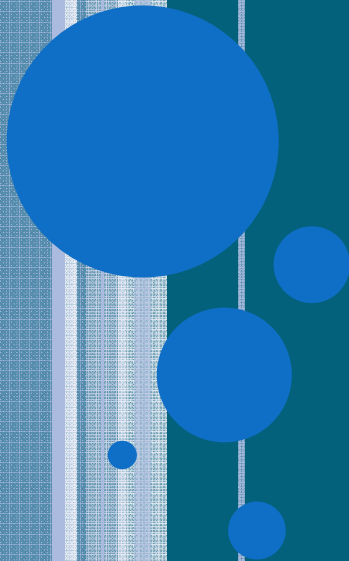
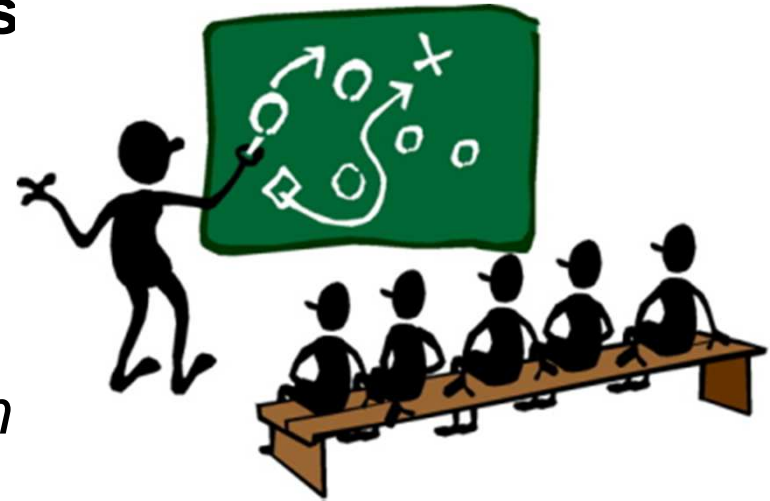


EL MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO



FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS

- Plantea el desarrollo máximo y multifacético de las **capacidades e intereses del alumno**, desarrollo que está influenciado por el componente social,
- *“por la colectividad donde el trabajo productivo y la educación están íntimamente unidos para garantizar a los alumnos no sólo el desarrollo del espíritu colectivo sino el conocimiento científico-técnico”*



LOS ESCENARIOS SOCIALES

- Son espacios que pueden propiciar la posibilidad de cooperación, solución de problemas y trabajo grupal para afrontar procesos de conocimiento que de otra forma no se podrían abordar (Patiño, 2006; Ortega, 2005; Flórez, 1999).



EL PROCESO EDUCATIVO

- y las estrategias didácticas se construyen a partir de las necesidades contextualizadas de la sociedad, y responden a sus problemas específicos. Por ello la pregunta, el diálogo, el debate, el foro, la tertulia y el planteamiento de problemas van a ser las herramientas pedagógicas para dinamizar el proceso de aprendizaje



Modelo Social Cognitivo

Metáfora Básica: un organismo, que desarrolla procesos cognitivos y afectivos en un escenario de aprendizaje.

El Currículum es abierto y flexible (libertad de programas y horarios).

Los Objetivos se plantean por capacidades (procesos cognitivos) y por valores (procesos afectivos), para desarrollar personas y ciudadanos capaces individual, social y profesionalmente.

