto educativo institucional.
- Evaluación y promoción de los educandos (Decreto 230 de 2002).
- Planeación de competencias, logros, indicadores de logros y estándares.
- Planes de mejoramiento.
- Autoevaluación de desempeño docente.
- Evaluación del currículo.
- La evaluación en la escuela nueva (Modelo Pedagógico).
- Lineamientos curriculares.





## DESCRIPCION

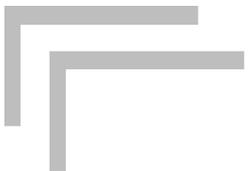
- La evaluación es sin duda uno de los aspectos que más se deben modificar si se desea mejorar la calidad de la educación.
- Es importante evaluar constantemente la manera cómo se enseña y cómo aprenden los estudiantes.
- Los maestros deben evaluar, reflexionar y aprender de su propia práctica.
- Los maestros deben preguntar: ¿por qué es importante este contenido en tal etapa de desarrollo del estudiante?, ¿elegí buenos ejemplos?, ¿apunta lo que hago a las necesidades e intereses de los estudiantes?  
¿impulsa el nivel de razonamiento esperado?





## DESCRIPCION

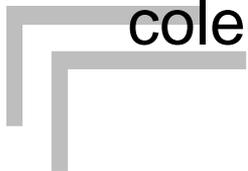
- Es indispensable que los profesores se den la oportunidad de practicar, observar, verificar y analizar modelos efectivos de enseñanza.
- Evaluar procesos y no sólo resultados, evaluar tanto lo que el estudiante sabe como lo que no sabe, evaluar contenidos pero también habilidades, evaluar el contexto que rodea los exámenes, es decir, las circunstancias personales que llevan a los estudiantes a obtener uno u otro resultado.





## DESCRIPCION AUTOEVALUACION - MAESTROS

- Mantener una actitud crítica permanente sobre la labor docente y aprovechar la evaluación para analizar el desempeño propio, corregir errores y mejorar los procesos.
- Desarrollar proyectos interdisciplinarios que permitan integrar conocimientos.
- Hacer una selección cuidadosa de los textos escolares, no ceñirse exclusivamente a ellos y utilizarlos de manera crítica.
- Aprovechar las múltiples aportes del trabajo experimental y de la investigación a la enseñanza.
- Convertir el aula en un espacio socialmente activo que enriquezca a cada uno de sus miembros individual y colectivamente.

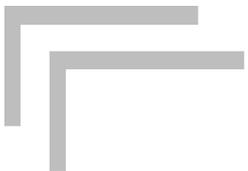




## DESCRIPCION

# AUTOEVALUACION – DIRECTIVOS DOCENTES

- El PEI debe ser conocido por todos y se debe poner en práctica lo que allí dice.
- Determinar expectativas de la comunidad frente a la educación de los niños y jóvenes (necesidades educativas de la localidad).
- Tenga muy claras las fortalezas y debilidades de la Institución (infraestructura \_ personal \_ docente \_ dotaciones \_ formación de los maestros \_ estructura curricular \_ compromiso de padres de familia y estudiantes) – escribir sobre ello.



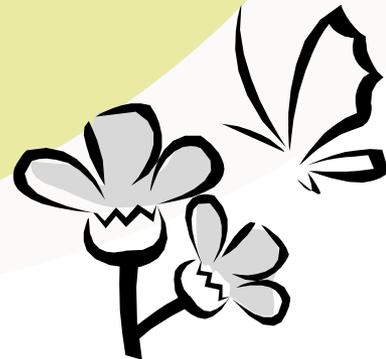


---

## DESCRIPCION

### AUTOEVALUACION – PADRES DE FAMILIA

- Generan un espacio de confianza, apoyo y estímulo permanente que garantice el crecimiento personal de sus hijos.
- Permitan que existan conexión entre lo que sus hijos reciben en la escuela y lo que se les da en el hogar.
- Participen activamente en la educación escolar de sus hijos, apoyando a la escuela como puente y no como obstáculo de funcionamiento dentro de la institución.





