



Qué es una Experiencia:

Práctica concreta y sistemática de enseñanza y aprendizaje, de gestión o de relaciones con la comunidad que ha mejorado procesos y demuestra resultados.

El módulo de **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS** divulga aquellas experiencias que por su madurez, fundamentación, grado de sistematización y resultados sostenidos en el tiempo, han logrado reconocimiento e influencia en otros ámbitos distintos al de su origen.

Ver más en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/innova/1600/article-70832.html>

Instrucciones:

Lea antes de diligenciar la ficha.

En esta ficha usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a otros docentes del país y de otros países y, de otro lado, conformar una comunidad de reflexión y transformación de las prácticas educativas.

Una vez diligencie la ficha, registre su experiencia en el portal www.colombiaaprende.edu.co sitio Colombia Innova. En el término de un mes ésta será evaluada por pares académicos (docentes o investigadores que adelanten experiencias en el mismo campo temático que el suyo, en Colombia o en otro país). Con base en la evaluación se definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Es decir, no todas las experiencias serán publicadas.

Todas las experiencias recibirán los conceptos de los evaluadores, tanto las que se publiquen como aquellas que no, con el fin de realizar los ajustes que se requieran y como un aporte académico a la experiencia.

Las experiencias que se publiquen recibirán los correspondientes créditos académicos además del reconocimiento como experiencia publicada y avalada académicamente. Eventualmente serán invitadas a adelantar procesos de acompañamiento y formación de otros docentes, a través del Portal, y en algunos eventos presenciales.

Esta ficha está diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica (digítela directamente en un computador), con campos predeterminados que a medida que va escribiendo se van ampliando hasta llegar a un límite. Le recomendamos por esto describir de la forma más clara y precisa cada uno de los ítems que constituyen la ficha.

Cuando termine de diligenciar la ficha, titule el archivo con el nombre de la experiencia, ingrese a Colombia Innova, registre los datos solicitados y anexe la ficha diligenciada.

El Ministerio de Educación de Colombia agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la educación colombiana.

Bienvenido (a)

SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN

1. Título
Nombre con que se conoce la experiencia
PROYECTO PEDAGOGICO INSTITUCIONAL "LA EVALUACIÓN, LA FÓRMULA MÁGICA PARA MEJORAR"

2. Identificación institucional	
Nombre de la institución educativa, secretaría de educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia	
Institución Educativa Tulio Enrique Tascón-Chambimbal - Guadalajara de Buga	
Dirección principal	Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)
Corregimiento Chambimbal San Antonio	Institución Educativa Tulio E. Tascón-Chambimbal



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Teléfono (Incluya indicativo)	Correo electrónico institucional	Fax
3155546134	tetrector@latinmail.com	0
Página web no	Carácter: Oficial	
Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/Comuna/sector
Guadalajara de Buga	Corregimiento Chambimbal	Rural
Departamento	País	Código DANE de la Institución Educativa
Valle	Colombia	276111000781

3. Coordinador(es) / Autor(es)	Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia	
	MARIA XIMENA LIBREROS LEAL	
Cargo	Teléfonos/Fax (Incluya indicativo)	Correo electrónico
DOCENTE	3136013572	mariaximena-13@hotmail.com

Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)	
Luz Yolanda Loaiza García	Angie Stefanía Quintero Amaya
Wilson Javier Ortiz Zuluaga	

4. Ubicación temática de la experiencia (Seleccione solo una opción)
Seleccione una opción: Gestión Escolar

5. Referencia (Seleccione solo una opción)	Seleccione y especifique si la experiencia hace parte de y/o se desarrolla como una aplicación relacionada con:	
	Seleccione una opción Otra	Especifique: Modelo Educativo

6. Palabras claves que categorizan la experiencia	Escriba máximo seis (6) palabras claves de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia	
Evaluación	Pruebas Externas	Integración Curricular



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Competencias	Lineamientos	Componentes
--------------	--------------	-------------

7. Resumen
En máximo **100 palabras** sintetice de qué se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia

Este proyecto pretende involucrar toda la comunidad educativa en el cambio que debe realizarse a nivel del proceso evaluativo, para que sea integral y se obtengan mejores resultados en la calidad de la educación impartida en la institución, basándose no solo en las pruebas externas.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

8. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia

Fecha de inicio	Año: 2007	Mes: Agosto
-----------------	------------------	--------------------

Estado actual de la experiencia
Especifique la fase en la que se encuentra

El proyecto como experiencia pedagógica se encuentra en plena etapa de ejecución en el nivel de Educación Básica y Media