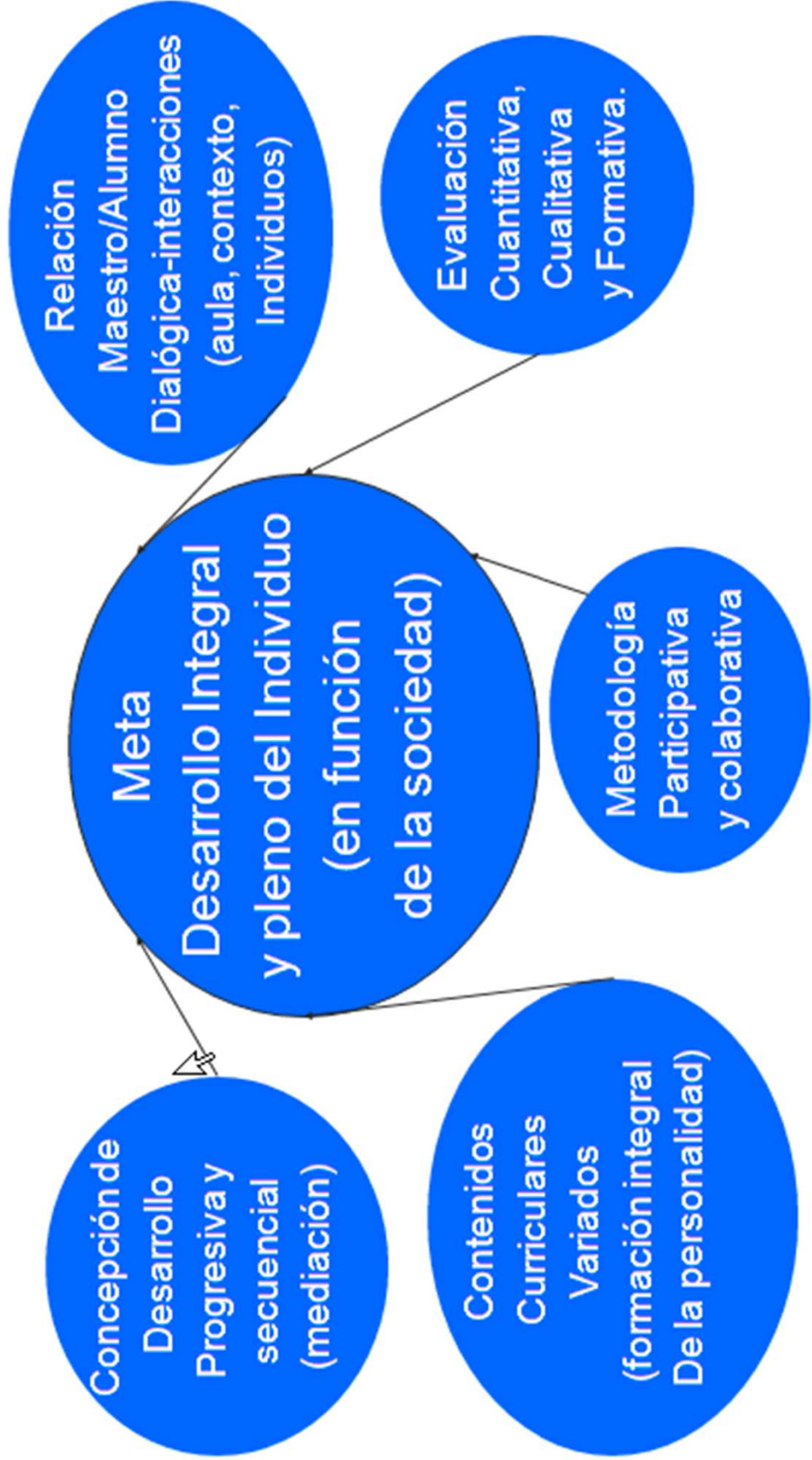
La Evaluación es cualitativa para el proceso (formativa) y cuantitativa para el producto (sumativa). Se realiza una evaluación inicial de conceptos previos y destrezas básicas.

El Profesor es un mediador del aprendizaje y de la cultura social. Utiliza contenidos y métodos como medios para desarrollar capacidades y valores tanto individuales como sociales.

El Alumno posee un potencial de aprendizaje que debe desarrollarse con la mediación adecuada.

La Enseñanza se entiende como una intervención en procesos cognitivos y afectivos en entornos determinados (mediación del aprendizaje).

La Motivación debe ser intrínseca, orientada a la mejora individual y grupal y también al sentido del logro (éxito) social e individual.



- “sumergirse en la problemática histórica, social, económica, cultural, estética, ética, cognitiva, política y axiológica universal para que salgan a flote todas las inquietudes e interrogantes que encierran el microcosmos de los estudiantes”.