---

## DESCRIPCION

### AUTOEVALUACION – ESTUDIANTES

- Reconocer que él, y nadie más, es el principal responsable de su educación.
- Participar activa y decididamente en su propio proceso de formación, de nada sirven los esfuerzos que hagan profesores y padres de familia si en ellos no hay interés y amor por salir adelante.
- Tener buenos hábitos de estudio, ser selectivo y exigente a la hora de escoger lecturas, películas y programas de televisión, tener opiniones y, sobre todo, la capacidad de reconocer que pueden estar equivocadas o que periódicamente debe ser revisados.





# RELACION DE LA EVALUACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- La Filosofía se centra en la Formación Integral de los estudiantes con capacidad de liderazgo y sentido de pertenencia por su entorno, brindando actitud de cambio en la sociedad que todos queremos; de esta manera este sistema de evaluación ayuda a compartir experiencias, ser más participativos y propender por la recuperación de los valores aplicando para ello el mejor sentido de RESPONSABILIDAD.





# APROPIACIÓN INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA

- Los docentes de la Institución Educativa.
- Las cuatro sedes educativas: Tulio E. Tascòn, Rafael Uribe Uribe, El Carmen y Cerro rico.
- Se ha trabajado con estudiantes, profesores, padres de familia y representantes de diferentes instituciones y entidades como el municipio, comité de cafeteros de Caldas, Universidad del Valle, Ministerio de Educación Nacional, Ingenio Providencia, donde se ha dado aceptación por el sistema de evaluación.
- Se practica mediante la Transversalidad o Integración de las diferentes áreas.

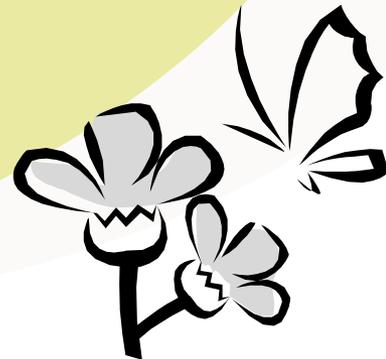




---

# SEGUIMIENTO Y EVALUACION

- Cuadro control de progreso.
- Plan semanal.
- Diario juvenil.
- Diario del maestro.
- Diario del padre de familia.
- Cuadro de estímulos.
- Buzón de sugerencias y compromisos.
- Actividades de conjunto.
- Mi correo.
- CRA de las áreas.





---

# SEQUIMIENTO Y EVALUACION

- Eventos de integración.
  - Eventos académicos y disciplinarios.
  - Observador del estudiante.
  - Guía de logros.
  - Microcentros rurales.
  - Proyecto pedagógico productivo.
  - Charlas informales.
  - Caminatas de observación.
  - Diagnósticos.
  - Proyectos transversales.
- 



---

# DIFICULTADES Y AJUSTES

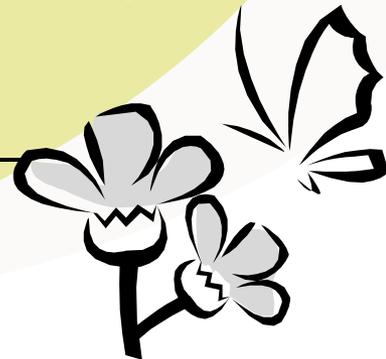
- Hormigas arrieras, ratas.
- Presencia de zonas avícolas.
- Material didáctico\_ escuela nueva escaso.
- El salón de clase.
- Herramientas agrícolas.
- CRA.
- Escasos recursos económicos.
- Informática \_ computadores.