9. Población con la que se lleva a cabo la experiencia.
Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia:

Sector	Rural			
---------------	-------	--	--	--

Niveles educativos	<input type="checkbox"/> Preescolar	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	<input checked="" type="checkbox"/> Secundaria	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Superior
---------------------------	-------------------------------------	--	--	---	-----------------------------------

Grados escolares	<input checked="" type="checkbox"/> 1°	<input checked="" type="checkbox"/> 2°	<input checked="" type="checkbox"/> 3°	<input checked="" type="checkbox"/> 4°	<input checked="" type="checkbox"/> 5°
-------------------------	--	--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/> 6°	<input checked="" type="checkbox"/> 7°	<input checked="" type="checkbox"/> 8°	<input checked="" type="checkbox"/> 9°	<input checked="" type="checkbox"/> 10°	<input checked="" type="checkbox"/> 11°	Otro:
--	--	--	--	---	---	-------

Grupos poblaciones	General
---------------------------	---------

10. Ámbito en el que se desarrolla

Seleccione Institucional

11. Problema o situación que originó la experiencia



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia (en caso de existir un diagnóstico descríballo). Describa los antecedentes, si los hay. **El campo le permite hasta una página de escritura.**

Para la realización de este trabajo se tuvieron en cuenta varias razones:

1. Bajos resultados en las pruebas saber y las pruebas Icfes
2. Desconocimiento de las competencias y componentes que son evaluados en las pruebas externas
3. Falta de compromiso y responsabilidad frente al proceso evaluativo (Docentes, Estudiantes, Padres de familia)

12. Objetivo

Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia

OBJETIVO GENERAL

Implementar un cambio a nivel del proceso evaluativo, que permita vincular nuevas estrategias que facilite una concientización sobre su importancia, involucrando la comunidad educativa en general

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Mejorar los resultados a nivel de pruebas externas. - Aplicar cambios a nivel didáctico y pedagógico que vayan más acorde con lo exigido por Pruebas Saber e Icfes. Involucrar a toda la comunidad educativa en el proceso evaluativo buscando mejorar los resultados de las pruebas antes mencionadas.

13.

Enfoque teórico que la orienta

Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. **El campo le permite hasta una página de escritura.**

La Evaluación es un elemento fundamental en el currículo, pero poco a poco la realizamos con mayor nivel de improvisación y descuido, afectando con ello todo el proceso pedagógico, convirtiéndose en una de las mayores causas del deterioro de la calidad educativa.

El liderazgo que debe asumir el Docente frente a esta problemática es fundamental, por que debe tener un cambio de actitud frente a su forma de evaluar y proporcionar la evolución que sufre este aspecto tan importante en la vida de los estudiantes.

14.

Cómo se desarrolla la experiencia

Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. **El campo le permite hasta dos páginas de escritura.**



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

PROYECTO PEDAGOGICO INSTITUCIONAL “LA EVALUACION, FORMULA MAGICA PARA MEJORAR”

Teniendo en cuenta la importancia de este proyecto se han establecido estas etapas:

1. Escuchar propuestas y socializarlas a todo el personal de la institución, involucrando padres de familia, estudiantes y docentes.
2. A través de reuniones por áreas se analizan los resultados positivos y negativos en dichas pruebas, por competencia y por componentes.
3. Seleccionar material de estudio (textos, revistas, conferencias, entre otros), para recolectar material de apoyo.
4. Actualización y capacitación con expertos.
5. Elaboración de un banco de preguntas basadas en pruebas pasadas.
6. Aplicar simulacros de Pruebas Saber e Icfes. (Grados 3, 5, 7, 9, 10, 11).
7. Organización del Banco de Preguntas institucional debidamente actualizado.
8. Revisar y actualizar permanentemente los bancos de preguntas de acuerdo a para metros previamente establecidos.
9. Socializar resultados de dichos simulacros para detectar fallas y crear estrategias para superarlas.

Medios

- 15.** Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.

- Material de apoyo que dispone el Ministerio de Educación Nacional e Icfes sobre el diseño de las pruebas.
- Módulos elaborados por los Docentes que lideran las áreas comprometidas en dichas evaluaciones.
- Participación en Seminarios sobre actualización y capacitación ofrecidos por la Universidad del Valle (Buga) a través del Programa Forma.
- Salones de clase, Televisor, DVD, Video Beam, Equipo de sonido, Fotocopiadora, grabadoras entre otros.
- Cuadernillos con las pruebas para los simulacros.
- Material bibliográfico en las diferentes áreas.

Apoyos o alianzas (Opcional)

- 16.** Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)?.

Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.