VENTAJAS PARA LA EDUCACIÓN

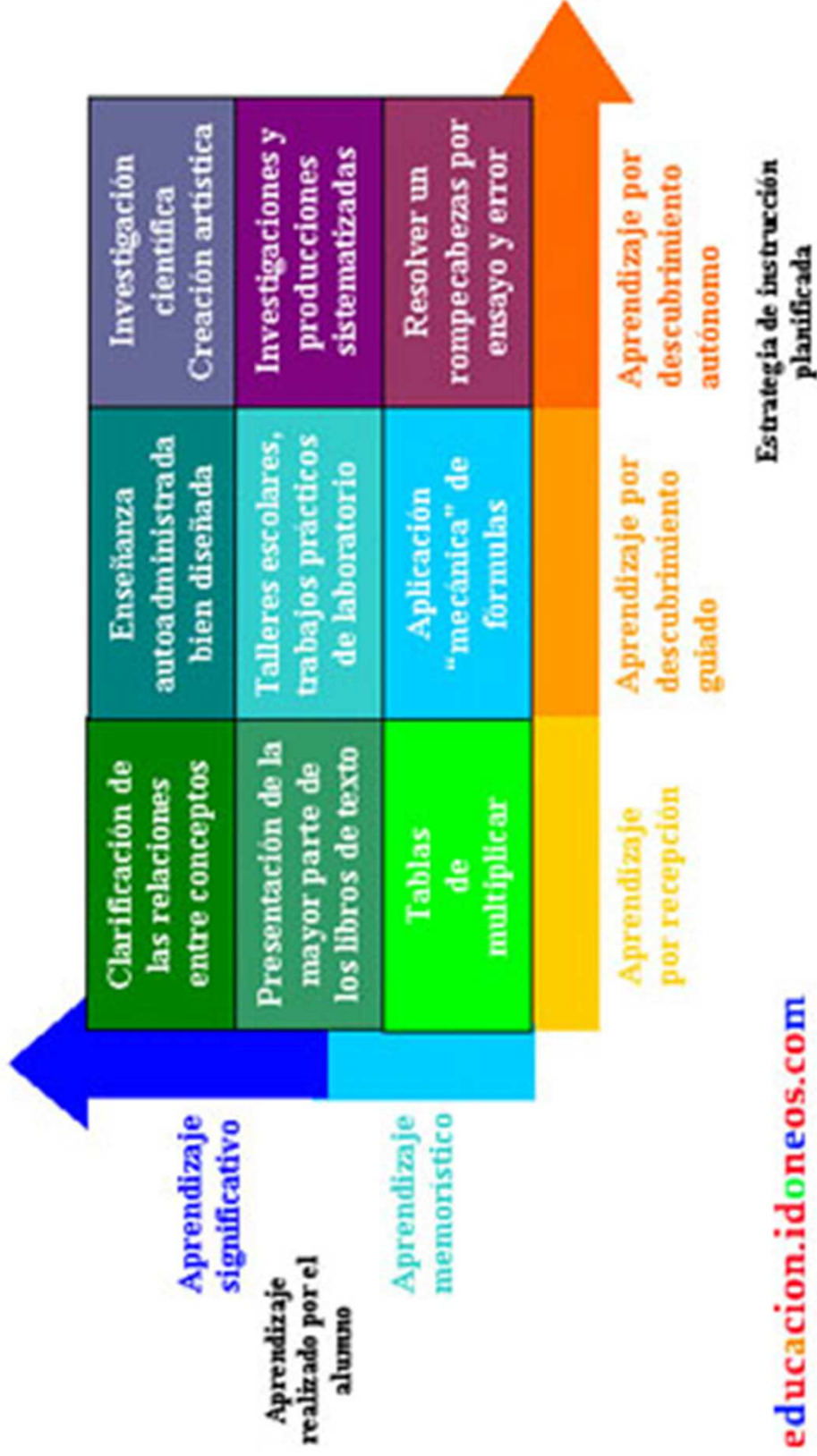
- Función social del conocimiento.
- Desarrollo pleno del individuo.
- Reciprocidad en la relación maestro y alumno.
- Integración teoría, práctica y métodos adecuados a la disciplina.
- Interdisciplinariedad.
- Fomento del aprendizaje colaborativo y crítico.



DESVENTAJAS PARA LA EDUCACIÓN

- La politización o ideologización/manipulación del aprendizaje.





EPISTEME

dialéctica

**Ideas
Nóesis**

**Mundo
inteligible**

ousía

matemáticas

Objetos matemáticos

Diánoia

física

**ΰstísis
Cosas**

gέnesis

**Mundo
visible**

Eikasía

Imágenes

DOXA