# LOGROS

- Padres de familia comprometidos, críticos que aportan ideas y apoyan a sus hijos en la labor diaria de la escuela.
- Docentes directivos abiertos al cambio que tratan de involucrar a todos los docentes para que la institución educativa cumpla con sus metas.
- Apoyo, capacitación y colaboración de entidades como UNIVALLE, Buga que con su PROGRAMA FORMA actualiza a los docentes y los convierte en líderes que aman la investigación.
- Foro Educativo \_ intercambio de experiencias propuestas \_ innovación.

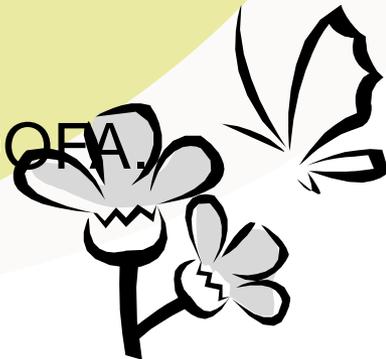




---

# LOGROS

- El Comité de Cafeteros, Ingenio Providencia, Comfenalco, Colombo Americano, I.C.B.F., CVC, que brindan ayuda y capacitación a docentes y estudiantes en la realización de proyectos para el beneficio de toda la comunidad.
- La Transversalidad.
- El trabajo de los comités de apoyo en el gobierno estudiantil que crearon un verdadero espíritu de responsabilidad, respeto y cooperación.
- Microcentros rurales \_ Municipio de Buga.
- Socialización de los planes de mejoramiento DOFA.





# PRODUCTOS

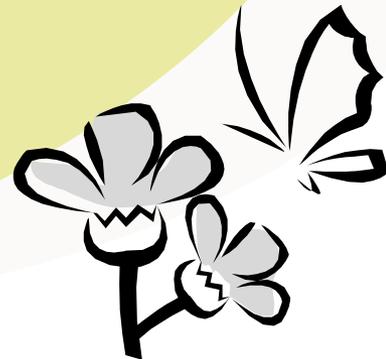
- Transversalidad \_ Ética \_ Ciencias Naturales.
- Diario del profesor.
- Diario del padre de familia.
- Eventos disciplinarios.
- Mi correo.
- Banco de evaluaciones.





# TRANSFERENCIA

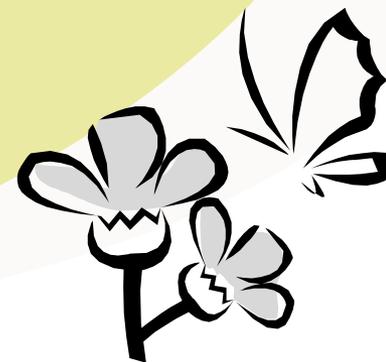
- Microcentros rurales \_ memorias USB.
- Foros educativos \_ CD´S , DVD´S.
- Talleres de capacitación – Comité de Cafeteros – Caldas \_ Guías.
- UNIVALLE – Buga \_ exposiciones, conferencias, proyectos de investigación.
- Comité de Cafeteros \_ exposiciones, conferencias, proyectos de investigación.
- CVC \_ exposiciones, conferencias, proyectos de investigación.





# SOSTENIBILIDAD

- Teniendo en cuenta el convenio existente entre el MEN y el Municipio de Guadalajara de Buga con la asesoría y apoyo del Comité de Cafeteros de Caldas, se requiere que se apropien los recursos necesarios para darle continuidad y sostenibilidad al proyecto, como también para la implementación del sistema de evaluación integral para los grados que se van generando año tras año.





# RETOS

- ¿ Qué estímulos aportaría la administración municipal para motivar el cambio de actitud de los docentes en este sistema de evaluación ?
- ¿ Qué nuevas actividades se pueden planear para que el docente se sienta comprometido con el cambio ?
- ¿ Con qué actividades podemos vincular a los padres de familia para lograr más participación en el proceso evaluativo ?
- ¿ Cómo sensibilizar al estudiante que siendo EL ACTOR PRINCIPAL se involucre y comprometa con su sentido de RESPONSABILIDAD.