Secretaría de Educación Municipal de Guadalajara de Buga (apoyo logístico y económico), Asociación de Padres de Familia de las diferentes Sedes, aportes de la Institución. Universidad del Valle Sede Buga, Ministerio de Educación Nacional, Icfes. .



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

17. Balance de la experiencia

Factores que facilitan su implementación

Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.

El apoyo incondicional de los Directivos Docentes de la Institucion, los Docentes comprometidos con la implementacion de este proyecto, asi como el compromiso de los padres de familia de los estudiantes de la institucion. La receptividad mostrada por los estudiantes beneficiados con este proyecto.

Factores que dificultan su implementación

Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.

- Los escasos recursos económicos que dispone la institucion. La resistencia de algunos docentes en la implementacion del proyecto.

18. Reconocimientos obtenidos (Opcional)

Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención. Igualmente reseñe aquí las publicaciones hechas de la experiencia, señalando: nombre (revista, periódico) y fecha de la publicación.

Exaltación en el Foro Educativo Municipal realizado en el municipio de Guadalajara de Buga en el mes de Abril de 2008. Reconocimiento del Comité de Cafeteros de Caldas en sus continuas visitas a la Institución

19. Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia:

Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales). Señale en qué eventos se ha socializado y discutido la experiencia.

Si la experiencia está sistematizada (en un documento escrito), por favor adjúntelo al momento de enviar la ficha. Si considera adecuado, igualmente adjunte otros documentos.

Se ha socializado en el Foro Educativo, en la Institucion con todos los integrantes de la Comunidad Educativa.		

20. Resultados

Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con los estudiantes o población



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de aprendizaje. Si es posible documente los resultados con documentos adjuntos.

Si tenemos en cuenta que estamos en proceso de implementación del proyecto de Evaluación, esperamos tener unos buenos resultados a partir del año 2010

Evaluación

21

Describa la estrategia y mecanismos que se realizan para el seguimiento, monitoreo y evaluación de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de Competencias.

Actualmente se realiza una revisión permanente del Proyecto sobre Evaluación que desarrolla la Institución. Igualmente se atienden sugerencias de los Docentes para mejorar los resultados obtenidos que tengan como fin superar aquellas áreas donde hubo bajos puntajes. La aceptación de parte de Docentes, Estudiantes y Padres de familia, en cuanto a la implementación del Proyecto ya citado.

Impacto social

22

¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta en otros docentes de su plantel, en los padres/ madres de sus estudiantes o en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?

La aceptación ha sido positiva por parte de los Padres de familia y estudiantes por cuanto han notado la organización y responsabilidad con la que se ha asumido este proyecto en sus diferentes fases (análisis, planeación, organización, ejecución y evaluación del proyecto). Entre los Docentes ha tenido buena receptividad y se ha presentado la actitud de cambio frente a un tema tan sensible como lo es la Evaluación.

Para el intercambio con pares

23

¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos...) considera importantes para la discusión con sus pares de otras regiones, países y/o con expertos?

Permite una verdadera integración curricular, intercambio de experiencias, se valoran ideas, sugerencias y resultados que favorecen una mejor convivencia para mejorar la calidad de la educación.

Aplicación en otros contextos (Opcional)

24

¿Considera que usted (es) puede (en) adelantar algún proceso de formación de otros docentes desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones? Describa brevemente con qué cuenta o contaría para ello: **1.** Metodología definida. **2.** Materiales para la ejecución **3.** Manuales o guías **4.** Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales

La aplicación de este proceso se puede llevar a cabo, como esta consignado en el punto 4, con la estrategia que se tiene a nivel institucional, para la aplicación interna. Los puntos 1, 2 y 3 son



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

viables siempre y cuando la entidad territorial o el Ministerio de Educación Nacional dispongan los recursos para su ejecución, dados los altos costos que genera la implementación de este proyecto..

NOTA IMPORTANTE

25 Los autores de esta experiencia autorizamos al Ministerio de Educación Nacional para difundir la información registrada en esta ficha y sus documentos adjuntos.

26 FECHA DE DILIGENCIAMIENTO

Año	2008	Mes	Agosto	Día	25
-----	------	-----	--------	-----	----

JUSTIFICACIÓN ACTUALIZACIONES

27 Diligencie este y el siguiente espacio únicamente cuando la experiencia ha tenido desarrollos o transformaciones importantes que ameritan actualizar la información contenida en fichas ya publicadas de la experiencia en Colombia Innova.
Escriba brevemente las razones por las cuales envía una nueva ficha con cambios y actualizaciones.

28 FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Año		Mes	(Seleccione...)	Día	
-----	--	-----	-----------------	-----	--